



Hørings svar vedrørende nyt kommunalt 10. klasses tilbud

Vi har som nuværende 10. klasse-skole læst høringsforslaget om nyt kommunalt 10. klasses tilbud med ekstra stor interesse.

Overordnet set er vi enige i analysen, der fører frem til forslaget om kommunal 10. klasse på et nyt samlet sted med egen selvstændig ledelse. Vi har i så lang tid, som nogen kan huske, og i hvert fald i mindst 30 år haft 10. klasser på Rundhøjskolen, og vi har inden for de seneste år med egne øjne set netop den udvikling, som beskrives i høringsforslaget: 10. klasses tilbuddet anvendes i stadig højere grad af unge med udpræget behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg. Opgaven med at inkludere 10. klasseeleverne, der kommer fra flere forskellige skoler i byen, i skolens lærings- og trivselskultur er vokset betragteligt hen over årene.

Derfor er vi i enige i, at det kommunale 10. klasses tilbud med fordel kan og skal gentænkes. Der er, som høringsforslaget lægger op til, netop brug for et inkluderende tilbud, der tilgodeser de unges forskellighed og bruger mangfoldigheden aktivt i det pædagogiske arbejde.

Vi er også enige i, at det er helt rigtigt at bibeholde ESAA10 på Rundhøjskolen – med nuværende ledelse for den specifikke målgruppe af unge elitesportsudøvere. ESAA10-elevernes faglige forudsætninger og langt hen ad vejen også uddannelsesparathedsniveau er meget lig ESAA-eleverne på 8. og 9. klasses trin på Rundhøjskolen. Derudover har vi og ESAA et fortrinligt samarbejde med det formål at skabe et stærkt miljø, hvor unge talentfulde idrætsudøvere kan kombinere skolegang og træning. Hvis ESAA10 blev en del af det nye kommunale 10. klasses tilbud, ville netop det miljø ikke være til stede, og ESAA 10-eleverne ville gå glip af noget.

Vi vil gerne kvittere for det forudgående arbejde, der ligger til grund for høringsforslaget. Vi sætter vores lid til, at udmøntningen af tankerne bag og intentionerne om et 10. klasses tilbud bliver præget af høj kvalitet. Både når det gælder ambitionen om et inkluderende og attraktivt ungemiljø målrettet unge med behov for yderligere faglig kvalificering, og når det gælder medarbejdernes arbejdsmiljø. Begge dele naturligvis med reference til kommunens tidligere forsøg med at skabe et centralt og selvstændigt 10. klasses tilbud.

Hvis vi som 10. klasseskole skal komme med en enkelt bekymring i forhold til et nyt kommunalt 10. klasses tilbud, skal det gå på fokus på den fagfaglige undervisning. Basale kundskaber og kendskab til understøttende it-værktøjer i dansk og matematik er forudsætninger for at begå sig i samfundet. På Rundhøjskolen har vi i de seneste godt fire år haft et stærkt fokus på de læsesvage elever. I den forbindelse har vi haft et forbilledligt samarbejde med KCL (Kompetencecenter for Læsning) om at finde og ruste ordblinde elever i udskolingen, og vi har etableret et stærkt setup, blandt andet med det formål at sikre ordblinde elever en bedre overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse. Vi er på den baggrund lykkedes med at identificere adskillige ordblinde 10. klasseelever, som ikke tidligere – på deres hidtidige skoler – er blevet "opdaget". Med læse-skrive-teknologi har de fået nyt håb og lyst til læring. Medmindre der ikke allerede er tænkt en særlig indsats for læsesvage elever ind i det nye kommunale 10. klasses tilbud, eventuelt i samarbejde med KCL, vil vi hermed opfordre til det, da vi mener, det er et must for den pågældende elevgruppe.

På vegne af Rundhøjskolens bestyrelse
Højbjerg, 26. maj 2021

Tine Obel Schmidt
Skolebestyrelsesformand

Lotte Søndergaard
Skoleleder

Rundhøjskolen
Holmevej 200
8270 Højbjerg
telefon 8713 8550
run@mbu.aarhus.dk
www.rundhoejskolen.dk
EAN 5790 000 422241