

Referat af skolebestyrelsesmøde
- med deltagelse af SFO-forældreråd
Onsdag den 24. november 2021 kl. 17.00-19.30

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	x	Anders Hiran Christensen (viceskol.)	a
	Louise Ydemann Duarte	x	Lotte Søndergaard (skoleleder)	x
	Mariam Ahmed	x	Louise Barner Jensen (pæd. leder)	x
	Malene Wiese (næstformand)	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Rasmus Lindhardt	x	Casper Bugge	x
	Søren Jung	a	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt (formand)	a	Elevrådsrepræsentanter:	
	SFO-forældreråd:		Ida Frederikke Illum Kejser	a
	Anette Fogh Axelsen	a	Sebastian Bjerremand Sørensen	x
	Jeanne Andersen	x		
	Magdalena Kurpioch	x		
	Marianne Legarth	a		
	Marie Konzack Møller	x		
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen ved næstformanden	<p>Næstformand Malene bød velkommen til, særligt til SFO-forældrerådet, som var inviteret med til det første af to skolebestyrelsesmøder i dette skoleår.</p> <p>Deltagerne præsenterede sig for hinanden.</p>
2. Nyt fra Rundhøjrådet v. Sebastian og Ida	<p>Sebastian fortalte, at Rundhøjrådet har oprettet nogle arbejdsgrupper: Kantineudvalg og aktivitetsudvalg. Derudover har man planlagt en juleaktivitet for 0.-7. klasse, hvor tre dommere fra Rundhøjrådet vil præmiere det bedst udsmykkede klasselokale.</p> <p>Rasmus foreslog, at Rundhøjrådet også opretter en arbejdsgruppe, der kigger på skolens udendørsarealer. Ida, den anden repræsentant fra Rundhøjrådet, fortalte på det foregående møde i skolebestyrelsen, at rådet godt kunne tænke sig en mere spændende skolegård, og Rasmus gav udtryk for, at skolebestyrelsen godt kunne tænke sig at høre mere om dette.</p>

<p>3. Drøftelse af samarbejdsområder mellem skolebestyrelse og SFO-forældreråd (alle)</p>	<p>Malene holdt primært for deltagerne fra SFO-forældrerådet et oplæg om skolebestyrelsens opgaver. Skolebestyrelsen har en række pålagte opgaver ifølge folkeskoleloven og skal gennem principper sætte retning for skolen virksomhed.</p> <p>Med oplægget lagde Malene samtidig op til, at skolebestyrelsen gerne ser et tæt samarbejde med SFO-forældrerådet, og at bestyrelsen derfor er meget interesseret i at høre, om der er særlige områder, som SFO-forældrerådet gerne vil samarbejde med skolebestyrelsen om. Repræsentanterne fra SFO-forældrerådet var alle nyvalgte og gav udtryk for, at de endnu ikke havde nået at danne sig et indtryk af relevante samarbejdsflader.</p> <p>Louise B tilføjede i sin egenskab af SFO-leder, at SFO-forældrerådet på sit seneste møde blandt andet har talt om bæredygtighed, opfølgning på skolens arbejde med mobning og indretning af SFO'en. Der vil givetvis komme noget herfra, man kan drøfte i fællesskab på det næste fælles møde mellem SFO-forældreråd og skolebestyrelse (som ifølge mødeplanen er i april 2022).</p>
<p>4. Orientering og drøftelse af: Elevtrivselsmålingen 2021 og de efterfølgende indsatser (Oplæg fra ledelsen, herefter drøftelse)</p>	<p>Lotte præsenterede – med udgangspunkt i 2021-målingen i foråret – skolens behandling af resultaterne af elevtrivselsmålingen. Helt overordnet kigger ledelse og klasseteams hver især på resultaterne. De enkelte klasseteams ser, om der er noget, der skal beskrives i klassens sociale årsplan (som forældre kan se i MoMo), og ledelsen ser på, om der er noget, der "går igen" fra eksempelvis klasse til klasse eller fra årgang til årgang, og som derfor kan kræve en fælles samlet indsats.</p> <p>Lotte fokuserede på resultaterne for henholdsvis 0.-3. klassetrin og 4.-9. klasse, og de viste generelt god trivsel.</p> <p>Resultaterne for indskoling (0.-3. klasse), mellemtrin (4.-6. klasse) og udskoling (7.-9. klasse) kan ses på skolens hjemmeside.</p> <p>Louise B uddybede herefter skolens arbejde med resultaterne. Med udgangspunkt i en konkret klasse viste hun, hvordan klassens lærere med udgangspunkt i trivselsmålingens resultater har defineret <i>social trivsel</i> og <i>godt læringsmiljø</i> som indsatsområder, og hvordan de har beskrevet dette i klassens sociale årsplan, og hvordan de konkret griber opgaven an.</p> <p>I et andet eksempel fra en anden klasse var klassens koncentrationsevne i fokus, blandt andet via samarbejde og fællesskab, ture ud af huset og styrkede legeaftaler.</p>

