

## Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 8. marts 2022 kl. 17.00-19.00

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere:  <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	x	Anders Hiran Christensen (viceskol.)	x
	Louise Ydemann Duarte	x	Lotte Søndergaard (skoleleder)	x
	Mariam Ahmed	x		
	Malene Wiese (næstformand)	a	Medarbejderrepræsentanter:	
	Rasmus Lindhardt	x	Casper Bugge	x
	Søren Jung	a	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt (formand)	x	Elevrådsrepræsentanter:	
			Ida Frederikke Illum Kejser	x
			Sebastian Bjerremand Sørensen	a
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
<b>1. Velkommen ved formanden</b>	Tine bød velkommen.
<b>2. Nyt fra Rundhøjrådet</b> (v. Sebastian og Ida)	Ida fortalte, at Rundhøjrådet har drøftet deltagelse på Folkemøde-webinarer i juni samt prioriteringer af ønsker til skolegården. Derudover arbejder rådet videre med nogle af de events, som rådet orienterede om på seneste skolebestyrelsesmøde.
<b>3. Princip for lejrskoler</b> Punkt fra sidste møde - se evt. referat. Med udgangspunkt i de forskellige økonomiske scenarier fra Lotte og Caspers tilbagemelding fra medarbejderne drøftes udformning af nyt princip. Se nuværende her: <a href="#">Rundhøjskolens principper (aarhus.dk)</a> Bilag udsendt - med oversigt over skolens udgifter ved lejrskoler i indskoling samt på 4. årgang og 8. årgang på henholdsvis to og tre dage.	Skolens princip for lejrskoler står over for den rutinemæssige opdatering. I 2019 blev der på grund af halvårlig økonomi skåret ned på lejrskolerne, men nu hvor princippet skal opdateres, og økonomien er blevet bedre, er der mulighed for at se på mulige løft.  På skolebestyrelsens foregående møde (februar) bad bestyrelsen ledelsen om et overslag på udgifterne til de scenarier, som medarbejderne har foreslået. Lotte havde derfor forud for dette møde udsendt et bilag med et sådant overslag.  Samtidig havde skolebestyrelsen bedt medarbejderrepræsentanterne om en uddybning af lærernes holdning til lejrskoler. Bestyrelsen havde allerede før mødet i februar fået tilsendt lærernes skriftlige tilbagemeldinger, som på den ene side gik på at udvide antallet af lejrskoler fra to til tre i et helt skoleliv, men på den anden side også problematiserede den tid, lærerne bliver

	<p>kompenseret med for deres deltagelse på lejrskolerne. Casper havde siden mødet i februar rådført sig med lærerens tillidsrepræsentant for at få nogle flere ord på lærerens holdning, og det redegjorde han for på mødet.</p> <p>Der var på mødet umiddelbart mest stemning for at genindføre tre lejrskoler i et helt skoleliv. Bestyrelsen drøftede, hvor statisk princippet skal være – blandt andet med reference til skolens økonomi, som jo godt kan ændre sig om nogle år. Rasmus foreslog, at bestyrelsen anvender en formulering i retning af "det <i>tilstræbes</i>, at klasserne kommer på tre lejrskoler i et helt skoleliv", fordi det giver ledelsen lidt mere handlerum. Det var der opbakning til. Derudover drøftede skolebestyrelsen, hvorvidt der i princippet fortsat skal nævnes noget specifikt om antal overnatninger. Der var opbakning til ikke at nævne et konkret antal overnatninger.</p> <p>Rasmus stillede spørgsmål ved "rimeligheden" i, at udgiften til lejrskoler for 8. klasserne er så forholdsvis stor, fordi der med ankomsten af to nye ESAA-klasser hvert år er hele fire klasser, der skal afsted. Han spurgte, om man kunne lægge "hovedturen" på en tidligere årgang. Den øvrige skolebestyrelse kunne godt se pointen, men man blev enige om, at det bedst kan vurderes af skolens ledelse og medarbejdere, hvornår det giver størst mulig værdi at sende specifikke årgange afsted, og at princippet skal være så fleksibelt formuleret, at der er mulighed for dette.</p> <p>Lotte vil redigere princippet på baggrund af tilbagemeldingerne og vil udsende et udkast til bestyrelsens godkendelse sammen med referatet.</p>
<p><b>4. Oplæg til timefordelingsplan</b> Gennemgang af rammer og lovgivning ift. en timefordelingsplan. Drøftelse af timefordelingsplanen for skoleåret 2022-23 Bilag udsendt – med oversigt over Undervisningsministeriets minimumstimetal og ledelsens oplæg til timefordelingsplan for det kommende år.</p>	<p>Lotte redegjorde for ledelsens oplæg til timefordelingsplan for kommende skoleår, som i høj grad minder om den plan, skolen arbejder ud fra i indeværende skoleår. Lotte bemærkede, at der stadig kan komme ændringer fra Undervisningsministeriet, for eksempel kan det komme på tale at skære ned på skoledagens længde. Hun efterlyste derfor skolebestyrelsens holdning til skoledagens længde på især de mindste klasser, hvis ministeriet skulle gøre det muligt at afkorte den mere, end hvad skolen allerede har gjort de seneste år. Skolebestyrelsen bakkede op om at gøre dagene kortere hvis mulig og godkendte oplægget til timefordelingsplan for 2022/2023.</p>

