

Højbjerg, 17. januar 2020

## Udtalelse fra Rundhøjskolen vedrørende kvalitetsrapport

Den lokale kvalitetsrapport har i mange år fungeret som et rigtig godt udgangspunkt for den lokale dialog om indsatser og resultater på Rundhøjskolen. Som skole har vi adgang til så stort et hav af data om læring og trivsel, at det i en travl hverdag kan være svært at skabe et samlet overblik, som vi kan føre en overordnet samtale om skolens kvalitetsudvikling og -sikring ud fra. I kvalitetsrapporten har vi hidtil fundet en overskuelig gennemgang af væsentlige målepunkter, og vi kan se udviklingen fra tidligere år og sammenligne os med andre skoler. Vi håber derfor, at vi også fremover vil modtage en lokal kvalitetsrapport med en lignende gennemgang af væsentlige målepunkter, holdt op mod kommunale og nationale resultater.

Vi har set nærmere på udkastet til kvalitetsrapporten på 6-18-årsområdet. Sammenlignet med den hidtidige kvalitetsrapport fremstår udkastet **teksttungt** og **sværere tilgængelig**. Vi **savner tabelopstillingerne med resultater/målepunkter**, som er nemmere at gå til. Der er til gengæld bred opbakning til en selvstændig rapport for 6-18-årsområdet, da det mere specifikt rammer vores målgruppe.

I vores skolebestyrelse er der efter endt læsning af udkastet til kvalitetsrapporten **forskellige opfattelser af tingenes tilstand**. Nogle forældre får den opfattelse, at det står slemt til på de aarhusianske folkeskoler, mens andre – og måske mest ledelsen i skolebestyrelsen og forældre, der via deres arbejde er tættere på hverdagen i folkeskolen – hæfter sig ved de positive udviklingstendenser, der også er at finde i rapporten.

Et andet synspunkt, der kom til udtryk i vores gennemgang af kvalitetsrapport-udkastet, er, at der ofte **mangler databaserede forklaringer på den udvikling**, der bliver beskrevet – hvilket måske kan forklare de forskellige opfattelser, som der i skolebestyrelsen er af tingenes tilstand. Vi ønsker med andre ord, at forklaringer på data er en naturlig del af kvalitetsrapporten.

Vi håber, at den ny model for det løbende og systematiske lokale arbejde med kvalitetsopfølgning og tilsyn vil omfatte en lokal kvalitetsrapport, der tilgodeser vores **behov for en lettilgængelig rapport med stort fokus på en mere visuel formidling af resultater og målepunkter**. I det lokale arbejde med kvalitetsopfølgning og tilsyn ønsker vi, at der lægges **vægt på formidling af resultater/benchmark på de områder, som "kunderne", altså forældrene, "måler" os på**. Vi tænker her på blandt andet elevernes trivsel, den faglige løfteevne (undervisningseffekt/socioøkonomisk reference) og andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse efter henholdsvis tre og 15 måneder efter 9. og 10. klasse. Det er væsentlige målepunkter, som også burde kunne indpasses i den nye struktur med Læringsmiljøer, Fravær og Faglig udvikling, som vi umiddelbart ikke har nogen indvendinger imod.

Venlig hilsen

Tine Obel Schmidt  
Skolebestyrelsesformand  
tine@obel-schmidt.dk

Lotte Søndergaard  
Skoleleder  
lotso@aarhus.dk

Rundhøjskolen  
Holmevej 200  
8270 Højbjerg  
telefon 8713 8550  
run@mbu.aarhus.dk  
www.rundhoejskolen.dk  
EAN 5790 000 422241