

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 19. maj 2026 kl. 17.00-19.30

Sted:	Mødelokale C, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i> <i>o = deltog via onlineforbind.</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Abir Mohamad Ismail	x	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Line Juul Gissel	a	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x
	Louise Pedersen	x	Medarbejderrepræsentanter	
	Malene Wiese (formand)	a	Casper Bugge	x
	Mie Margrethe Eriksen	x	Faouzi Tscherning	x
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	a	Elevrådsrepræsentanter:	
	Nils Lehner Gottlieb	a	Erika Kaasby	a
	Øvrige:		Clara Stald	a
	SFO-forældreråd:			
	Marie-Louise Vestergaard (foræld.)	x		
	Mikkel Hougaard (fritidspæd. leder)	x		
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Louise P.	Louise P. bød velkommen til mødet, hvor der også var deltagelse fra SFO-forældrerådet. SFO-forældrerådet og skolebestyrelsen har formuleret en samarbejdsaftale, der blandt andet indebærer to årlige fællesmøder. Dette var skoleårets andet af slagsen.
2. Nyt fra elevrådet v. Erika [orientering]	Elevrådet var ikke repræsenteret, og derfor udgik punktet.
3. Præsentation af skolens arbejde med undervisningsmiljøet, herunder resultaterne af årets elevtrivselsmåling samt seneste undervisningsmiljøvurdering v. Mads [orientering]	<p>Mads præsenterede skolens arbejde med undervisningsmiljøet, hvormed der overordnet er forbundet tre obligatoriske opgaver:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) den nationale trivselsmåling 2) undervisningsmiljøvurdering og 3) værdiregelsæt, herunder antimobbestrategi. <p>1) Resultaterne af den årlige nationale trivselsmåling, som vi på Rundhøjskolen gennemførte i januar og februar, er kommet. Mads præsenterede, hvordan ledelse og medarbejdere arbejder med resultaterne. Blandt andet skal hvert enkelt klasseteam sammenligne resultaterne med sidste år og i et fælles dokument beskrive, hvad det hæfter sig ved. Det skal samtidig vurdere effekter af indsatser siden</p>

	<p>sidste års måling og beskrive, hvilke indsatser dette års måling kalder på. Endelig skal det beskrive, hvordan det vil inddrage eleverne og informere forældrene. Skolens resultater af dette års trivselsmåling kan på overordnet niveau i øvrigt ses på skolens hjemmeside. Generelt er der sket en mindre stigning i elevernes trivsel siden sidste år.</p> <p>2) Mads præsenterede resultaterne af undervisningsmiljøvurderingen, som han i samarbejde med fire repræsentanter for skolens elevråd for 6.-10. klasse for nylig har gennemført. Undervisningsmiljøvurderingen har fokus på det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø, og de enkelte klasser har hver især vurderet eget klasselokale i forhold til skolemøbler, indretning, orden/oprydning, vedligeholdelse, udsmykning osv. samt vurderet klasse-trivslen. Samtidig har elevrådsrepræsentanterne på de samme parametre vurderet fællesarealerne.</p> <p>Mads og elevrådsrepræsentanterne har sammen vurderet resultaterne, som helt overordnet viser, at der er god klassetrivsel, men lav tilfredshed med særligt vedligehold og udsmykning.</p> <p>Mads fortalte, at der efterfølgende er bestilt nye møbelsæt til tre klasser, så alle vores 0.-6. klasser igen har nye og tidssvarende borde og stole i klasselokalene. De øvrige klasser får nye møbler, når den nye tilbygning, som netop er møntet på udskolingsklasserne, står færdig. Derudover er der luft i budgettet til, at man kan påbegynde et malingsarbejde på skolens lange gang, hvor man starter i enden længst fra hovedindgangen. Der arbejdes med en løsning, der giver mulighed for udstilling af elevværker samt en samling af skolens vægkunst. Desuden vil man i samarbejde med elevrådet drøfte, hvad der kan skabes af forbedringer i forhold til udendørs indretning/møbler: hængekøjer, optegning af pickleball, borde-bænkesæt, der står i tørvej.</p> <p>3) Mads præsenterede også skolens værdiregelsæt, som har til formål at fremme engagement, ansvarlighed og skolens værdier, udstikke retningslinjer for god adfærd samt sætte pejlemærker for, hvordan man opnår et trygt og godt skolemiljø. Værdiregelsættet består ud over formålsbeskrivelsen og en henvisning til Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik af skolens</p>
--	--

