

Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 18. februar 2026 kl. 17.00-19.30

Sted:	Mødelokale C, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i> <i>o = deltog via onlineforbind.</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Abir Mohamad Ismail	a	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Line Juul Gissel	a	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x
	Louise Pedersen	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Malene Wiese (formand)	o	Casper Bugge	x
	Mie Margrethe Eriksen	x	Faouzi Tscherning	x
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Nils Lehner Gottlieb	a	Erika Kaasby	x
			Clara Stald	f
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Malene	Formand Malene deltog via en onlineforbindelse. For at sikre god klasserumsledelse var der derfor næstformand Tine, der styrede mødet – og bød velkommen.
2. Nyt fra elevrådet v. Erika [orientering]	Formand for elevrådet, Erika, fortalte, at elevrådet har planer om at lave et hyggerum for udskolingseleverne til brug i frikvartererne. Elevrådet har i den forbindelse efterlyst "aflagte brædspil" via Aula. Bordtennisbordet, som elevrådet har fået stillet op i forhallen, er en god succes. Desværre oplever man, at SFO-børn og fritidsbrugere har adgang til boldtennisboldene, hvilket tærer på beholdningen. Der arbejdes på en løsning.
3. Skolebestyrelsesstrategi v. Louise P. [oplæg og drøftelse]	Louise P. har ønsket at få et punkt på dagsordenen om 'skolebestyrelsesstrategi'. Baggrunden er, at hun igennem længere tid har savnet en fælles retning i skolebestyrelsen. Hun understregede, at det ikke handler om dårligt samarbejde eller andet, men at hun helt personligt har et behov for at se et større overordnet mål med bestyrelsesarbejdet. Noget, der i tid og substans rækker ud over årshjulets faste punkter – og over blot at "ville Rundhøjskolen det godt". Hun foreslog, at bestyrelsen sammen lavede en SWOT-analyse (klarlægning af skolens svage og

	stærke sider, trusler og muligheder) for derigennem at vurdere, om der er et forandringsbehov. Hvor ønsker vi, at skolen bevæger sig hen? Hvilke mål skal vi nå for at nå dertil? Casper synes, det lød spændende, men også lidt fluffy. Mie synes på den anden side, at det var et spændende oplæg, og at hun meget gerne vil være med til at tage en tur i helikopteren og bevæge sig op over de driftsmæssige ting, som skolebestyrelsen beskæftiger sig med. Skolebestyrelsen drøftede timingen i sådan en "helikoptertur", nu hvor man i foråret står over et valg blandt de forældrevalgte, som muligvis vil betyde en større udskiftning af medlemmerne. Malene bemærkede, at det måske også kan være svært for en relativt nydannet skolebestyrelse at lave en SWOT-analyse. Mads kvitterede for oplægget, men bemærkede, at strategitankerne nok ville have bedre flyvehøjde på en fri- eller en privatskole eller på et gymnasium. Der er allerede mange ting, som en folkeskole bliver målt og holdt op på, og Mads mente, det her vil være svært at gøre noget væsentligt anderledes. Men han kan sagtens se for sig for, at skolebestyrelsen definerede nogle særlige temaer, som man vil arbejde mere indgående med. Bestyrelsen drøftede forskellige områder, hvor man kan gøre sin indflydelse gældende. Det kunne være et øget samarbejde med lokalmiljøet; boligforeninger, ejerforening, handlende på torvet, idrætsforeninger osv. Det kan også handle om at bevare skolens unikke forældreengagement. Louise P. takkede for tilbagemeldingerne og pointerede, at det ikke handler om at "gøre noget bare for at gøre noget", men hun savner ganske enkelt fornemmelsen af at være på forkant. Hun synes allerede, at drøftelserne om mulige temaer har givet hende en fornyet gnist, og hun vil gerne vende tilbage med et oplæg til et SWOT-arbejde. Skolebestyrelsen aftalte derudover, at man hver især "summer over" flere mulige temaer eller områder, som bestyrelsen kan arbejde strategisk med. Punktet sættes på dagsordenen igen inden skoleårets afslutning.
--	--

