

# Skolebestyrelsesmøde, d. 25. sept. 2006

Afbud fra Pia og Jan

## Referat:

### Ad. 1

- referatet godkendt
- dagsorden godkendt
- skoleblad – Aino sender sit indlæg til Jørgen, der laves et samlet indlæg

### Ad. 2

Meddelelser:

- Skoleledelse: blokader og arbejdsnedlæggelser på daginstitutionerne i området. Vi ved ikke, hvad der sker på skoleområdet
- Pæd.udvalg: i forb. med budgetforliget lukkes Skolemediecenteret, hvor der nu lånes klassesæt o.l. i Århus. Det betyder, at skolerne får større udgifter på det område.
- Initiativgrupper: Musikgruppen har ikke holdt møde endnu. Indskolingsgruppen har haft første møde – referat vedlægges
- Elevrådet: spørgsmål vedr. muligheden for at gå udenfor skolen i frikvarteret, hvorfor er skæringsdatoen konfirmationen? Vedtaget i sb i sin tid. Tages op i sb igen. Åbent hus – en gang om måneden kan eleverne mødes med Johan og Signe for at komme med forslag.

### Ad. 3

- Skolegårdsudvalget: Det gamle udvalg vil gerne fortsætte, hvis sb ønsker det. Aftale med Lauritz Timmermann, som kan hjælpe med det. Der bliver plantet grønt i november efter planen.
- Pulje fra Realkredit Danmark: (Deadline 13. okt.) ”Kloge m2-pulje” – skal være kreative idéer, bygningerne skal gøres udviklende for læringen. Elevrådet bør tages med på råd. Man kan se på skolens bygningsmæssige udv.plan bl.a. de grønne fingre med fx naturfaglig gård. Skolegårdsmiljøet kan også tænkes anderledes, så det bliver et sted, hvor man gerne ”hænger ud på den fede måde” ☺ Der er både behov for det og for grønne ”skjulesteder”. Klaus tager det med til næste skolegårdsmøde.

### Ad. 4

- skolebestyrelsesformand: Henrik blev valgt
- næstformand vælges på næste møde sammen med re-konstituering

### Ad. 5

Situationsrapport ang. første skoledag (Peter):

Skuffelse, bliver sendt op i hallen, der er ikke plads, opråb udenfor.....

En festdag – men en flad fornemmelse...

Den dag skal laves om. Godt, at 1. klasserne tog imod, men specielt for forældrene var det en dårlig oplevelse.

Anbefaling: Brug klasselokalerne i stedet for de store lokaler som hal og gym.sal. Store elever kan bruges som mentorer – en stor ven/storebror-søster e.l.

Der er nye tiltag på vej i forhold til overgangen fra institutioner til skolen.

MT, UL, DK laver i samarbejde med institutionslederne et oplæg.

#### **Ad. 5**

SFO – indskoling:

Næste møde i indskolings-initiativgruppen: d. 25/10 kl. 13.05 – 15.00

Sb er specielt interesseret i eftermiddagsdelen (sfo).

Hvad er kritikpunkterne? (her uredigerede konkrete udsagn fra sb-medl.)

- vigtigt at spørge de folk, der har taget deres børn ud (evt. udarbejde en procedure), at være imødekommende overfor kritik
- hvad med undersøgelsen? (fx kommunikation, synliggørelse – det arbejdes der med bl.a. ny pjece om sfo, hjemmeside, synliggørelse af mål, storesøster/storebror)
- opmærksomhed på børnene, kommunikation med børn og forældre, manglende overskud
- børn, der afleveres videre til fritidshjem, er ikke godt nok beskrevet
- de fysiske rammer ikke gode nok
- pæd. ved ikke, hvor børnene er
- den enstregede model kræver endnu mere fokus på sfo
- men ressourcerne er ikke de samme på fritidshjem og sfo
- mødet med det enkelte barn er vigtigst!
- brugen af pædagogerne i undervisningen i forhold til fritidsdelen – hvad er fordelene?
- vise omsorg for opgaven – der skal ske noget!

Mødet med barnet skal med i handleplanen.

Prioriteringerne i forhold til de fysiske rammer foretages også i sb.

Sfo fremlægger et oplæg til handleplan til debat (udgangspunkt i undersøgelsen + fokus på flytning af børn-opfølgning, mødet m. barnet) på et sb-møde.

#### **Ad. 7**

Følgende datoer skal ændres på næstkommende sb-møde:

d. 26/2

d. 23/4

d. 21/5

d. 18/6

Forslag til dagsorden:

1. valg af næstformand
2. udvalg
3. arbejdslørdag
4. principper
5. tema: elevplaner, skoleintra, teamsamarbejde