	<p>ordensregler og antimobbestrategi. Det hele kan læses på skolens hjemmeside: https://rundhoejskolen.aarhus.dk/vores-skole/om-skolen</p> <p>Bestyrelsen takkede for orienteringen.</p>
<p>4. SFO-forældrerådet Drøftelse af og gensidig orientering om henholdsvis skolebestyrelsens, SFO-forældrerådets fokus, indsatser, erfaringer og perspektiver.</p> <p>Herunder udkast til årsberetning v. Louise P. [drøftelse]</p>	<p>Marie-Louise og Mikkel gav en kort orientering fra SFO-forældrerådet. Man er p.t. ved at blive re-certificeret som idræts-SFO med en brush-up af alle medarbejdere.</p> <p>Man er p.t. også i gang med at gøre klar til at søge fondsmidler til forbedring af legepladsen. SFO-børnerådet har været involveret og afgivet ønsker.</p> <p>SFO-forældre inviterede i slutningen af april alle forældre til Festlig Fælles Forårsdag i SFO. Med flot opbakning blev der gjort en stor og frivillig indsats med at friske SFO'ens udeareal op. Der kom blandt andet nye blomster i plantekasserne, der er blevet beskåret buske og fejet, ligesom tal og streger på asfalten er blevet genoptegnet.</p> <p>Mie roste SFO'en for de mange initiativer. Louise P. foreslog, at de mange gode takter fastholdes via et princip. Ideen er noteret som et emne, der kan bringes op på et kommende møde.</p> <p>Abir foreslog, at man kontaktede de lokale boligforeninger med henblik på medfinansiering af en opgradering af legepladsen. Mikkel bemærkede, at det var en meget oplagt pointe, idet mange fonde gerne ser, at de projekter, de støtter, også kommer lokalmiljøet til gode. Casper foreslog, at man også involverede klubben i forhold til udvikling af finansiering af legepladsen.</p> <p>--</p> <p>Skolebestyrelsen har de seneste år afsluttet skoleåret med at formulere og udsende en årsberetning. Malene havde forud for mødet formuleret et udkast, som Louise P. læste op for mødedeltagerne. Beretningen beskriver skoleåret, der er gået – set med skolebestyrelsens øjne – og kommer blandt andet ind på skolens økonomi, skolemad og byggeprojektet, der er sat på pause af byrådet.</p> <p>Der var enighed om, at beretningen kom godt omkring mange væsentlige emner. Bestyrelsen blev enige om at tage beretningen op igen på</p>

	<p>næste møde, og at beretningen på forhånd udsendes, så hvert enkelt bestyrelsesmedlem har mulighed for at nærlæse beretningen.</p>
<p>5. Status på skoleårets planlægning v. Mads [orientering]</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Fagfordelingen b. Ledige stillinger c. Skemaproces 	<p>Mads gav en status på planlægningen af skoleåret 2026/2027. Aktuelt er man nået til skemalægningen, og her skal det vise sig, om fagfordelingen (altså hvem der skal undervise hvilke klasser i hvad) også går op i en højere enhed, når det skal lægges i et skema.</p> <p>Mads fortalte, at når man kan se, at også dét går op, så melder ledelsen samlet ud, hvilke lærere og pædagoger man planlægger med i de forskellige klasser i det kommende skoleår. Det forventer Mads kan ske i midten af juni – velvidende at ledelsen efterfølgende kan blive orienteret om barsler, opsigelser og andet, der kan flytte rundt på noget. Allerede i starten af juni vil man dog løfte sløret for, hvem der bliver dansk- og matematiklærer i de enkelte klasser.</p> <p>Skolen har i øjeblikket en SFO-stilling slået op, og der kommer inden længe også et jobopslag vedrørende tre lærerstillinge (en barselsvikar og en lærer til indskoling samt en lærer til udskoling).</p> <p>I det nye skoleår vil der være dobbelt så mange lektioner med to lærere, fremover fire ugentlige, i 4.-10. klasse. I 0. klasse vil der fortsat være ti ugentlige lektioner med en børnehaveklasseleder og en pædagog, i 1.-3. klasse syv ugentlige lektioner med en lærer og en pædagog.</p>
<p>6. Indledende drøftelser om obligatorisk princip for inklusion v Louise P. [drøftelse]</p> <p>Baggrund: Artikler på Skole og Forældres hjemmeside: Artikel 1 og artikel 2</p>	<p>På mødet i april tog skolebestyrelsen tilløb til formulering af et nyt princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber. Et sådant princip står i folkeskoleloven på listen over obligatoriske principper.</p> <p>På april-mødet drøftede bestyrelsen ønsker til et nyt princip, blandt andet på baggrund af råd og vejledning på landsorganisationen Skole og Forældres hjemmeside. Malene har efterfølgende formuleret et udkast til princip, som var blevet udsendt sammen med dagsordenen.</p> <p>Mie ville gerne have, at bestyrelsen indledningsvist blev enige om at definere inklusion. Inklusion kan blive defineret på én måde i almenklasserne, på en anden i specialklasserne osv. Der kan være mange</p>

