

Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 26. august 2026 kl. 17.00-19.30

Sted:	Mødelokale C, Rundhøjskolen				
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i> <i>o = deltog via onlineforbind.</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:		
	Abir Mohamad Ismail	x	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x	
	Allan Therkelsen	f	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x	
	Lea Grove Nexø (næstformand)	x	Medarbejderrepræsentanter		
	Lene Duus	x	Casper Bugge	x	
	Lotte Lind Larsen	x	Faouzi Tscherning	x	
	Louise Pedersen (formand)	x	Elevrådsrepræsentanter:		
	Samir Mulasalihovic	x	Erika Kaasby	x	
	Øvrige:		Clara Stald	f	
	Malene Wiese Madsen (afgå. form.)	x			
	Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen og præsentation v. Mads	Skoleleder Mads bød velkommen til skoleårets første møde og et særligt velkommen til de nye forældrevalgte. Der var valg i foråret, og her blev Allan Therkelsen, Lea Grove Nexø, Lene Duus, Lotte Lind Larsen og Samir Mulasalihovic alle valgt for første gang. Lene og Lotte har begge haft plads i skolens SFO-forældreråd, mens Allan og Lea har erfaring med skolebestyrelsesarbejde fra andre skoler.
2. Bestyrelsens lovbestemte opgaver, herunder tavshedspligten v. Malene (afgående formand) [oplæg med mulighed for spørgsmål]	Malene har været formand for skolebestyrelsen de seneste år og deltog i punkt 1-4 for at "give stafetten" videre og præsentere bestyrelsens opgaver. Malene henviste til folkeskolelovens § 44, som handler om skolebestyrelsens rolle – og pointerede, at man som forældrevalgt medlem af skolebestyrelsen er repræsentant for alle og ikke bare ens eget barn eller egen klasse. I det daglige beskæftiger skolebestyrelsen sig med principper og retningslinjer for skolens hverdag – for eksempel om trivsel, digital adfærd og samarbejdet mellem skole og hjem. Bestyrelsen drøfter også skolens budget på et overordnet niveau og giver input til større udviklingstiltag. Derudover fungerer den som sparringspartner for skoleledelsen, når der skal

	træffes beslutninger, der påvirker skolens fremtidige retning. Skolebestyrelsen er ikke en del af skolens daglige drift. Den håndterer ikke konkrete sager om elever, ansatte eller undervisning – det ansvar ligger hos skolens ledelse og medarbejdere. Bestyrelsen godkender heller ikke skemaer, klassedannelser eller personalespørgsmål. Fokus er på de brede rammer, så skolen kan fungere professionelt og roligt i hverdagen. Malene henledte derudover opmærksomheden på den tavshedspligt, som man som skolebestyrelsesmedlem har efter straffelovens § 152. I den forbindelse underskrev medlemmerne en tavshedserklæring. Endelig beskrev hun formandens og næstformandens rolle.
3. Den nye bestyrelse: Hvert enkelt medlem fortæller om sin motivation for at sidde i bestyrelse v. Mads [orientering]	For at kende hinandens ståsteder præsenterede forældre-, medarbejder- og elevrepræsentanterne deres motivation for at sidde i skolebestyrelsen. Abir: Er optaget af diversitet og har en passion for at videreudvikle skolen som et inkluderende og mangfoldigt læringsmiljø, hvor alle elever føler sig repræsenterede og værdsatte. Lotte: Har ikke umiddelbart nogen større kæpheste, men vil meget gerne og føler sig også forpligtet til at bidrage til fællesskabet. Lea: Har 13 år på bagen i skolebestyrelsen i Solbjerg, fordi hun er engageret i sine børns skolegang. Byder generelt gerne ind, hvor der er behov for det. Har i skolebestyrelses-sammenhæng været involveret i byggeprojekter og nyansættelser på Solbjergskolen. Erika: Vil gerne give eleverne en vigtig stemme. Casper: Vil gerne være med til at præge tingene på skolen og sin arbejdsplads og bidrage med medarbejdernes perspektiv på forskellige emner. Louise P: Har siddet fire år i skolebestyrelsen, fordi hun synes, det er spændende, og fordi det giver indblik i hendes børns liv. Vil gerne bidrage til fællesskabet og det at være 'skole for alle'. Er også forperson i Skole og Forældre i Aarhus. Synes skole-hjem-samarbejdet er et spændende

