

## Referat af skolebestyrelsesmøde

**Torsdag den 16. januar 2025 kl. 17.00-19.40**

Sted:	Personalerummet			
Mødedeltagere:  <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Abir Mohamad Ismail	x	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Line Juul Gissel	a	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x
	Louise Pedersen	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Malene Wiese Madsen (formand)	a	Casper Bugge Jensen	x
	Mie Margrethe Eriksen	a	Hans Koed Jensen	x
	Nils Lehner Gottlieb	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	x	Ida Frederikke Illum Kejser	x
			Bertram Koitzsch Christensen	x
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Tine	Formand Malene havde meldt afbud til mødet. Derfor var det næstformand Tine, der bød velkommen.
2. Nyt fra elevrådet v. Ida [orientering]	<p>Elevrådet har ikke haft møde siden skolebestyrelsens seneste møde. Derfor var der intet at berette.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede elevrådets arbejde og gav elevrådsrepræsentanterne gode råd med på vejen til det videre arbejde.</p>
3. Chromebooks v. Mads [oplæg og drøftelse]	<p>Aarhus Kommune har købt nye Chromebooks til eleverne på 5.-10. klassetrin på byens folkeskoler, og Rundhøjskolen får i denne måned sin andel af indkøbet (350 stk.), der skal dække vores behov de næste fem år.</p> <p>Mads fortalte, at man på skolen har valgt den strategi, at det ved starten af hvert nyt skoleår er eleverne på 5. årgang, der skal udstyres med nye Chromebooks. Skolens nye Chromebooks bliver altså gradvist indfaset, mens de nuværende Chromebooks skal holde til minimum den tid, eleverne er på skolen.</p> <p>Mens udgifterne til indkøb af Chromebooks dækkes centralt, skal de enkelte skoler selv afholde udgifterne til reparationer. Mads fortalte, at man på Rundhøjskolen af gode grunde har en naturlig interesse i at reducere/begrænse udgifterne til reparation, blandt andet ved at</p>

	<p>mane til større ansvarlighed blandt eleverne. Der bliver derfor indført ny praksis i tilfælde med defekte Chromebooks: Eleverne skal ikke længere selv henvende sig i administrationen med en defekt Chromebook, men deres lærer/pædagog skal i stedet udfylde en formular og her beskrive et hændelsesforløb sammen med eleven. Med den nye praksis gælder også, at den eventuelle låne-Chromebook, man bliver udstyret med, mens ens egen Chromebook er til reparation, tages fra stakken af gamle Chromebooks, ikke de nye.</p> <p>Skolen vil fremover ikke stille Chromebooks til rådighed, hvis en elev har glemt sin egen derhjemme. Eleven bliver i stedet bedt om at se med hos sidemanden.</p> <p>Tine spurgte, hvordan medarbejderne oplever, at de skal være med til at beskrive et hændelsesforløb og en eventuel skyld for defekten. Casper svarede, at det havde lærerne ikke noget problem med.</p> <p>På andre skoler har man valgt at uddele alle nye Chromebooks på én gang. Nogle af de forældrevalgte i skolebestyrelsen gav udtryk for, at de foretrækker Rundhøjskolens tilgang.</p> <p>Mads luftede også en idé om at indføre en incitamentsmodel, hvor elevrådet ville kunne få en sum penge, hvis udgifterne til reparation af Chromebooks blev reduceret. Den idé var elevrådsrepræsentanterne meget interesserede i, og de vil komme tilbage til Mads med et oplæg.</p> <p>Louise P. spurgte, hvem der havde bestemt, at Rundhøjskolen lige præcis skulle have 350 Chromebooks. Hertil var svaret fra skolens ledelse, at beslutningen er truffet centralt fra.</p> <p>Derudover var der ingen bemærkninger til den valgte praksis.</p>
<p>4. Skærme i skolen – forældrenes rolle v. Louise P [oplæg og drøftelse]</p>	<p>På skolebestyrelsens møde i marts 2024 præsenterede Mads en ny side om "skærme i skolen" på skolens hjemmeside. Siden orienterer om skolens tilgange på områder som regler, dannelse, kompetencer m.v. og skal blandt andet fungere som en fælles referenceramme og et udgangspunkt, når blandt andre skolebestyrelsen drøfter "skærme i skolen".</p>

Siden findes på adressen:

<https://rundhoejskolen.aarhus.dk/vores-skole/skaerme-i-skolen>.

Louise P. påtog sig på mødet dengang at udarbejde et oplæg til videre drøftelse på et kommende skolebestyrelsesmøde. Hun havde til mødet i dag derfor forberedt et oplæg om specifikt forældrenes rolle.

Hun så gerne, at forældre får et større ansvar, og hun viste slides med *Frederiksberg-modellen for skærmbrug* fra sidste år. I modellen indgår ti anbefalinger til skole, SFO og klub, ligesom der også er seks anbefalinger til forældre. De lyder sådan:

- 1) Vent med at give børnene en smartphone
- 2) Aldersgrænse på 15 år for brug af SoMe
- 3) Vær en digital rollemodel
- 4) Brug forældrekontrol
- 5) Start samtalen tidligt og inddrag børnene
- 6) Brug forældremøderne til at lave fælles aftaler

Louise P. fortalte, at der i det nye nummer af Skole og Forældres magasin Skolebørn er et tema om skærme, og hun foreslog, at alle læser dette forud for en eventuel senere drøftelse.

