

Referat af skolebestyrelsesmøde - med deltagelse af SFO-forældreråd Tirsdag den 10. maj 2022 kl. 17.00-19.30

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	x	Anders Hiran Christensen (viceskol.)	x
	Louise Ydemann Duarte	a	Lotte Søndergaard (skoleleder)	x
	Mariam Ahmed	a	Louise Barner Jensen (pæd. leder)	x
	Malene Wiese (næstformand)	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Rasmus Lindhardt	x	Casper Bugge	x
	Søren Jung	x	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt (formand)	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	SFO-forældreråd:		Ida Frederikke Illum Kejser	x
	Anette Fogh Axelsen (formand)	a	Sebastian Bjerremand Sørensen	a
	Anita H. Malling (fritidspæd.leder)	x		
	Jeanne Andersen	x		
	Kennet Jakobsen (suppleant)	x		
	Magdalena Kurpioch	a		
	Marianne Legarth (næstformand)	a		
Marie Konzack Møller	a			
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen ved formanden	Tine bød velkommen, også til SFO-forældrerådet, som var inviteret med til at deltage. Mødedeltagerne tog en navnerunde for at præsentere sig.
2. Nyt fra Rundhøjrådet v. Sebastian og Ida	Punktet udgik, da Rundhøjrådet ikke har været samlet siden seneste skolebestyrelsesmøde.
3. SFO-forældrerådets punkter Drøftelse af: a. Mobning Med afsæt i skolens antimobbestrategi vil SFO-rådet gerne drøfte, hvordan Aarhus Kommunes fritidspædagogiske vision kan bakke op omkring denne og supplere ind i SFO-delen, så vi får en samstemt tilgang. (Læs skolens antimobbestrategi inden mødet).	SFO-forældrerådet havde forberedt sig på deltagelsen i skolebestyrelsesmødet ved på forhånd at indspare to drøftelsespunkter. Anita lagde ud med at præsentere et ønske om, at skolens antimobbestrategi også kommer til at afspejle kommunens fritidspædagogiske vision. Derefter drøftede skolebestyrelse og SFO-forældreråd nogle af de indsatser, skolen allerede arbejder med i antimobbe-regi, for eksempel konfliktmægling og arbejde med relationer.

	<p>Skolens antimobbestrategi er senest opdateret i 2016, og mødedeltagerne var enige om, at SFO-forældrerådets indspark var en god anledning til at kigge på antimobbestrategien på ny. SFO-forældrerådet vil på sit næste møde i oktober dykke ned i teksten og komme med konkrete forslag til ændringer af antimobbestrategien. Samtidig vil skolens undervisningsdel tage antimobbestrategien under behandling på afdelingsmøder i henholdsvis indskoling/mellemtrin og udskoling. Lotte påpegede, at skolebestyrelsen også vil blive involveret – for at få forældrestemmen med.</p>
<p>b. Digital dannelse</p> <p>Kan vi i samarbejde – skole og fritid – forholde os til og formulere et fælles værdisæt for, hvordan vi tilgår brug af skærme, og hvordan vi i øvrigt forholder os aktivt til børnenes digitale liv. Både det liv, de har sammen på skolen, og det liv, de har uden for skole og SFO, da det også smitter af og siver ind i både skole og fritidsliv. Skole og fritid kan og skal nogle forskellige ting, men vi skal stadig have en samstemt tilgang til brug af SoMe, spil etc. både i et dannelsesperspektiv og et sundhedsperspektiv. Vi skal være klare i vores formuleringer omkring det bevidste pædagogiske valg som fagpersoner.</p>	<p>Skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet drøftede behovet for et fælles værdisæt for, hvordan vi på skolen og i SFO tilgår brug af skærme, arbejder med digital dannelse, og hvordan vi i øvrigt forholder os aktivt til børnenes digitale liv. Alle var enige om, at der ligger nogle spændende diskussioner om, hvem der har ansvaret – forældre eller skole – for, hvad børnene skriver og deler med hinanden – særligt efter at skolerne (læs: kommunen) har besluttet at uddele Chromebooks til alle elever i 2.-10. klasse. Forældre i skolebestyrelsen gav udtryk for, at de nogle gange kan savne anbefalinger til at støtte op om børnenes digitale liv.</p> <p>Lotte opsummerede og foreslog, at skolebestyrelsen påtager sig opgaven med at drøfte værdisæt m.v. vedrørende børnenes digitale liv i skoleåret 2022/2023, ligesom ledelsen vil bringe drøftelserne ind i medarbejdergruppen. Det var der enighed om.</p>
<p>4. Status på det igangværende valg til skolebestyrelsen</p>	<p>Lotte gav en status på det igangværende valg, hvor ingen nye forældre endnu ikke har meldt sig. Sidste frist for at melde sig er førstkommande søndag.</p>
<p>5. Drøftelse af input til høringssvar omkring "Løsningsforslag fra analysen af Bredere børnefællesskaber".</p> <p>Lotte giver en kort gennemgang af indholdet. (Se Fælles indsigter fra praksis – i forhold til bredere børnefællesskaber på almenområdet, specialtilbud og PPR i Aarhus Kommune)</p> <p>Reminder om dialogmøde med rådmanden (Læs om Dialogmøde - skole- og Ungi Aarhus-bestyrelser)</p>	<p>I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2022 besluttede Aarhus Byråd, at der skal igangsættes en analyse, som har til formål at skabe et velunderbygget afsæt for at pege på løsningsmuligheder i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvordan flere børn kan indgå og trives i de bredere børnefællesskaber i folkeskolen, dagtilbud og fritidstilbud • hvordan børnene, som går i et specialtilbud, opnår højere læring og trivsel • hvordan PPR bedst muligt understøtter arbejdet med både de bredere børnefællesskaber i det almene tilbud og individuelle tilbud.