4. Fra nuværende til fremtidig skolebestyrelse, herunder årligt åbent møde (jf. Styrelsesvedtægten 3.1.7) v. Malene [drøftelse]	Ved skoleårets slutning udløber den firårige valgperiode for fem af de syv forældreposter i skolebestyrelsen. På mødet tilkendegav de pågældende fem forældre, om de ønsker genvalg. Nils har allerede meddelt, at han ønsker at trække sig, og Malene, Mie og Tine fortalte på mødet, at de gør det samme. Louise P. modtager gerne genvalg. Malene præsenterede en tidsplan for valget: Nuværende forældre i 0.-8. klasse informeres i april via Aula om muligheden for at stille op. Det samme gør forældre i kommende skoleårs 0. klasser og nye ESAA-klasser på 8. årgang via Digital Post. På baggrund af antallet af forældre, der melder deres kandidatur, afgøres det, om valget skal afgøres ved kamp- eller fredsvalg. Malene henledte også opmærksomheden på punkt 3.1.7 i Aarhus Kommunes styrelsesvedtægt for folkeskoler. Her står, at skolebestyrelsen skal afgive en årlig beretning, og det har Rundhøj-skolens skolebestyrelse gjort de sidste mange år. Der står imidlertid også, at skolebestyrelsen mindst en gang årligt indkalder forældrene til et fælles møde til drøftelse af skolens virksomhed. På et sådant møde behandles årsberetningen. Det har på Rundhøjskolen ikke været kutyme på i mange år. Mie, som også har et barn på Holme Skole, fortalte, at hun har deltaget i et lignende arrangement dér. Fremmødet har været begrænset. Bestyrelsen drøftede mulighederne – også set i forhold til konkurrencen om forældrenes opmærksomhed. Bestyrelsen traf ikke nogen beslutning, men valgte at "summe" på ideen. Punktet sættes på dagsordenen igen på et snarligt bestyrelsesmøde.
5. Timefordelingsplan 2026/2027 for specialklasser v. Mads [orientering og spørgsmål]	På skolebestyrelsens møde i januar præsenterede Mads en timefordelingsplan for skolens <i>almenklasser</i> for skoleåret 2026/2027. Nu har ledelsen også en timefordelingsplan for <i>specialklasserne</i> på plads. Dén præsenterede Mads – med den bemærkning, at planen er lavet ud fra, at specialklasserne fortsætter uændret. Timefordelingsplanen er en af de første opgaver i organiseringen og planlægningen af et nyt skoleår. Timefordelingsplanen viser, hvor mange

	lektioner skolen vil afsætte til undervisning i de enkelte fag på hvert klassetrin. Her skal skolen orientere sig i folkeskoleloven, som fastsætter, hvor mange undervisningstimer eleverne som <i>minimum</i> skal have i dansk, matematik og historie – og hvor mange timer man <i>anbefaler</i> i de øvrige fag (<i>vejledende timetal</i>). Ligesom på mødet i januar fortalte Mads, at der ikke er de store ændringer i ministeriets timetal for 2026/2027 sammenlignet med nuværende skoleår, hvor der på grund af en politisk aftale var foretaget større ændringer. Derfor er der heller ikke i Rundhøjskolens timefordelingsplan ændret en hel masse. Skolebestyrelsen godkendte specialklassernes timefordelingsplan for 2026/2027.
6. Oplæg til forslag til emner, der kan og bør drøftes på forældremøder på forskellige klassetrin v. Louise P [drøftelse]	Sidste år drøftede skolebestyrelsen 'skærme i skolen' og enedes i den forbindelse om, at emnet bør være et obligatorisk emne på skolens forældremøder – eventuelt differentieret med forskellige problemstillinger på forskellige alderstrin. Skolebestyrelsen aftalte dengang at sætte punktet på dagsordenen igen på et senere møde – med et oplæg til forslag til andre emner, der også kan og bør drøftes på forældremøder på forskellige klassetrin. På mødet sidste år meldte Louise P. sig til at forberede et oplæg, og dét oplæg præsenterede hun på dagens møde. Louise foreslog en liste med emner, som skolebestyrelsen selv har haft oppe at vende: • Idrætsskole (profilskole, bevægelsesprincip osv.) • Skærme i skolen (forældrenes rolle, elevernes 9#) • Trafikpolitik (transport til/fra skole, skolepatrulje osv.) • Skole-hjem-samarbejde (fællesskaber, skolens værdier, forældrenes rolle osv.) Mie synes, det var nogle spændende tanker, men gav udtryk for, at hun kan være skeptisk over for ideen om tvungne emner på forældremøderne. Også set i forhold til den relativt korte tid, der trods alt er til rådighed, når "alt det andet" på forældremøder er gennemgået.

	Flere af de forældrevalgte havde også bemærket, at de slides med diverse emner, som ledelsen havde udarbejdet til brug på forældremøderne ved skoleårets start, ikke blev anvendt i større omfang. Derfor kunne man godt være loren ved at fylde flere slides på. Ledelsen var ærgerlig over de forældrevalgtes oplevelse, men synes fortsat, at ideen med en grundpakke af slides er god og vil derfor slå et større slag for den over lærere og pædagoger ved næste skoleårs start. Skolebestyrelsen kom vidt omkring i drøftelserne om forskellige emner, der kunne præsenteres for forældrene på forskellige klassetrin, men der blev ikke bundet en egentlig sløjfe. Louise P. bemærkede, at det for hende i bund og grund handler om at klæde forældrene på og give dem viden om emner, der fylder på forskellige tidspunkter i deres børns udvikling. Det handler ikke om at ændre skolens daglige praksis. Hun kaldte Rundhøjskolen en velsmurt maskine, der sammenlignet med andre skoler står sig utrolig godt.
7. Lokal Praksisudvikling v. Mads [orientering og spørgsmål]	Børn og Unge arbejder under overskriften 'Bredere Børnefællesskaber' med at gøre det muligt for flere børn at trives i almenmiljøet og sikre, at færre børn har behov for et special-pædagogisk tilbud. Dels af hensyn til den kommunale økonomi, dels af hensyn til børn med særlige behov, som man på baggrund af forskning mener vil få den bedste livskvalitet på den lange bane ved at blive i en almenklasse frem for at komme i en specialklasse. Indsatserne på skoleområdet kaldes 'Skole for Alle'. Her er 'Lokal Praksisudvikling' én af indsatserne, og Mads fortalte, hvordan vi på Rundhøjskolen griber opgaven an. 'Lokal Praksisudvikling' handler om at styrke organisationens fælles viden, forståelse og fælles fagsprog omkring grundlaget for børn og unges fællesskaber og gruppedannelser. Helt konkret er der på den ene side tale om systematiske forløb og kompetenceudvikling af lærere og pædagoger. Og på den anden side tale om aktionslæring og prøvehandling, som er en systematisk måde at arbejde med udfordringer i en klasse eller en årgang på: Her arbejder lærere og pædagoger i en periode på fire til seks uger med et løsningssetup på en konkret udfordring,