	emne, og så kerer hun sig om skolens idræts-skoleprofil. Faouzi: Vil gerne bidrage til en bedre skole og arbejdsplads. Lene: Vil gerne indgå i og medvirke til udviklingen af skolen og fællesskabet. Som kæphest fremhæver hun ønsket om mindst én lejrskole i et barns skoleliv på Rundhøjskolen. Samir: Er optaget af børnenes/elevernes brug af it (gerne på et minimum) – og er glad for Rundhøjskolens idrætsskoleprofil.
4. Konstituering v. Mads og Malene [drøftelse]	Blandt de forældrevalgte skulle der vælges en formand og næstformand. Efter en kortere drøftelse nåede medlemmerne med stemmeret (de forældrevalgte repræsentanter og elevråds- og medarbejderrepræsentanterne) frem til, at formand skal være Louise P. Lea blev valgt som næstformand.
5. Skolen aktuelt v. Mads [præsentation, mulighed for spørgsmål]	Mads gav jf. skolebestyrelsens forretningsorden en præsentation af skolens aktuelle situation, herunder elevtal, økonomi og særlige fokusområder og udfordringer. Elevtal: 662 (628 sidste år), heraf 53 special-klasseelever (52 sidste år) fordelt på syv klasser. Skolen har samlet set 35 klasser. Børn i SFO: 253 (243 sidste år) – svarende til 97,7 procent af børnene på 0.-3. årgang (97,6 procent sidste år) Mindset: Mads gav også et indblik i ledelses mindset, når den skal balancere mange forskellige krav og hensyn. Han belyste, hvordan skoleledelse kræver en balance mellem fire centrale perspektiver. Det handler om at sikre stærke faglige resultater (Performance) og overholde gældende love og regler (Compliance). Samtidig skal der gennem samarbejde skabes rum for nye pædagogiske idéer (Emergence) og udvikles et robust arbejdsmiljø, der kan håndtere pres og forandringer (Resilience). Byggeprojektet: Byggeprojektet, som byrådet vedtog i april 2024 med henblik på at løse skolens aktuelle pladsproblemer og sikre en tiltrængt renovering

af faglokalerne, er blevet sat i bero af Aarhus Kommune i maj 2026: De indkomne tilbud på byggeriet lå markant over det afsatte budget. I øjeblikket granskes behov og budgetter, og der forventes en afklaring i efteråret.

Skolebestyrelsen aftalte i den forbindelse, at den vil sende en skriftlig påmindelse til byråds-medlemmerne for at gøre dem ekstra opmærksomme på nødvendigheden af ekstra plads og renovering.

P.t. er de tre klasser på 4. årgang på grund af pladsproblemerne genhuset i en tidligere vuggestue på Rundhøj Allé 65.

Medarbejdere:

Mads præsenterede de senest tilkomne medarbejdere. Der er p.t. tre lærere på barsel, mens flere mænd er på eller på vej på 11 ugers øremærket forældreorlov.

For at styrke trivsel og læring i de nystartede ESAA-klasser på 8. årgang er der hér ansat en ekstra lærer til co-teaching.

Der er i øjeblikket en enkelt vakant stilling.

Skolen har p.t. ingen langtidssyge medarbejdere.

Sygefravær:

Medarbejdersygefraværet på Rundhøjskolen er lavt sammenlignet med andre skoler.

Gennemsnitligt har skolens lærere og pædagoger årligt 8,92 sygedage.

Børne- og ungepolitikken:

Skolens praksis er naturligvis funderet på kommunens børne- og ungepolitik

(<https://aarhus.dk/demokrati/politikker-og-planer/familier-boern-og-unge/boerne-og-ungepolitik-2023>).

Samarbejde med PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning):

Skolerne i Aarhus samarbejder i disse år om en omlægning af PPR's rolle, så kræfterne i højere grad lægges i en forebyggende og tidlig indsats i hele klassen – frem for indsatser målrettet enkeltbørn uden for klassen.

Andre indsatser:

Som en del af indsatsen for at skabe 'Skole for alle' arbejder lærere og pædagoger i disse år med aktionslæring, hvor man sætter fokus på specifikke udfordringer i klassen og iværksætter konkrete handlinger – og løbende vurderer effekten af disse og justerer.

