

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 20. august 2024 kl. 17.00-19.30

Sted:	Personalerum, Rundhøjskolen		
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:
	Abir Mhamad Ismail	x	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.) x
	Line Juul Gissel	x	Louise Barner Jensen (viceskoleleder) a
	Louise Pedersen	a	Medarbejderrepræsentanter:
	Malene Wiese (formand)	x	Casper Bugge x
	Mie Margrethe Eriksen	x	Hans Koed Jensen x
	Nils Lehner Gottlieb	x	Elevrådsrepræsentanter:
	Tine Obel (næstformand)	x	Ida Frederikke Illum Kejser f
			Josefine Sjørring Boeriis f
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum		

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen – særligt til Abir v. Malene	<p>Malene bød velkommen til første skolebestyrelsesmøde i skoleåret 2024/2025, ikke mindst til Abir Ismail, som blev valgt til skolebestyrelsen i foråret og deltager for første gang.</p> <p>Abir præsenterede sig selv. Hun er 40 år, post. doc. på Aarhus Universitet og har to børn, hvoraf datteren Laya fortsat går på skolen (7. årgang).</p> <p>For Abirs skyld præsenterede de øvrige medlemmer af skolebestyrelsen også sig selv.</p>
2. Præsentation af Lotte Storgaard, leder af specialklasserne v. Mads	<p>Mads præsenterede Lotte Storgaard, som siden 1. maj har været pædagogisk leder for skolens specialklasser.</p> <p>Lotte Storgaard er 54 år og uddannet lærer fra Hjørring Seminarium i 2005 i dansk, engelsk, samfundsfag og idræt. I 2011 supplerede hun læreruddannelsen med en pædagogisk diplomuddannelse i specialpædagogik. Fra 2015 og frem til ansættelsen på Rundhøjskolen var Lotte ansat som lærer og tillidsrepræsentant på Hjørringskolen – en skole, der indeholder alle specialklasser i Hjørring Kommune – og før Hjørringskolen var hun lærer i en periode på ni år på en skole med både almen- og specialklasser.</p>

	<p>Lotte bor i Herning med sin kæreste og hans teenagesøn. Lottes egne voksne børn bor i det nordjyske. I sin fritid har Lotte stor interesse for idræt, særligt cykling og svømning.</p>
3. Årshjul v. Malene	<p>Ifølge forretningsordenen skal formanden og skolelederen på et af skoleårets første skolebestyrelsesmøder give en introduktion til skolens aktuelle situation, herunder elevtal, økonomi og særlige fokusområder og udfordringer. Derudover skal de præsentere bestyrelsens årshjul.</p> <p>Med henvisning til sidstnævnte gennemgik Malene skolebestyrelsens årshjul, som er fast inventar indsat nederst i skolebestyrelsens dagsordener og referater.</p>
4. Konstituering af bestyrelsen v. Malene	<p>De forældrevalgte konstituerede sig. Formand er igen Malene Wiese Madsen, ligesom Tine Obel fortsat er næstformand.</p>
5. Skolens aktuelle situation v. Mads	<p>Som foreskrevet i forretningsordenen gav Mads som skoleleder en præsentation af Rundhøjskolens aktuelle situation:</p> <p>Flere elever kræver gentænkning af plads Elevtallet er ved skoleårets start 631, hvilket er en stigning på 50 elever sammenlignet med det foregående skoleår. Eleverne er fordelt på 33 klasser (to flere end sidste skoleår), heriblandt syv specialklasser med i alt 52 elever.</p> <p>SFO har indskrevet 226 børn, hvilket svarer til 95,7 procent af børnene på 0.-3. årgang.</p> <p>De mange elever i undervisningen og børn i SFO kan mærkes på lokalekapaciteten. Med et loft på 22 børn i nye 0. klasser og en stigende egenskoleandel (i år valgte syv ud af ti distriktsbørn Rundhøjskolen ved skolestart) ser vi også i de kommende år og frem til det politisk vedtagne udbygningsprojekt behov for gentænkning af pladsforholdene på skolen. Senest har vi hen over sommerferien sløjftet studiemiljøet, som nu er opdelt og fungerer som stamlokaler for to specialklasser.</p> <p>Udbygningsprojektet blev vedtaget i april 2024. Ifølge tidsplanen arbejdes der centralt nu på totalrådgiverudbud. I starten af 2025 påbegyndes projektering og udbud, og i slutningen af 2025 tages der hul på de første</p>

etaper. Projektet ventes afsluttet i slutningen af 2027.

Medarbejdersituationen:

Mads gav en status på medarbejdersituationen, herunder hvem der henholdsvis er kommet tilbage fra barsel, er på barsel og snart skal på barsel. Desuden orienterede han om længerevarende sygefravær og vakante stillinger.