	som påvirker undervisningsmiljøet negativt. Det kan for eksempel være, at lærerteamet i en klasse oplever, at eleverne har svært ved at komme ind til tiden efter frikvarteret.
8. Meddelelser fra: • Skolebestyrelse: • Ledelse: • Øvrige	Skolebestyrelse: • Intet. Ledelse: • Mads fortalte, at han og Louise i dag har haft formøde med en konsulent fra Børn og Unge vedrørende skoleudviklingssamtalen i marts. Mads har sendt en invitation til skolebestyrelsesformanden. Louise P., som også har deltaget som forældrerepræsentant i tidligere skoleudviklingssamtaler, vil også gerne deltage. • Mads orienterede om en personalesag, som har betydet, at en lærer nu ikke længere er ansat. Mads understregede, at der ikke er foregået noget ulovligt. • Mads fortalte også, at skolen i øjeblikket har opslået flere ledige stillinger. • Louise fortalte, at både elever og forældre på 3. årgang har taget godt imod beslutningen om, at klasserne på grund af byggeprojektet skal genhuses i næste skoleår. • Tine spurgte til eventuelle reaktioner til sammenlægningen af 6.A og 6.B. Mads svarede, at elever og forældre har taget pænt imod beslutningen – og at han oplever stor vilje til samarbejde. Øvrige: • Intet.
9. Evt.	Intet.

Gæsteliste – forslag

- Line foreslår et oplæg med/af Simon Milwertz Philipsen, som er kok og blandt andet arbejder med skolemad. Han er involveret i et skoleprojekt på Bavnehøj Skole.

Årshjul for skolebestyrelsens arbejde 2025-26 på Rundhøjskolen:

Dato	Emner	
Tirsdag 19. august 2025	Opstart på skoleåret jf. skolebestyrelsens forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul	
Tirsdag 23. september 2025	Opfølgning på årshjul Vi har tidligere haft besøg af idrætslærer for at høre mere om hvordan skolen arbejder med bevægelse. Bestyrelsen vil også gerne høre hvad der er i fokus indenfor dansk/matematik.	Gæst i form af dansk/matematik lærer
Onsdag 22. oktober 2025	Opfølgning på forventet regnskab for indeværende kalenderår	
Onsdag 12. november 2025	SFO-forældrerådet og klubben deltager Mads orienterer og PPRs nye tilgang Fælles julehygge spisning Nyt om byggeri/udbuddet Drøftelse af trafikale forhold, særligt i og omkring lyskrydset ved Rundhøjtorvet	Med SFO-forældrerådet og klubforældrerådet.
December	Intet møde jf. skolebestyrelsens forretningsorden	
Tirsdag 13. januar 2026	Drøftelse om skolebestyrelsens strategi og evt. revidering af principper, som "står for tur" Gennemgang af timefordelingsplanen, som er grundlaget for vores opgave og fagfordeling for skoleåret 26/27 Opfølgning på elevrådet Fra mødet i oktober: Opfølgning på skolens arbejde med SpotOn!	Besøg af kontaktperson til elevrådet
Onsdag 18. februar 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Oplæg til forslag til emner, der kan og bør drøftes på forældremøder på forskellige klassetrin v. Nils og Louise P	
Onsdag 11. marts 2026	Gennemgang af regnskab for foregående kalenderår, og godkendelse af budget for indeværende kalenderår I lige år: Drøftelse af valg til skolebestyrelsen Oplæg af Simon Milwertz Philipsen. Status på skolemad.	Simon Milwertz Philipsen
Tirsdag 14. april 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering)	
Tirsdag 19. maj 2026	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning udkast	Med SFO-forældrerådet
Onsdag 17. juni 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres Fælles spisning som sommerafslutning	

Af andre emner, der dukker op hen over året, kan være:

- Idrætsskolecertificering
- Skoleudviklingssamtale
- Lokal praksisudvikling (oversættes til, hvordan arbejder Rundhøjskolen med Bredere Børnefællesskaber)
- Pædagogisk lørdag (SpotOn)
- Sparring med andre skolebestyrelser, evt. blot på forældreniveau