Tine synes, det lød spændende, men havde også en fornemmelse af, at man ved at trække Frederiksberg-modellen ind måske kunne risikere at gå for tæt på privatsfæren med hensyn til forældrenes rolle og generel brug af skærme. For hende handler det mere om at præcisere, hvad forældrene kan og bør gøre for at understøtte skolens brug af og politik vedrørende skærme. Hun efterlyste et egentligt formål med drøftelserne.

Louise bemærkede, at hun ønskede sig, at skolen var lidt mere skarp i forhold til at formulere forventninger til forældre. Tine foreslog i den forbindelse, at emnet skærme og mobiler kommer på dagsordenen på klassernes første forældremøder. Hun har selv gode erfaringer med forældredrøftelser i sine børns klasser. Mads foreslog, at skolens webside om "skærme i skolen" sagtens kunne suppleres med "gode og meget konkrete råd til forældre fra skolebestyrelsen". Et råd kunne for eksempel være om klasse-snapchat-grupper, hvor man ligesom ved invitationer til fødselsdage kan henstille til, at

	<p>man husker at inkludere alle (drengene/piger) i klassen.</p> <p>Skolebestyrelsen afsluttede punktet med enighed om, at 'skærme i skolen' skal være et obligatorisk emne på forældremøder – eventuelt differentieret med forskellige problemstillinger på forskellige alderstrin. Mads foreslog samtidig, at det også skrives ind i princippet vedrørende skole-hjem-samarbejdet. Det var der enighed om, og Mads tilbød at komme med et forslag til revideret princip på et senere møde.</p> <p>Skolebestyrelsen aftalte at sætte punktet på dagsordenen igen på et senere møde – med et oplæg til forslag til emner, der kan og bør drøftes på forældremøder på forskellige klassetrin. Nils og Louise P. meldte sig til at komme med et oplæg.</p>
<p>5. Revidering af principper v. Tine [oplæg og drøftelse]</p>	<p>Alle folkeskoler har formuleret principper, som på forskellige områder beskriver, hvilken retning skolen skal bevæge sig i. Principperne er ikke diktater, som pålægger skolens ledelse bestemte handlinger, men er bredt formulerede beskrivelser, som afspejler de værdier, som skolebestyrelsen ønsker, skolen skal præges af. At udforme principper for skolens arbejde er en hovedopgave for skolebestyrelsen.</p> <p>For at fastholde bevidstheden om hvert enkelt princip eksistens og samtidig sikre, at de afspejler virkeligheden, evalueres og revideres/godkendes principperne hver især hvert andet år.</p> <p>Følgende principper står for tur til at blive evalueret, revideret og godkendt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevers deltagelse i politiske og religiøse arrangementer</li> <li>• Adgangen til i begrænset omfang at opfylde undervisningspligten uden for skolen i en musikskole eller i en idrætsforening (eliteidræt)</li> <li>• Klassens trivsel</li> <li>• Lejrskole</li> <li>• Dannelse af klasser + klassesdeling + classesammenlægning</li> <li>• Skolens samarbejde med lokalsamfundets forenings- og kulturliv samt musikskoler og ungdomsskoler</li> <li>• Fagfordeling</li> <li>• Timefordeling</li> <li>• Holddannelse</li> <li>• Skemalægning</li> </ul>

	<p><b>Elevers deltagelse i politiske og religiøse arrangementer</b> Revideret med en enkelt sproglig ændring, godkendt.</p> <p><b>Adgangen til i begrænset omfang at opfylde undervisningspligten uden for skolen i en musikskole eller i en idrætsforening (eliteidræt)</b> Indholdsmæssigt forkortet, godkendt.</p> <p><b>Klassens trivsel</b> Delvis gennemgået, men ikke færdigbehandlet. Tages op på et senere møde – sammen med de resterende principper.</p>
<p>6. APV v. Mads [orientering]</p>	<p>Alle medarbejdere i Aarhus Kommune har i efteråret 2024 deltaget i en arbejdsplads-vurdering (APV), og resultaterne er udsendt før jul.</p> <p>Mads fortalte, at resultatet af Rundhøjskolens APV i grove træk kan oplistes sådan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glade for og stolte over arbejdspladsen</li> <li>• Alle målinger er på niveau med eller over "samme arbejdspladstype" (dvs. andre skoler)</li> <li>• Alle målinger er på niveau med eller over "arbejdspladsens historiske resultater", undtaget             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ relationer til kolleger</li> <li>○ relationer til andre grupper (pædagoger + specialklasseafd.)</li> </ul> </li> <li>• Louise B har som pædagogisk leder for indskoling og SFO sat en proces i gang med henblik på fokus på pædagogernes rolle i undervisningen samt samarbejdet mellem pædagoger og lærere (pædagoger og lærere er inddraget i planlægning af processen)</li> <li>• SpotOn! (i løbet af 2025) – om konflikt-håndtering og oplevelse af magtesløshed</li> <li>• Susanne Krøjgaard (lærer og arbejdsmiljørepræsentant) og Lotte Storgaard (pædagogisk leder for specialklasser) sammen til temadag om arbejdsmiljø i specialklasser</li> <li>• Opmærksomhed på anerkendelse</li> </ul> <p>Medarbejderrepræsentanterne bakkede op om de fremlagte resultater og meldte om god og positiv stemning. Louise P. spurgte, hvordan ledelse og medarbejdere sammen kan fortsætte de gode takter. Mads svarede, at det for ledelsens del</p>