Særlige indsatser:

Psykologerne fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) er kommet tættere på praksis og skolen. Det er vi glade for, ikke mindst fordi det giver mulighed for et endnu tættere samarbejde. Konkret samarbejder vi for eksempel p.t. med PPR om indsatser i en specifik klasse, ligesom der er et samarbejde om styrket fokus på skolestarten i 0. klasse.

Derudover er der i lærere og pædagogers opgaveporteføljer samlet set ugentlig afsat:

- 25 timer til læsevejledning
- 12 timer til DSA-vejledning (dansk som andetsprog)
- 15 timer til matematikvejledning
- 2 timer til sparring om og vejledning i forhold til brug af it i undervisningen
- +32 timer til Flex, skolens tilbud til de elever, som i perioder kan have vanskeligt ved at imødekomme de faglige og sociale krav og forventninger, som de møder i løbet af en skoledag)
- 9 timer til AKT/inklusion
- 3 timer til motorikvejledning i 0. klasse
- 20 timer til co-teaching

Derudover er skolens udskoling fra og med dette skoleår blevet en del af MOT, et trivselsprogram om blandt andet livsmestring.

Økonomi:

Skolens ledelse og skolebestyrelsen har i foråret haft et kraftigt fokus på økonomi. Hovedårsagen er, at Rundhøjskolen ligesom øvrige skoler i Aarhus ikke bliver bevilget de midler, det koster at have specialklasseelever boende i skolernes distrikter. Hvor der i 2018 boede 18 specialklasseelever i Rundhøjskolens distrikt, er der i 2024 36. På den baggrund skal Rundhøjskolen i 2024 derfor afsætte 5,9 millioner kroner til specialklasseelever i sit undervisningsbudget. Det er 3,6 millioner kroner mere end det,

	<p>skolen får midler til: Fra Børn og Unge får Rundhøjskolen "kun" 2,4 millioner til at dække udgifterne til specialklasselever.</p> <p>Noget af hullet er efterfølgende blevet lappet af en ekstraordinær økonomisk håndsrækning fra byrådet i foråret, men den kroniske ubalance mellem indtægter og udgifter på specialområdet er ikke løst, heller ikke selvom skolen fremover vil overveje alle kommende indstillinger til specialklasser en ekstra gang. Derfor vedtog skolens ledelse i foråret at lukke skolens kantine (med virkning fra efteråret 2024), sløjfe co-teaching i 0.-6. klasse i skoleåret 2024/2025, bringe lejrskoler til ophør og reducere budgettet til undervisningsmidler på 50.000 kroner.</p> <p>Besparelserne vil først for alvor slå igennem i 2025-budgettet, da en stor del af budgettet i 2024 er bundet op på de prioriteringer, man lavede for sidste skoleår (august 2023-juli 2024).</p> <p>I arbejdet med at få de økonomiske ender til at mødes har skolen særligt prioriteret at bevare sine trivselsfremmende indsatser og Flex, bevare omfanget af dansk- og matematikstøtte og -vejledning og bevare skolens profil som idrætsskole.</p> <p>Øvrige opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens medarbejdersygefravær er for nedadgående. Det ledelsesmæssige fokus på medarbejdersygefravær fastholdes. • Det tekniske og administrative personale på skolen er nu organiseret under henholdsvis Aarhus Ejendomme og Administrativt Fællesskab Skoler Sydvest 2 – og ikke som for nogle år tilbage under skolens ledelse. Det stiller andre krav til koordinering og fokus på kerneopgaven. • Skolens ledelse blev pr. 1. maj udvidet med en ny og ekstra pædagogisk leder for at kunne sikre en mere bæredygtig fordeling af opgaver og ledelse tættere på medarbejderne. <p>Skolebestyrelsen takkede for orienteringen. Casper tilføjede, at medarbejderne oplever en lydhør ledelse og fornyet gnist og arbejdsglæde blandt medarbejderne.</p>
<p>6. Forventet regnskab (SFO og undervisning) v. Mads</p>	<p>Mads præsenterede det forventede regnskab for året 2024, som det ser ud nu.</p>

