

## Referat af skolebestyrelsesmøde

**Mandag den 18. maj 2020 kl. 17.00-19.30**

Sted:	Microsoft Teams-møde			
Mødedeltagere:  <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Birgitte Mouritzen	x	Anders Hiran Christensen	x
	Morten Pedersen	x	Lotte Søndergaard	x
	Pernille Hjortkjær	x	Thorbjørn Dahl	x
	Tine Obel	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Rasmus Lindhardt	x	Bine Herold	x
	Søren Jung	x	Hans Koed Jensen	x
	Malene Wiese	a	Elevrådsrepræsentanter:	
	Øvrige:		Mathias Dagø 9B	f
	Benita Hyldgaard (SFO-forældrerådet)	x	Andrea Hjortkjær 7A	x
	Poul Erik Mundbjerg (klubben)	x		
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Valg af dirigent og referent	Tine blev valgt som dirigent, Morten RB som referent.
2. Nyt fra Rundhøjrådet	Der har ikke været møde i Rundhøjrådet, siden sidste møde i skolebestyrelsen. Derfor var der ikke noget nyt at berette.
3. Status på genåbning af skolen del 2 (ledelsen)	<p>Lotte fortalte, at genåbningen af skolen for 0.-5. klasse tilbage i april gav anledning til hektisk aktivitet og mange spørgsmål fra medarbejderne, men at skoledagene hurtigt derefter forløb fornuftigt og roligere, og at eleverne har været gode til at efterleve retningslinjerne.</p> <p>I dag vendte de første klasser af skolens 6.-10. klasser tilbage, og med de slækkede afstandskrav er de fleste klasser nu installeret i egne lokaler. Det har betydet flytninger og nye spørgsmål om håndvaske, og nye elever, der skal lære retningslinjerne at kende, hvilket igen har skabt frustrationer blandt flere medarbejdere.</p> <p>Lotte tilføjede, at skolen først og fremmest arbejder ud fra Sundhedsstyrelsens og Børn og Unges retningslinjer og dernæst tænker i nødundervisning. Det er en balancegang at skulle navigere efter lidt skiftende retningslinjer og samtidig forsøge at opretholde et vist fagligt niveau.</p>

	<p>Anders supplerede med at fortælle, at skolen ikke havde regnet med, at de ældste klasser kom tilbage på skolen inden sommerferien. Derfor var man på 9. årgang begyndt at praktisere prøveforberedende undervisning – for på trods af aflysningen af sommerens prøver alligevel at give eleverne en mulighed for at få oplevelsen af en prøvelignende situation. Nu kom 6.-10. klasse så alligevel tilbage i skole, og der er et krav om, at eleverne skal møde på skolen hver dag og mindst ti timer om ugen. Derfor har ledelsen været nødt til at gå skemaer og planer igennem på ny, fordi man havde kalkuleret med en helt anden brug af undervisningstimerne.</p> <p>Bine: Vi har fået gode tilbagemeldinger fra eleverne, og vi er af den overbevisning, at de også synes, at tiden til denne undervisningsform er givet godt ud.</p> <p>Lotte fortsatte med at fortælle, at skolerne får de samme retningslinjer at køre efter. Men skolerne er meget forskellige i indretning og så videre og derfor er der også meget store forskelle i den måde, skolerne praktiserer deres nødundervisning på. Hvis man synes, at målet er at komme derhen, hvor hverdagen ligner mest "den gamle", så er vi heldige på Rundhøjskolen, fordi vi har pladsen og dermed muligheden for at køre næsten normalt skema.</p> <p>Bine indskød som tillidsrepræsentant, at der ikke er 100 procent enighed mellem ledelse og medarbejdere om tolkningen af nødundervisningen.</p> <p>Søren spurgte, om skolens økonomi bliver påvirket af coronasituationen og bad om at få et overblik på næste møde.</p> <p>Lotte svarede, at ledelsen gerne vil give et overblik næste gang. 90 procent af skolens budget er lønudgifter, så på den måde medfører coronasituationen ikke de store udsving. Kommunen/staten dækker eventuelle meromkostninger såsom leje af ekstra håndvaske, som skyldes corona. Skolen regner dog med færre vikarudgifter, færre transportomkostninger på grund af ingen eller kun få ture med bus, mindre kopiering osv., men det er i det store billede små beløb.</p>
<p>4. Klubben laver et oplæg omkring brug af en togvogn ifm. pladsproblemer i klubtiden. (Klubben)</p>	<p>Poul Erik Mundbjerg, som er leder af fritidsklubberne i Holme-Rundhøj, var inviteret med til mødet og deltog til og med punkt 4 for at præsentere en løsning på Klubben Rundhøjs ønske om både at få mere plads og at skabe et spændende miljø for de unge, som ikke "bare ligner et klasseværelse".</p>

