

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 13. september 2022 kl. 17.00-20.15

Sted:	Studiemiljø / Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Bodil Ipsen	x	Anders Hiran Christensen (viceskol.)	a
	Edyta Gromacka	a	Lotte Søndergaard (skoleleder)	x
	Louise Y. Duarte (pkt. 1-3 og 6)	x	Louise Barner Jensen (pæd. leder)	x
	Louise Pedersen	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Malene Wiese Madsen (formand)	x	Casper Bugge (deltog fra pausen og frem)	x
	Niels Lehner Gottlieb	x	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt (næstform.)	x	Elevrådsrepræsentanter:	
			Elevrådsrepræsentanter vælges i september	
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen ved formanden	Malene bød velkommen.
2. Nyt fra Rundhøjrådet (v. Rundhøjrådet)	Rundhøjrådets første møde er udskudt, så der vælges først repræsentanter til skolebestyrelsen fredag efter skolebestyrelsesmødet.
3. Jf. skolebestyrelsens forretningsorden: Skolelederen og formanden giver en introduktion til skolens aktuelle situation, herunder elevtal, økonomi og særlige fokusområder og udfordringer (v. Lotte og Malene)	<p>Ifølge skolebestyrelsens forretningsorden skal skolelederen og formanden give en introduktion til skolens aktuelle situation, herunder elevtal, økonomi og særlige fokusområder og udfordringer.</p> <p>Lotte holdt et oplæg med diverse nøgletal:</p> <p>Elevtal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skolens elevtal er 582 – heraf 506 i 0.-9. klasse, 35 i 10. klasse og 41 elever i specialklasserne. Elevtallet forventes at stige de kommende år. Forventningen er, at 10. klasserne (almen) forsvinder fra Rundhøjskolen inden for få år, da Børn og Unge ønsker at samle 10. klasserne på én skole i stedet for de nuværende tre skoler. ESAA-10. klassen skal dog blive på Rundhøjskolen. Rundhøjskolen har pladsproblemer og bliver derfor formentlig ikke den fremtidige 10. klasse-skole.

	<ul style="list-style-type: none"> • PPR ønsker at lægge vores to ældste specialklasser sammen – og give os en ny specialklasse på yngre klassetrin. Ikke en ønskesituation for os, da vi så skal til at bryde skemaer op (involverer alle klasser og medarbejdere) og rokere rundt på medarbejdere godt inde i skoleåret. <p>Økonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen har 4 millioner kroner på kontoen, hvilket er budgetteret til at blive reduceret til 2 millioner i år – på grund af et forventet underskud på 2 millioner som følge af investeringer i nyt inventar og flere medarbejderressourcer. • I SFO'en er 1,2 millioner kroner på kontoen, hvilket forventes at falde til 1 million kroner eller mindre som følge af investeringer i blandt andet flere medarbejderressourcer, udearealerne og nyt køkken. <p>Særlige fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opmærksomhed på kultur og læringsmiljø • Læringsamtale om tilsyn og kvalitetsopfølgning. <p>Udfordringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mangel på plads (på grund af flere klasser). • Etablering af et håndværk og design-lokale (ikke optimale rammer for den pædagogiske indsats). • (Distrikts)elever i specialtilbud: Stadig flere børn bliver visiteret til specialtilbud, som er dyrere, og det er en økonomisk udfordring. • Mellemløst (elever med særlige behov "fylder mere") <p>Forventninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomi 2023: Byrådet har varslet store besparelser, som også rammer Børn og Unge og skolerne. • 10. klasser på vej væk. • Ny pædagogisk leder for udskoling og specialklasser pr. 1.1.2023.
<p>6. Læringsamtaler – gennemgang af Læringsamtaler i Børn og Unge (v. Lotte)</p>	<p>Læringsamtaler er en del af Børn og Unges ramme for det lokale arbejde med kvalitetsopfølgning og tilsyn.</p> <p>Lotte præsenterede i et oplæg tanken bag og processen omkring læringsamtalen. Læringsamtalen er en datainformeret lærende samtale om elevernes læring, udvikling og trivsel, og sætter retning og skaber fremdrift for skolens fokuserede arbejde med sin kvalitetsudvikling.</p>