	<p>Analysen skal være færdig i sommeren 2022 og falder i to dele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Første del er en afdækning af indsigter fra praksis om, hvordan dagtilbud, skoler, fritidstilbud og PPR arbejder for at sikre bredere børnefællesskaber. • Anden del er opstilling af løsningsmuligheder med afsæt i indsigterne fra praksis. Anden del gik i gang i marts 2022 med en bred inddragelse af aktører på området. <p>Afrapporteringen på første del kan læses i dokumentet "Fælles indsigter ...", og nu er man kommet til en høringsfase, hvor vi har mulighed at give vores besyv med.</p> <p>Lotte gennemgik datagrundlaget for analysen, som blandt andet omfatter en antropologisk analyse af inklusionskraften på udvalgte skoler samt workshops og interviews med børn, forældre, medarbejdere og ledere. Dernæst fortalte hun, hvilke områder analysen har set nærmere på, blandt andet 'brugerrejsen' for børn i udfordringer (forældre oplever lang responstid fra de professionelle, når de har behov for hjælp) og øget efterspørgsel efter specialpædagogiske indsatser.</p> <p>Casper påpegede, at han har nogle betænkeligheder i forhold til lærernes rolle i de bredere børnefællesskaber; at det fra lærerside umiddelbart kan opleves som udfordrende at blive "pålagt" en langt bredere og mere specialpædagogisk faglighed.</p> <p>Skolebestyrelsen vil drøfte sit høringssvar på et Teams-møde. Lotte udsender en Doodle med henblik på at finde et mødetidspunkt.</p>
Fællesspisning - herefter går SFO-forældrerådet og Rundhøjrådet	
6. SPO – Info og status på skoleårets planlægning og organisering (Lotte/Anders/Louise)	<p>Lotte orienterede om status på skoleårets planlægning og organisering. Skolen har p.t. fire stillingsopslag ude; to lærere har søgt og fået orlov, mens en anden har fået job på en skole tættere på sin bopæl. Desuden søger vi en ekstra pædagog. Derudover er ledelsen bekendt med, at der snart kommer en henvendelse om barselsorlov.</p> <p>I planlægningen overvejer ledelsen en classesammenlægning, og Lotte spurgte formelt, om ledelsen hertil kunne få skolebestyrelsens godkendelse. Skolebestyrelsen gav sin godkendelse</p>

	og understregede vigtigheden af god rettidig kommunikation til elever og forældre, hvor man med fordel kan trække på erfaringerne fra sammenlægningen af nuværende 5.AB for nogle år siden.
7. Meddelelser fra: <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Skoleledelse • Øvrige 	<ul style="list-style-type: none"> • Formand: Tine er fortsat i dialog med lokalpolitikere, kommunen og KFI for at holde sig opdateret på de konkrete planer vedrørende renovering af Rundhøj Torvet, da det desværre trækker ud – jf. sidste møde. Tine deltager i dialogmøde med rådmanden. • Skoleledelse: Intet. • Øvrige: Intet
8. Evt. og punkter til kommende møder	Rasmus: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne skolen måske blive mere stringent i sine tilbagemeldinger til forældrene vedrørende de prøver, eleverne har gennemført? Lotte noterede og lovede at følge op. • Faget Madkundskab trænger til en gevaldig prioritering. Anders gav en status på nogle af de emner og forløb, klasserne har arbejdet med.

Kommende møder:

Onsdag den 8. juni 2022

Kommende punkter:

Rundhøjskolens udearealer