	<p>Klubben får i disse år flere unge som medlemmer, og det kniber med pladsen. Desværre er der her og nu, hvor behovet er der, ikke midler til en tilbygning. Klubben har dog fået mulighed for at overtage en togvogn fra fritidsklubben i Mårslet, som ikke bliver brugt længere. Togvognen ville skulle placeres på legepladsen – et fysisk rum, som skolen, klubben og den pædagogisk ledede legeplads er fælles om. Derfor har klubben henvendt sig til skolen for at få dennes accept af opstilling af togvognen. Skolebestyrelsen havde forud for mødet fået tilsendt billeder af togvognen og en skitse med togvognens placering på legepladsen.</p> <p>Skolebestyrelsen havde umiddelbart svært ved at se placeringen for sig, herunder placering i forhold til andre bygninger, skure m.v., fordi det p.t. ikke er tilladt for forældre at komme ind på skolen. Skolebestyrelsen spurgte til vedligehold, drift, ansvar osv. i forhold til togvognen. Nogle anså togvognen som et spændende tiltag, som kan være med til at skabe et spændende ungemiljø, andre var mere forbeholdne i forhold til togvognens påvirkning af områdets æstetiske udtryk.</p> <p>Efter en længere drøftelse stemte et stort flertal for, at klubben kan placere togvognen på den fælles legeplads – men på de "betingelser", at togvognen anses for at være en midlertidig løsning, at togvognen ikke koster skolen noget nu eller fremover, og at klubben løbende sørger for vedligehold, så den ikke skæmmer helhedsindtrykket. For stemte:          Forældrerepræsentanter: Birgitte Mouritzen, Morten Pedersen, Pernille Hjortkjær, Søren Jung          Medarbejderrepræsentanter: Bine Herold og Hans Koed Jensen          Elevrådsrepræsentant: Andrea Hjortkjær          Forældrerepræsentanterne Rasmus Lindhardt og Tine Obel undlod at støtte forslaget.          (Skolens ledelse har ikke stemmeret).</p> <p>Poul Erik og Lotte aftalte, at de vil udarbejde en fælles skriftlig aftale om togvognen med den fælles forståelse, som skolebestyrelsen og klubben fik på skolebestyrelsesmødet.</p> <p>Skolebestyrelsen, skoleledelsen og klubledelsen forpligtede sig til at indgå et samarbejde om at forsøge at skaffe midler til udvidelse af lokalekapaciteten på matriklen.</p>
<p>5. Valg til skolebestyrelsen – opfølgning fra sidste gang (Lotte)</p>	<p>Lotte fulgte op på sidste mødes punkt om sommerens valg til skolebestyrelsen. Hun skitserede, at man kan risikere, at samtlige</p>

	<p>forældrevalgte medlemmer afslutter deres valgperiode samtidig, hvis man som ønsket på seneste bestyrelsesmøde vælger at forkorte valgperioden til to år. Hun foreslog derfor skolebestyrelsen, at man beder forældrene om <i>som udgangspunkt</i> at melde sig for fire år – men med <i>muligheden</i> for at trække sig efter to år. Det bakkede skolebestyrelsen op om.</p> <p>Aarhus Kommune har i øvrigt udskudt skolebestyrelsesvalgene til efteråret, hvilket Undervisningsministeriet dog efterfølgende har udtrykt ikke er en mulighed. Aarhus-skolerne, deriblandt Rundhøjskolen, har dog allerede planlagt ud fra valg <i>efter</i> sommerferien.</p> <p>Skolebestyrelsen gjorde sig overvejelser om en hvervekampagne. Tine, Rasmus og Søren nedsatte sig som kampagnegruppe – med Benita fra SFO-forældrerådet som medspiller.</p> <p>Skolebestyrelsen tæller syv forældrevalgte medlemmer. Fem forældre er på valg, hvoraf én (Malene) allerede har meddelt, at hun ønsker at fortsætte. Birgitte ønsker ikke genvalg, Morten Pedersen <i>kan</i> ikke genvælges, da han ikke længere har børn på skolen. Rasmus og Søren overvejer fortsat deres kandidatur. Derudover ønsker Pernille at trække sig, hvorfor der samlet set skal vælges seks forældre til skolebestyrelsen efter sommerferien, heraf gerne én forældrerepræsentant for specialklasserne.</p>
<p>6. Status på SFO-forældrerådets arbejde (Benita)</p>	<p>Benita repræsenterede SFO-forældrerådet, som to gange hvert år inviteres med til skolebestyrelsens møder for at afstemme og udveksle synspunkter om principielle forhold.</p> <p>Benita efterlyste status på toiletter, "rod på gangene" og opstart af nye 0. klasser, som alle er emner, som også har SFO-forældrerådets interesse.</p> <p>Lotte stillede spørgsmål ved det principielle i emnernes karakter, men gav alligevel en kort status på toiletterne og fortalte, at der endnu ikke foreligger konkrete planer for efterårets renovering af toiletterne. Benita foreslog, at de gode toiletvaner kommer højt på agendaen over for skolestarterne allerede, når de kommer i SFO første gang, hvilket som regel er <i>før</i> skolestart.</p> <p>I forhold til "rod på gangene" fortalte Lotte, at SFO-medarbejderne langt hen ad vejen er gode til at hjælpe børnene med at holde gange og garderober pæne og ryddelige, men at det ville hjælpe gevaldigt, hvis der var navne i børnenes tøj.</p>