	<p>Læringssamtalerne afløste sidste år de hidtidige kvalitetssamtaler. Børn og Unge gik dengang i kvalitetsopfølgningen og tilsynet med skolerne <i>fra</i> kvalitetsrapporter med mange data <i>til</i> læringssamtaler med politisk udvalgte temaer (faglig udvikling, læringsmiljøer og fravær).</p> <p>Sidste år i maj var Lotte, Anders og Louise som Rundhøjskolens ledelse til den første læringssamtale med Børn og Unge-chefen og en faglig konsulent. Dengang valgte man sammen, at skolen fremover med fordel kan fokusere på læringsmiljøet. For eksempel at man kan dykke ned i trivselsresultaterne, som viser, at eleverne oplever, at deres lærere er mindre positive ift. deres fremskridt, og at eleverne heller ikke selv oplever, at de gør fremskridt – hvilket står i kontrast til, at eleverne faktisk klarer sig godt sammenlignet med elever på andre skoler (karaktergennemsnit + undervisningseffekt).</p> <p>Efterfølgende har ledelse og medarbejdere på et aftenmøde i foråret 2022 drøftet "dilemmaet" og muligheden for at skabe forandring. Det er blandt andet på den baggrund, at Rundhøjskolen fra og med dette skoleår har sat co-teaching i værk i flere af klassernes timer. Med co-teaching er to voksne fælles om at afvikle timen – med mulighed for eksempelvis holddeling.</p> <p>Forældrerepræsentanterne spurgte ind til datagrundlaget, og Lotte gav derfor en smagsprøve på "Grafisk LIS", som er en webbaseret visuel præsentation af data fra Børn og Unges LedelsesInformationsSystem. Børn og Unge planlægger at give skolebestyrelser adgang til Grafisk LIS.</p>
	<p>Pause: Fællesspisning</p>
<p>4. Skolebestyrelsens årshjul drøftes sammen med de enkelte medlemmers ønsker til emner, som skolebestyrelsen skal arbejde med i det kommende år (Alle)</p>	<p>Skolebestyrelsen havde forud for mødet fået tilsendt Malenes og Lottes oplæg til årshjul for indeværende skoleår. Malene skitserede tankerne bag årshjulet, og skolebestyrelsen drøftede herefter oplægget.</p> <p>I forhold til den "rutinemæssige" godkendelse af skolens principper blev der talt om at tage alle principperne til behandling under ét på ét møde. Måske i december, hvor der i årshjulet mangler at blive indsat et møde.</p> <p>Lotte og Malene finpudser årshjulet på baggrund af tilbagemeldingerne og udsender et revideret udkast.</p>

