

Referat af skolebestyrelsesmøde

Dato:	Onsdag d. 2. marts 2016 kl. 17.00
Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen
Til stede:	Forældrevalgte: Morten L. Pedersen (formand), Mads Lægdsgaard Madsen, Michael Busck Ledelsen: Rikke Kofoed (adm. leder) Medarbejderrepræsentanter: Faouzi Tscherning Elevrådsrepræsentanter: Arthur Braad Doktor
Fraværende:	Forældrevalgte: Gitte Skipper (næstformand), Kenn Larsen, Lise Bering Søby, Peter Sporleder Ledelsen: Mogens Toustrup (skoleleder), Allan Frederiksen (viceskoleleder) Medarbejderrepræsentanter: Morten Gibskov
Referent:	Michael Busck

1. Valg af dirigent

Morten blev valgt.

2. Dialogmøde med forældrebestyrelser

Torsdag 19/5 er der dialogmøde mellem rådmanden og skolebestyrelserne. Medlemmerne af bestyrelsen opfordres til at deltage i dette dialogmøde

3. Høring vedr. forslag til besparelser

Efter at en del af de hidtidige forslag til besparelser er trukket tilbage, vil der blive fremsat forslag til alternativer. Høringsfristen udskydes forventeligt til 6. april.

4. Økonomi

Rikke informerede om skolens og SFO's økonomi, som ser tilfredsstillende ud. Der var en dialog, om hvorvidt bestyrelsen ønsker yderligere eller anden information. Dette var ikke tilfældet, så længe aktiviteter og økonomi følger planerne. Væsentlige afvigelser fra det planlagte ønskes rapporteret.

5. RULL

Skolens RULL projekt var blevet glemt på det byrådsmøde, hvor det var planlagt behandlet. Forslaget ventes vedtaget på byrådsmødet 9. marts.

6. Revidering af principper

- **Elevers deltagelse i politiske og religiøse arrangementer:**
Ensidighed og direkte brug af eleverne til politiske og religiøse formål i skoletiden skal undgås.

- **Elevers mulighed for at tjene penge til særlige aktiviteter**

Skolen har mulighed for at sige ja efter følgende kriterier:

- De indtjente penge skal bruges til en lejrskole eller andre særlige aktiviteter for klassen/årgangen.
- Ved opsparing i klassen skal det tilstræbes, at der ligger retningslinjer for, hvem der har ansvaret for de indsamlede midler, og hvad der skal ske ved elevens fraflytning. Disse retningslinjer kan f.eks. vedtages på et forudgående forældremøde.

- **Klassedannelse + klassedeling + classesammenlægning**

Klassedannelse:

Viden om de enkelte elever udnyttes altid med den hensigt at danne så velfungerende klasser som muligt. Denne viden skabes gennem informationer fra forældre, institutioner og lærere. Med basis i denne viden følges i øvrigt nedenstående principper.

Klassestørrelse:

Det tilstræbes, at klasserne elevtalsmæssigt bliver lige store.

Kønkvotering:

Årgangens piger og drenge søges fordelt ligeligt på klasserne.

Bopælskriterier:

Så vidt muligt må ingen elev bo isoleret.

Flest mulige kvarterer i byen søges repræsenteret i hver klasse.

Ønsker:

Der tages i så vid udstrækning som hensigtsmæssigt hensyn til forældreønsker.

Der tages hensyn til børn med særlige behov.

Klassedeling:

Kommer elevtallet i en klasse til at overskride den maksimale klassekvotient, vurderer den pædagogiske leder i samarbejde med lærerne, om der skal ske en klassedeling, eller om undervisningen resten af skoleåret skal fortsætte i en klasse (årgang) med holdundervisning/dobbelttimer m.v. Skolelederen tager på denne baggrund den endelige beslutning.

Klassesammenlægning:

Når elevtallet på en årgang er på 28 eller derunder, vurderes det af den pædagogiske leder og lærerteamet, om der skal ske en klassesammenlægning, eller om der evt. kan etableres holdundervisning i nogle timer (fællestimer).

Samme overvejelse finder sted, hvis antallet af elever i en klasse falder til et uønsket niveau. Skolelederen tager på denne baggrund den endelige beslutning.

Forældre og elever orienteres herefter af ledelsen om beslutningen og den konkrete plan med årgangen. Indsigelser fra forældre håndteres af ledelsen.

- **Holddannelse**

Formål med holddannelse:

- Holddannelse skal benyttes som pædagogisk redskab til at give fleksible muligheder for at tilgodese den enkelte elevs behov og udviklingsmuligheder bedst muligt – herunder eventuel brug af differentieret undervisning.
- Holddannelse i de enkelte fag foretages på baggrund af en løbende faglig-pædagogisk vurdering af de enkelte elevers og klassens samlede behov.

Organisering af holddannelse:

- Der arbejdes hovedsageligt i hold inden for klassen og på tværs af årgangen, fx i forbindelse med to-voksenordning, støttelærer, parallellægning af fag osv.
- Pædagogiske overvejelser danner baggrund for holddannelsen.
- Der kan forekomme holdundervisning på tværs af årgange.

7. Meddelelser

Formand:

- I forlængelse af kvalitetsrapporten er der afholdt en kvalitetssamtale med deltagelse af forvaltning, dagtilbuddet, B&U, FU, skoleledelsen, bestyrelsesformanden og medarbejderrepræsentant. Samtalen forløb i en meget positiv stemning.

8. Eventuelt

Intet.