	<p>Louise nævnte opsummerende også, at flere klasser kigger nærmere på eksempelvis medbestemmelsesbegrebet (eleverne bliver i målingen spurgt, om de er med til at bestemme indholdet i undervisningen).</p> <p>Rasmus havde sideløbende med gennemgangen undersøgt resultaterne på andre skoler i området via www.uddannelsesstatistik.dk og undrede sig over, at Rundhøjskolen i den sammenligning ikke ligger bedre. Lotte svarede, at hun ikke lige kunne genkende de tal, Rasmus omtalte, men at hun vil kigge nærmere ind i de resultater, Rasmus kigger på – ikke mindst fordi de varierer fra de resultatoversigter, som kommunens værktøjer præsenterer.</p> <p>Rasmus foreslog, at man ikke blot sammenligner sig med kommunens samlede tal, som Lotte havde gjort i fremlæggelsen af Rundhøjskolens trivselsresultater, men også skelede til konkrete skoler i nærområdet, fordi vi jo er i en konkurrencesituation. Ledelsen svarede, at man godt forstår konkurrenceaspektet, men at den i bund og grund synes, at det mest handler om hele tiden at arbejde med sine resultater og trivslen, og det gør man.</p>
<p>5. Princip om: Klassesamfund Se link: Rundhøjskolens principper (aarhus.dk) (Drøftelse alle)</p>	<p>Skolebestyrelsen gennemgår løbende og cirka hvert andet år skolens enkelte principper. Det er snart ved at være to år siden, princippet om klassesamfund er opdateret, og derfor var det sat på dagsordenen, hvor det ovenikøbet passede fint ind efter drøftelsen af elevtrivselsmålingen.</p> <p>Bestyrelsen godkendte princippet uden ændringer.</p>
<p>6. Princip om: Klassesamfund + klassesammenlægning + klassesammenlægning. Herunder drøftelse af emnet "store klasser" Se link: Rundhøjskolens principper (aarhus.dk) (Udgår i tilfælde af tidsnød) (Drøftelse alle)</p>	<p>Malene og Louise YD talte begge for, at princippet opdateres sådan, at det afspejler det faktum, at det ikke er skolen selv, der bestemmer, hvor mange elever der starter på skolen i 0. klasse, men Pladsanvisningen. Lotte vil se på, hvordan det kan flettes ind i princippet og udsende et forslag til godkendelse pr. mail – og hvordan klassesammenlægningen forud for 0. klasse eventuelt kan præsenteres på skolens hjemmeside.</p>

<p>7. Budgetopfølgning – orientering om status på budget 2021 Rundhøjskolen (Lotte)</p>	<p>Lotte gav en opfølgning på skolens, herunder SFO's budget, og økonomien ser god ud. For SFO'ens vedkommende havde man sparet 1,9 million kroner op forud for 2021. Nu har man i løbet af året investeret i udearealer, og derfor ser det ud til, at overskuddet kan reduceres til cirka 1 million kroner. For undervisningsdelen havde man regnet med et underskud på 400.000 kroner i 2021. På grund af corona har man dog fået tildelt en pulje på 500.000 kroner til faglige og sociale indsatser og ekstra 200.000 kroner til specialklasserne. Derfor ser det p.t. nu ud til, at man i stedet for et underskud på 400.000 kroner lander på et overskud på 400.000 kroner. Det akkumulerede overskud vil således blive 3,7 millioner kroner.</p> <p>Lotte påpegede derfor, at der er rigelig luft til at fortsætte den planlagte renovering af de næste seks klasselokaler, inklusive møbler. Og til at se på en opgradering af skolegården. Skolebestyrelsen nikkede til planerne.</p> <p>Rasmus påpegede, at der det seneste halvandet år på 4. og 5. klassetrin er røget nogle svømmetimer, blandt andet på grund af corona. Han foreslog derfor, at ledelsen kiggede på muligheder for at tilbyde klasserne ekstra svømmeundervisning. Lotte takkede for forslaget, som blev noteret til opfølgning.</p>
<p>8. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Skoleledelse • Øvrige 	<ul style="list-style-type: none"> • Næstformand: Malene har været til møde i Skole & Forældre, hvor man blandt andet havde talt om, hvad skolerne kan tage med sig af positive ting fra "coronatiden". Hun foreslog, at ledelsen præsenterede sine eventuelle tanker på et møde i det nye år. • Lotte gav en opdatering på skolens corona-situationen. Der har de seneste uger været et dagligt samlet antal smittede på mellem 20 og 30 personer. Hun tilføjede, der på dagen for mødet for første gang i nogle uger ikke var blevet indrapporteret nye tilfælde. <p>Eftersom der ikke er kommet nogle retningslinjer centralt fra, har ledelsen besluttet, at der ved tre smittede i en klasse tages ekstra forholdsregler i form af klasseopdeling i idrætstimerne.</p> <p>Louise YD spurgte til kommunikation om zoneopdelingen af legepladsen. Casper forklarede, at legepladsen er delt ind i fem områder, og at hver årgang bliver tildelt en zone, som børnene skal holde sig indenfor i frikvartererne – for at undgå smittespredning. Lotte noterede ønsket om kommunikation af zoneinddelingen.</p>
<p>9. Evt. og punkter til kommende møder</p>	<p>Lotte har til skolebestyrelsen rundsendt en invitation til "Skolebestyrelsernes Dag" på Møllevangskolen den</p>

	<p>30. november. På dagsordenen er kvalitetsopfølgning på skolerne, herunder hvordan gør man, og hvordan bruger man data. Malene meldte sig som deltager, og Rasmus ytrede også ønske om at være med. Lotte tilmelder Malene, Rasmus og sig selv.</p>
--	---

Kommende møder:

Tirsdag den 11. januar 2022

Onsdag den 9. februar 2022

Tirsdag den 8. marts 2022

Onsdag den 6. april 2022

Tirsdag den 10. maj 2022

Onsdag den 8. juni 2022