	<p>Undervisningsdelen følger stort set budgettet, som lyder på et lille overskud på 125.000 kroner. Dog er der kommet såkaldte <i>reservationer</i> til, som skyldes udgifter der ved en administrativ fejl ikke er regnet med i budgettet. Det drejer sig om ferieløn til medarbejderne (i alt 124.000 kroner) og undervisningstillæg (186.000 kroner), det vil sige i alt 310.000 kroner mere på udgiftssiden. Derfor forventes nu et underskud på 185.000 kroner for 2024, hvorefter undervisningsdelen på sin "konto" vil have et underskud på i alt 710.000 kroner. Børn og Unge "accepterer" et underskud på fem procent af budgettet, hvilket for Rundhøjskolens vedkommende vil sige omkring et underskud på 1,5 millioner kroner.</p> <p>I SFO har man bevidst budgetteret med et underskud på 450.000 kroner for at nedbringe kontosaldoen, som ifølge Børn og Unges regler var blevet for høj. Desværre er der i løbet af året sket ændringer af støtten fra PPR, ligesom der fra administrativ side er foretaget fejlkonteringer og -beregninger. Det gør underskuddet mere end 900.000 kroner større – og ser nu ud til at blive på i alt 1.370.000 kroner. Dermed vil SFO'ens akkumulerede overskud forsvinde og saldoen lande på et rundt 0.</p> <p>De forældrevalgte undrede sig over, at man administrativt kan lave så store fejl med så store summer, og de ønsker at vide, hvem der kigger administrationslederne "over skuldrene" – for at få flere øjne på og dermed mindske risikoen for deciderede fejl i budgetter og regnskaber. Mads vil bringe spørgsmålet videre til sin chef.</p>
<p>7. Elevtrivselsmålingen kort (resultater og tiltag) v. Mads</p>	<p>Mads præsenterede på overordnet plan resultaterne af årets elevtrivselsmåling. Målingen fandt sted i årets første måneder og blev foretaget i 0.-9. klasse.</p> <p>Resultaterne af trivselsmålingen kan ses på www.uddannelsesstatistik.dk. Skolens resultater ligger i meget høj grad på niveau med det kommunale gennemsnit.</p> <p>Derudover følger Rundhøjskolens elever langt hen ad vejen trenden på kommunalt og nationalt niveau, hvor trivslen har været svagt faldende på så godt som alle fem hovedområder i målingen: Social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration, ro og orden og generel trivsel.</p> <p>Mads forklarede, hvordan skolen arbejder med resultaterne: Skolens klasseteams er blevet bedt</p>

	<p>om at forholde sig til klassens resultater sammenlignet med resultaterne af sidste års trivselsmåling – og vurdere, om der skal ske ændringer i de trivselsfremmende indsatser.</p> <p>De forældrevalgte drøftede skolens overordnede resultater. Blandt andet undrede man sig lidt over, hvordan vi og andre skoler i Aarhus kan stille sig tilfreds med en gennemsnitlig score på cirka 3 på hovedområdet <i>støtte og inspiration</i>.</p> <p>Samlet set og set i sammenhæng med alle andre faktorer såsom forældretilfredshed, undervisningseffekt osv. vurderer Mads, at skolens resultater ikke er alarmerende. Og han er da glad for, at skolens resultater er på niveau med kommunen/landet som sådan og ikke <i>under</i>, men han ser selvfølgelig gerne en positiv udvikling i kommende målinger.</p>
<p>8. Idrætsskole v. Casper</p>	<p>Skolebestyrelsen har ønsket at få genopfrisket sin forståelse af skolens idrætsskoleprofil. Derfor holdt Casper, som er medlem af idrætsskoleudvalg, et oplæg om idrætsskolen og det arbejde, der ligger bag ESAA Kids, ESAA Young og ESAA Teen – det vil sige skolens idrætsundervisning i henholdsvis 1.-3. klasse, 4.-7. klasse og 8.-9. klasse.</p> <p>Casper kunne blandt andet fortælle, at man af logistiske årsager har ændret ESAA Kids fra at være for 1.-4. klasse til nu 1.-3. klasse: I sidste skoleår indførte vi på skolen 45-minutterslektioner, hvilket viste sig at give nogle udfordringer med at få kabalen med brug af hal og sal til at gå op om mandagen, hvor der er besøg af eksterne instruktører. Det har ændringen af ESAA Kids til 1.-3. klasse hjulpet med at løse.</p> <p>Desuden fortalte Casper om dét, vi får som skole får "foræret" ved at være idrætsskole: For eksempel at det bliver håndgribeligt og synligt for børnene, at man bliver bedre til det, man øver sig på. Håbet og formodningen er, at eleverne tager dén erkendelse med sig ind i skolens øvrige fag.</p> <p>Desuden bidrager idræt på det samfundsmæssige plan, fordi eleverne derigennem får forståelsen for regler, sameksistens og medbestemmelse. På det kropslige plan understøtter idræt og bevægelse via stimulering af sansemotorikken elevernes kognitive og fysiske udvikling.</p>