	<p>følelser forbundet med inklusion, så Mie henstiller til, at man er varsom og ikke mindst præcis.</p> <p>Mads bemærkede, at ud fra Mies indspark kunne princippet forkortes og slutte lige efter en specifik formulering om, at det handler om at skabe deltagelsesmuligheder for alle.</p> <p>Bestyrelsen drøftede derefter både princippets detaljeringniveau og overlap med dels børne- og ungepolitikken i Aarhus, dels det eksisterende princip om skole-hjem-samarbejde. Samtidig talte man om, hvad man som skolebestyrelse gerne vil opnå med princippet – om det kan være en måde at beskrive opmærksomhedspunkter, herunder noget i retningen af, hvad man ønsker henholdsvis mere og mindre af. Mie mente, at der med fordel kunne formuleres noget om, at <i>både</i> det enkelte individ <i>og</i> fællesskabet skal respekteres.</p> <p>Louise P. ønskede, at man i højere grad også kan læse SFO'ens rolle i princippet.</p> <p>Bestyrelsen lukkede punktet og gav sig selv lektier for til næste møde: Alle skal hver især kommentere skriftligt i udkastet til det nye princip, så man har et bedre udgangspunkt for at vedtage princippet på mødet i juni.</p>
<p>7. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelse: • Ledelse: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Støtte til madordning • Øvrige 	<p>Skolebestyrelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet. <p>Ledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mads fortalte, at skolen har fået den økonomiske støtte til sin kommende madordning, som den havde søgt om. Beløbet på 60.000 kroner over to budgetår skal bruges til at aflønne de elever, skolen ansætter til at dagligt at håndtere modtagelse og udlevering af frokostretterne fra GOD MAD by Tranbjergskolen fra og med det nye skoleår. <p>Øvrige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet.
<p>8. Evt.</p>	<p>Mads fortalte, at Malene, som udtræder af bestyrelsen ved skoleårets udgang, vil deltage på det første skolebestyrelsesmøde i august. Louise P. foreslog, at man gør en større indsats end hidtil for at klæde de nye forældre på for at sikre et godt fundament for skolebestyrelsens arbejde i det nye skoleår.</p>

Punkter til drøftelse på et senere møde

- Lejrskoler: Blev nedprioriteret for et par år siden på grund af stram økonomi. Fra forældreside bliver der efterlyst en drøftelse af genindførelse af lejrskoler. Skrevet på listen på skolebestyrelsesmøde 14.04.2026.
- Formulering af nyt princip om rammer for SFO (for at fastholde de gode takter og det høje aktivitetsniveau). Skrevet på listen på skolebestyrelsesmøde 19.05.2026.

Årshjul for skolebestyrelsens arbejde 2025-26 på Rundhøjskolen

Dato	Emner	
Tirsdag 19. august 2025	Opstart på skoleåret jf. skolebestyrelsens forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul	
Tirsdag 23. september 2025	Opfølgning på årshjul Vi har tidligere haft besøg af idrætslærer for at høre mere om hvordan skolen arbejder med bevægelse. Bestyrelsen vil også gerne høre hvad der er i fokus indenfor dansk/matematik.	Gæst i form af dansk/matematik lærer
Onsdag 22. oktober 2025	Opfølgning på forventet regnskab for indeværende kalenderår	
Onsdag 12. november 2025	SFO-forældrerådet og klubben deltager Mads orienterer og PPRs nye tilgang Fælles julehygge spising Nyt om byggeri/udbuddet Drøftelse af trafikale forhold, særligt i lyskrydset ved Rundhøjtorvet	Med SFO-forældrerådet og klubforældrerådet.
December	Intet møde jf. skolebestyrelsens forretningsorden	
Tirsdag 13. januar 2026	Drøftelse om skolebestyrelsens strategi og evt. revidering af principper, som "står for tur" Gennemgang af timefordelingsplanen, som er grundlaget for vores opgave og fagfordeling for skoleåret 26/27 Opfølgning på elevrådet Fra mødet i oktober: Opfølgning på skolens arbejde med SpotOn!	Besøg af kontaktperson til elevrådet
Onsdag 18. februar 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Oplæg til forslag til emner, der kan og bør drøftes på forældremøder på forskellige klassetrin v. Nils og Louise P	
Onsdag 11. marts 2026 AFLYST PGA. AFBUD	Gennemgang af regnskab for foregående kalenderår, og godkendelse af budget for indeværende kalenderår I lige år: Drøftelse af valg til skolebestyrelsen	
Tirsdag 14. april 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering)	
Tirsdag 19. maj 2026	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning, udkast Præsentation af skolens arbejde med undervisningsmiljøet, herunder resultaterne af årets elevtrivselsmåling samt seneste undervisningsmiljøvurdering	Med SFO-forældrerådet
Onsdag 17. juni 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres Fælles spising som sommerafslutning	

Af andre emner, der dukker op hen over året, kan være:

- Idrætsskolecertificering
- Skoleudviklingssamtale
- Lokal praksisudvikling (oversættes til, hvordan arbejder Rundhøjskolen med Brede Børnefællesskaber)
- Sparring med andre skolebestyrelser, evt. blot på forældreniveau