<p>5. Oplæg omkring "Mad", som er valgt som et af skolebestyrelsens fokusområder i skoleåret 2022-2023 (v. Lotte)</p>	<p>Skolebestyrelsen har i indeværende skoleår ønsket at se nærmere på maden i kantineudsalget. Lotte havde til mødet derfor lavet et start-oplæg, hvor skolens egen omtale af kantinens udbud ("sund og nærende mad") bliver sammenstillet med de faktiske forhold (for eksempel nachos med ost). En liste over de mest solgte retter i august viser, at nachos med ost faktisk var den mest solgte ret (tæt på 100 bestillinger).</p> <p>Lottes oplæg skelede til Holme Skole, hvor man siden 1. marts i år har taget skridt til en mere grøn og bæredygtig menu. Erfaringerne herfra viser, at salget gik ned med de nye tiltag, måske fordi det sunde indhold (for eksempel quinoa, bønner, rødbedehummus) blev lidt for eksplisit.</p> <p>Louise Y.D. og Nils har som forældrerepræsentanter meldt sig til at tage del i det udvalg, som sammen med Lotte og elevrådsrepræsentanter i den kommende tid vil se nærmere på kantinekosten.</p>
<p>7. Tilbagemeldinger fra forældremøder (v. forældrevalgte)</p>	<p>Forældrerepræsentanterne aftalte før sommerferien, at de ville "besøge" forældremøderne for at præsentere sig selv og skolebestyrelsen. Desværre viser det sig, at det ikke helt er effektueret i det ønskede omfang, og nu er forældremøderne langt hen ad vejen overståede. Malene efterlyste derfor forslag til, hvad man ellers kan gøre for at blive mere synlig over for de andre forældre. Hans foreslog en form for bod til eksempelvis idræts- og Luciafesterne, hvor forældrene kan komme forbi og hilse på de forældrevalgte i skolebestyrelserne og måske spørge ind til konkrete emner.</p>
<p>8. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen • Skoleledelse • Øvrige 	<ul style="list-style-type: none"> • Malene orienterede om de planlagte besparelser på skoleområdet. Hun har modtaget slides fra et onlinemøde, som Skole og Forældre Aarhus holdt dagen før. Foreningen har planer om at gå på barrikaderne mod besparelser på børn- og ungeområdet og vil naturligvis gerne have alle skolerne med. Malene spurgte, om skolebestyrelsen ville "lægge navn" til en fælles erklæring fra Skole og Forældre Aarhus. Skolebestyrelsen drøftede for og imod at skrive under på en erklæring mod noget, der endnu er ukonkret. Først den 27. oktober fremlægges spareforslag, og bestyrelsen blev enige om at afvente forslagene. • Lotte orienterede om, at der nu er mulighed for at melde mere end tre forældre til Skole og

	<p>Forældre og Børn og Unges kursus for forældrerepræsentanter i skolebestyrelser. Malene og Tine repræsenterer skolebestyrelsen, Marie fra SFO-forældrerådet deltager også.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fredag den 11. november holder Skole og Forældre årsmøde på Hotel Nyborg Strand. Malene, Tine og Louise ønsker at deltage. • Lotte fortalte, at ledelsen oplever, at medarbejderne er pressede i øjeblikket – med flere sygemeldinger til følge. Det er ledelsen naturligvis interesserede i at følge op på. Er det, fordi vi starter mange nye klasser op hvert år (nye 0. klasser, ESAA-klasser og 10. klasser)? Betyder det noget, at vi har taget imod mange nye medarbejdere på én gang? Casper indskød, at medarbejderne er interesserede i at medvirke til at afdække årsagerne til arbejdspress, og at der synes at være bedre harmoni ledelse og medarbejderstab imellem i forhold til at finde løsninger. I den forbindelse tilføjede Casper og efterfølgende også Hans, at medarbejderne oplever bedre og mere gennemsigtig kommunikation fra ledelsen. • Louise P bragte en forældrehenvendelse på banen angående trafiksikkerhed i lyskrydset Filippavej/Rundhøj Allé/Holmevej. Malene spurgte Casper, som også er en del af skolens færdselspatrulje, om patruljen eventuelt kunne udvide sit dækningsområde. Casper svarede, at færdselspatruljen fokuserer på den ikke-lysregulerede overgang på Holmevej (lige foran skolen), men han vil gerne vende det med sine "færdselskolleger" og ledelsen.
<p>9. Eventuelt og punkter til kommende møder</p>	<p>Bodil spurgte til vikardækning, og hvordan man klæder tilkaldevikarer på til opgaven, og hvad man kan gøre for at hjælpe vikarer på vej i "urolige klasser". Ledelsen fortalte, hvordan vikardækning generelt håndteres, og hvad man kan gøre – og også gør – i tilfælde, hvor det ikke lykkes vikarer at skabe ro. Bodil henstillede til, at man orienterer forældrene, så de kan hjælpe med at tale med deres børn om "god ro og orden" derhjemme.</p>

Kommende punkter:

Økonomi

Tilbagemeldinger fra arrangementer