	<p>handler om transparens, tilgængelighed samt god og redelig kommunikation. Louise P. spurgte også, hvad skolebestyrelsen kan gøre for at bakke op. Mads svarede, at han gerne ser en uændret fortsættelse af det nuværende gode samarbejde – med gode, undersøgende og konstruktiv-kritiske spørgsmål til skolens praksis.</p>
<p>7. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelsen</li> <li>• Skoleledelse</li> <li>• Øvrige</li> </ul>	<p>Skolebestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Louise P. fortalte, at man i Skole og Forældre (landsorganisation for skolebestyrelser og forældre til børn i folkeskolen) i den kommende tid vil få flere organisationer til at gå sammen i en fælles indsats for øget elevtrivsel og styrket økonomi til folkeskolerne.</li> </ul> <p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mads fortalte, at skolen dagen efter mødet tager afsked med lærer Gitte Susanne Sørensen, der har valgt at lade sig pensionere. Stillingen er p.t. opslået, og håbet er, at den kan besættes pr. 1. marts.</li> <li>• Ved udgangen af måneder siger skolen også farvel til en specialklassepædagog, der har valgt at påbegynde ny uddannelse. Også denne stilling er opslået.</li> <li>• Barselsvikariat i Sabrina Dantofts stilling opslået.</li> <li>• Lærer Per Jørgensen kan 1. februar fejre 40-årsjubilæum i både Aarhus Kommune og på Rundhøjskolen. Skolen markerer jubilæet med en reception for kolleger og inviterede tidligere kolleger 31. januar.</li> </ul> <p>Øvrige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casper fortalte, at idrætslærerne p.t. overvejer, om og i givet fald hvordan skolens ESAA-elever i højere grad kan inddrages i tilrettelæggelse og gennemførelse af idrætsaktiviteter for Rundhøjskolens elever.</li> </ul>
<p>8. Evt.</p>	<p>Intet.</p>

## Arbejdsgrupper:

- **Skærme i skolen**

(12/3-24) Bestyrelsen drøftede præsentationen og fokuserede særligt på forældrenes rolle. Louise P. påtog sig at udarbejde et oplæg til videre drøftelse på et kommende skolebestyrelsesmøde.

(16/1-25) Louise P. holdt oplæg om forældrenes rolle. Skolebestyrelsen enedes om, at 'skærme i skolen' skal være et obligatorisk emne på forældremøder – eventuelt differentieret med forskellige problemstillinger på forskellige alderstrin. Skolebestyrelsen aftalte at sætte punktet på dagsordenen igen på et senere møde – med et oplæg til forslag til emner, der kan og bør drøftes på forældremøder på forskellige klassetrin. Nils og Louise P. meldte sig til at komme med et oplæg.

Skolebestyrelsen enedes også om, at forældrenes ansvar ift. skærme i skolen også skrives ind i princippet vedrørende skole-hjem-samarbejdet → Mads tilbød at komme med et forslag til revideret princip på et senere møde.

## Årshjul for skolebestyrelsens arbejde 2024-2025 på Rundhøjskolen

Dato	Emner	
Tirsdag 20. august 2024	Opstart på skoleåret jf. skolebestyrelsens forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul	Med gæst
Mandag 23. september 2024	Opfølgning på årshjul	Onlinemøde
Mandag 28. oktober 2024	Opfølgning på forventet regnskab for indeværende kalenderår	
Onsdag 20. november 2024	SFO-forældrerådet deltager	Med SFO-forældrerådet og gæst i form af trafikrepræsentant
December	Intet møde jf. skolebestyrelsens forretningsorden	
Torsdag 16. januar 2025	Drøftelse og evt. revidering af principper, som "står for tur"	
Onsdag 26. februar 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering)	Onlinemøde
Onsdag 12. marts 2025	Gennemgang af regnskab for foregående kalenderår, drøftelse af budget for indeværende kalenderår (I lige år: Drøftelse af valg til skolebestyrelsen)	Med gæst
Tirsdag 8. april 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Godkendelse af budget for indeværende kalenderår	Med gæst
Onsdag 21. maj 2025	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning udkast	Med SFO-forældrerådet
Onsdag 18. juni 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres Skolebestyrelsens deltagelse på kommende forældremøder	