<p>9. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen • Skoleledelse • Øvrige 	<p>Skolebestyrelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Med henvisning til punktet om skolens økonomi fortalte Malene, at Cecilie Harrits, forperson i forældreorganisationen Skole og Forældre Aarhus, jo i foråret talte stærkt for, at der skal flere midler til de aarhusianske folkeskoler. Det er Malenes indtryk, at flere byrådspolitikere/-partier nu er parate til at finde mere holdbare løsninger på den økonomiske ubalance hos folkeskolerne. • Malene fortalte, at hun sammen med Mie, Mads og Morten dagen forinden har drøftet omfanget af elevfrafaldet (til andre skoler) på mellemtrin og i udskoling. På skoleudviklingsamtalen i foråret havde man aftalt at undersøge omfanget og eventuelt drøfte indsatser – ud fra den antagelse, at der var noget at arbejde med. Skolen har dog nu gennemgået omfanget, og det viser sig, at frafaldet af elever slet ikke har det omfang, man gik rundt og troede. Derfor går man ikke videre med eventuelle indsatser, og arbejdsgruppen vedrørende forældretilfredshed lukkes af samme grund. • Malene har haft et opfølgende møde med Fie vedrørende skolens trafikpolitik. Bolden ligger hos Malene, og hun vil på et senere tidspunkt bringe det op på et skolebestyrelsesmøde. • Malene vil gerne undersøge, om der er mulighed for at tænke i alternativer med hensyn til levering af frokostretter til skolen, nu hvor kantinen lukker til oktober. Nils meldte sig til at undersøge det nærmere sammen med Malene. • Tine fortalte, at hun deltog i tidligere skoleleder Lotte Søndergaards bisættelse – sammen med ledelses- og medarbejderrepræsentanter. <p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mads har fortalt, at skolen har fejret lærer Trine Rohdes 25-årsjubilæum i Aarhus Kommune og på Rundhøjskolen. <p>Øvrige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet.
<p>10. Evt.</p>	<p>Intet.</p>

Kommende punkter:

- Indspark fra Louise P. på mødet 7. maj 2024:
Afklaring af **skolebestyrelsens kontaktpersoner** for de forskellige klasser.
- **Bevægelse i undervisning** fra mødet 7. maj 2024:
Skolens skal fortsat fortælle forældre om vores fokus på bevægelse i undervisningen. Bevægelse i undervisningen er en selvfølge for os alle og opfattes som normalt. Derfor skal vi huske at fortælle, at det faktisk er særligt for Rundhøjskolen
Initiativet til næste skridt ligger hos skolebestyrelsen.

Arbejdsgrupper:

Forældretilfredshedsundersøgelse

(6/2-24) Skolebestyrelsen drøftede også afgangselevernes karaktergennemsnit (som er højere end bygennemsnittet) og andelen af elever, der vælger en ungdomsuddannelse efter folkeskolen (som også er højere end bygennemsnittet).
Efter en drøftelse nåede skolebestyrelsen frem til, at tallene kan "angribes" fra to sider: dels for at fortælle den gode historie og fortsat øge antallet af elever, dels fastholde skolens elever, særligt i udskolingen.
Mie og Malene meldte sig til en arbejdsgruppe, der sammen med skolens ledelse vil se nærmere på, hvordan sådan et arbejde kan tilrettelægges.

Trafikpolitik

(7/5-24) Malene meldte sig til sammen med Fie at arbejde videre på trafikpolitikken.

Skærme i skolen

(12/3-24) Bestyrelsen drøftede præsentationen og fokuserede særligt på forældrenes rolle. Louise P. påtog sig at udarbejde et oplæg til videre drøftelse på et kommende skolebestyrelsesmøde.

Årshjul for skolebestyrelsens arbejde 2023-24 på Rundhøjskolen

Dato	Emner	
Tirsdag 20. august 2024	Opstart på skoleåret jf. skolebestyrelsens forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul	Med gæst
Mandag 23. september 2024	Opfølgning på årshjul	Onlinemøde
Mandag 28. oktober 2024	Opfølgning på forventet regnskab for indeværende kalenderår	
Onsdag 20. november 2024	SFO-forældrerådet deltager	Med SFO-forældrerådet og gæst i form af trafikrepræsentant
December	Intet møde jf. skolebestyrelsens forretningsorden	
Torsdag 16. januar 2025	Drøftelse og evt. revidering af principper, som "står for tur"	
Onsdag 26. februar 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering)	Onlinemøde
Onsdag 12. marts 2025	Gennemgang af regnskab for foregående kalenderår, drøftelse af budget for indeværende kalenderår (I lige år: Drøftelse af valg til skolebestyrelsen)	Med gæst
Tirsdag 8. april 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering)	Med gæst

	Godkendelse af budget for indeværende kalenderår	
Onsdag 21. maj 2025	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning udkast	Med SFO- forældrerådet
Onsdag 18. juni 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres Skolebestyrelsens deltagelse på kommende forældremøder	