	<p>I forhold til de kommende store 0. klasser ønskede Benita at vide, om SFO-lokaler inddrages til undervisning? Og om det i givet fald ville forringe SFO'ens muligheder for at anvende samme lokaler. Thorbjørn svarede, at der ikke er planer om at ændre SFO-lokalerne permanent til kombineret undervisning/SFO, som man så det for et par år siden, men at det vil komme til at fungere sådan, at SFO-lokalerne bruges "som de er" til holdundervisning i 0. klasse.</p>
<p>7. SFO-forældrerådets status på evalueringen af 0. klassernes opstart i 2019 (Benita)</p>	<p>Benita fortalte, at to forældre fra SFO-forældrerådet med børn i 0. klasse via spørgeskemaer er ved at undersøge forældrenes oplevelse af opstarten i SFO efter sommerferien, så SFO-forældreråd og -medarbejdere har noget at arbejde med fremadrettet.</p> <p>SFO-forældrerådet samler op på resultaterne på et møde i juni, så SFO-personalet kan arbejde videre med det.</p> <p>Rasmus bad om at få resultaterne tilsendt forud for næste skolebestyrelsesmøde.</p>
<p>8. Status på SPO 2020 (Skoleårets planlægning og organisering) (Ledelse og alle)</p>	<p>Lotte orienterede om ledelsens arbejde med at planlægge næste skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Særligt for kommende år er, at vi får en ekstra specialklasse på 0.-1. årgang, hvor vi får brug for en ny pædagog. Jobopslag er derfor på vej.</li> <li>• De to ældste specialklasser sammenlægges.</li> <li>• Nye 0. klasser: Vi sætter mange ressourcer ind for at få en god løsning. Mange diskussioner om optimale klassestørrelser. Klasserne kan godt blive for små. Vi arbejder ud fra en model, hvor vi sætter ekstra mange ressourcer ind i starten. Vi VIL lykkes med to store klasser.</li> <li>• Udfordring med vores nuværende to 3. klasser: Vi lægger de to små klasser sammen på 4. årgang for at skabe et godt fagligt og pædagogisk niveau. Sætter to lærere på i mange af fagene, så vi har muligheden for at sadle om, hvis der kommer nye elever til. Fokus på gode opdelinger i de hold, vi kommer til at arbejde med.</li> </ul> <p>Lotte ønskede at involvere skolebestyrelsen i kommunikationen til elever og forældre, hvilket blev taget godt imod. Lotte lovede at sende skolebestyrelsen en kommunikationsplan inden for et par dage.</p> <p>Samtidig bad hun om forældrenes kommentarer til brugen af de Chromebooks,</p>

	kommunen har valgt at udlevere til alle elever i 2.-10. klasse efter sommerferien.
<p>9. Meddelelser fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formand</li> <li>• Skoleledelse <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nationale test</li> </ul> </li> <li>• Øvrige</li> </ul>	<p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi afventer retningslinjer i forhold til, hvordan vi forholder os til de infomøder, vi plejer at holde for kommende nye 0. klasser, ESAA-klasser og 10. klasser. P.t. er det på grund af coronarestriktioner ikke muligt, men der skulle efter sigende være noget nyt på trapperne.</li> <li>• Sidste skoledag: Vi er i gang med et lokalt setup, hvor vi holder translokation den 25. juni.</li> <li>• Nationale test: Rådmanden har besluttet, at de nationale test skal skrottes i Aarhus. Derfor kan skolen ikke som hidtil anvende disse i evalueringen af elevernes læseudviklingen. Ledelse og læsevejledere overvejer i øjeblikket andre muligheder.</li> </ul>
<p>10. Eventuelt, herunder punkter til dagsorden for næste møde (15. juni 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultater af forældreundersøgelse om SFO-opstart ved skoleårets start, jf. punkt 7.</li> <li>• Rasmus spurgte til skolens budget, som skolebestyrelsen jo formelt set skal godkende. Lotte svarede, at hun og Klaus (administrationsleder) i øjeblikket arbejder på en orientering, som rundsendes forud for næste møde og præsenteres på mødet. Her vil man også kunne høre mere om coronapåvirkningen af skolens økonomi, som der blev spurgt ind til tidligere på mødet.</li> <li>• Rasmus gjorde samtidig opmærksom på, at det er svært for en skolebestyrelse at føre tilsyn med en skole, når man ikke kan komme på skolen. Samtidig bad han om at næste møde bliver med fysisk fremmøde, særligt når der skal fremlægges budget m.v.</li> </ul>