<p><b>5. Princip om skemalægning</b>                  Drøftelse af princippet og eventuelle ændringer (alle)                  Skolens nuværende principper kan ses på skolens hjemmeside:  <a href="#">Rundhøjskolens principper</a></p>	<p>Skolens princip om skemalægning står over for den rutinemæssige opdatering, og bestyrelsen kiggede derfor nærmere på den nuværende ordlyd. Ifølge princippet skal skemalægningen give alle klasser på skolen et skema, der giver eleverne en så harmonisk, sammenhængende og afvekslende uge som muligt. I den forbindelse drøftede skolebestyrelsen forskellige ønsker – og begrænsninger på grund af blandt andet lokaler.                  Skolebestyrelsen godkendte den nuværende ordlyd.</p>
<p><b>6. Princip om holddannelse</b>                  Drøftelse af princippet og eventuelle ændringer (alle)                  Skolens nuværende principper kan ses på skolens hjemmeside:  <a href="#">Rundhøjskolens principper</a></p>	<p>Skolens princip om holddannelse står over for den rutinemæssige opdatering, og bestyrelsen kiggede derfor nærmere på den nuværende ordlyd. Medarbejderrepræsentanterne gav gode eksempler på holddannelse på tværs af årgange, blandt andet i venskabsklassesammenhæng, og bestyrelsen drøftede på den baggrund, om princippet skal omformuleres sådan, at der tales om holddannelse på tværs af <i>årgange</i>. Begrundelsen er, at det giver noget for både "de store" og "de små".</p> <p>Skolebestyrelsen godkendte princippet – med den ændring, at de to sidste linjer fjernes: "Der arbejdes hovedsageligt i hold inden for klassen eller på tværs af årgangen, for eksempel i forbindelse med to-voksenordning, støttelærer, parallellægning af fag osv."</p>
<p><b>7. Foreløbigt regnskab 2021</b>                  (v/ Lotte) (ikke godkendt endnu)</p>	<p>Regnskabet for 2021 bruges i budgettet for 2022, og Skolen havde kalkuleret med et underskud (for at nedbringe et større akkumuleret overskud), men endte på et overskud på cirka 700.000 kroner. Overskuddet kan primært tilskrives corona og kompensation for specialklasser på skolen. SFO landede på et underskud på 700.000 kroner, også primært på grund af corona (færre aktiviteter). Underskuddet er mindre end budgetteret trods flere nyanskaffelser og reovering, og SFO'en ser på evt. yderligere ansættelse til næste skoleår.</p> <p>Louise indskød i den forbindelse, at hun gerne vil rose SFO'en for dens bemanding: Der er altid en voksen at finde, og det giver godt tryk at se og vide for en forælder.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede forslag til forbedringer af skolens fysiske rammer, som ligesom skolens budget skal drøftes på senere møder.</p>

<p><b>8. SPO – Info og status på skoleårets planlægning og organisering</b>                  (v/ Lotte/Anders)</p>	<p>Lotte og Anders orienterede om arbejdet med at planlægge og organisere næste skoleår. Ledelsen vil efter ønske fra medarbejderne involvere medarbejdere mere end hidtil i fagfordelingen, og medarbejderne er derfor blevet inviteret ind tidligere i processen end hidtil.                  Ledelsen "budgetterer" i planlægningen med, at vi kommer til at starte to større 0. klasser op, og at vi netto fastholder samme antal specialklasser.</p> <p>Derudover er skolen i samarbejde med PPR ved at se nærmere på en anden tilgang i forhold til elever, der tidligere er "skolestartet" direkte i specialklasse efter børnehaven, men som skolen måske kan hjælpe på anden vis.</p> <p>Ledelsen orienterede desuden om ændring af lærerbemanding på 6. årgang.</p>
<p><b>9. Skole og Forældre afholder "Skolebestyrelsesseminar 2022"</b>                  Se mere her <a href="https://www.skole-foraeldre.dk">Skolebestyrelsesseminar 2022   Skole og Forældre (skole-foraeldre.dk)</a>                  Drøftelse af deltagelse (Tine)</p>	<p>Tine fortalte om Skolebestyrelsesseminar 2022, som foregik via Teams og spurgte, om der er nogen fra bestyrelsen, der er interesserede i at deltage. Ingen meldte sig på mødet, men medlemmerne kan henvende sig efterfølgende til Tine, hvis de skulle have tid og lyst til at deltage.</p>
<p><b>10. Meddelelser</b>                  Fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formand</li> <li>• Skoleledelse</li> <li>• Øvrige</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formand:                      Tine har mødt med teknik og miljø-rådmænd Steen Stavnsbo om Rundhøj Torvets forfatning – og har talt med KFI, som ejer bygningen, hvor blandt andre Netto har til huse. I forhold til sidstnævnte er der tilsyneladende konkrete planer om at udvide Netto, sløjfe centergangen og flytte butikker m.v. ud mod torvet.</li> <li>• Skoleledelse:                      Intet.</li> <li>• Øvrige:                      Intet.</li> </ul>
<p><b>10. Evt. og punkter til kommende møder</b></p>	<p>Intet.</p>

**Kommende møder:**

Onsdag den 6. april 2022 – administrationsleder Klaus Juul Sørensen deltager ift. budget 2022

Tirsdag den 10. maj 2022

Onsdag den 8. juni 2022

**Kommende punkter:**

Rundhøjskolens udearealer

Kantineudvalg