Derudover er der fokus på læsevejledning, matematikvejledning, dansk-som-andetsprogvejledning, Fri for Mobberi i indskolingen, trivselsprogrammet MOT i udskolingen og Flex (et tilbud til de elever, som kan have vanskeligt ved at imødekomme de faglige og sociale krav og forventninger, som de møder i løbet af en skoledag).

Opmærksomheder:

Vi har et mindre akkumuleret overskud, som ifølge Mads giver en pædagogisk frihed til at træffe nødvendige beslutninger. For eksempel følger skolen p.t. ikke sit budget, da der pr. 1. august er 0,6 flere lærere ansat end budgetteret. Derudover vil det komme til at koste lidt ekstra, når man ændrer fritidspædagogisk lederstillingen i SFO til en stilling som pædagogisk leder for SFO.

Skolen fastholder fokus på antallet af specialklasseelever i distriktet, herunder visitering til specialklasser, da skolen selv skal finansiere de ekstra udgifter, der er forbundet med at have en elev i specialklasse frem for i en almenklasse.

Skolen arbejder med tidlige indsatser blandt medarbejderne for at undgå længerevarende sygefravær.

Antallet af klager fra forældrene er generelt stigende i Børn og Unge, og de kommer også hurtigere. Vi mærker det også på Rundhøjskolen.

Aarhus Ejendomme, som varetager driften af alle kommunale bygninger, er underfinansieret. Det har den konsekvens, at den løbende renovering halter gevaldigt, også på Rundhøjskolen.

De administrative medarbejdere på skolerne er samlet i en særskilt organisatorisk enhed (Fællesadministrationen), som jævnligt udsættes for besparelser – med lavere serviceniveau til følge. Byens skoleledere drøfter løbende problemstillingen med forvaltningen.

Elevtrivselsmåling:

Trivslen blandt Rundhøjskolens elever er lidt højere end det generelle niveau i Aarhus Kommune – og er samtidig også steget en anelse fra 2025 til 2026.

Undervisningsmiljøhandleplan:

Mads har sammen med det store elevråd lavet en undervisningsmiljøhandleplan – på baggrund af

	en undervisningsmiljøvurdering foretaget i alle klasser.
6. Skolens årshjul, herunder datoer for skoleårets møder v. formanden og Mads [drøftelse]	Mads foreslog, at han og formanden sætter sig sammen og laver et oplæg til årshjul – med datoer for skolebestyrelsens møder. Det var der opbakning til. Flere af medlemmerne gav udtryk for, at onsdag som mødedag generelt passer dårligt. Og der var enighed om, at fysiske møder er at foretrække frem for onlinemøder. Indholdsmæssigt spurgte Lea, om det er nok med ét møde til genbesøg af skolens principper. Mads vil sammen med Louise P. tage højde for dette i planlægningen. Louise P. foreslog, at der også bliver mulighed for at drøfte lidt mere langsigtede økonomiske prioriteringer, så bestyrelsens tanker og ønsker tidligere end hidtil kan tænkes ind i ledelsens arbejde med næste års budget.
7. Beslutning om fremtidig forplejning v. Mads [drøftelse]	Mads fortalte, at skolebestyrelsen på sine møder i en årrække har fået serveret mad udefra, men at man sidste år af flere årsager valgte at skippe fællesspisning og i stedet serverede snacks i form af frugt og slik. Han spurgte den nye skolebestyrelse, hvad holdningen er. Et par forældrevalgte ønskede forplejning tilbage på møderne – og flere bakkede efterfølgende op om mere "rigtig mad".
8. Meddelelser fra: • Skolebestyrelse • Ledelse • Øvrige	Skolebestyrelse • Louise P. fortalte, at hun som forperson i Skole og Forældre Aarhus tidligere på dagen var til møde med borgmesteren med et ønske om at løfte budgettet med henblik på flere lærere og pædagoger i undervisningen. Sammen med skolebestyrelserne i Aarhus og i tæt dialog med Århus Lærerforening og Skoleleder-foreningen vil Skole og Forældre Aarhus sende en samlet henvendelse – og hun anbefalede skolebestyrelsen at tiltræde den fælles henvendelse. Det var der opbakning til. • Lea og Louise P. anbefalede begge deltagelse på Skole og Forældres landsmøde i november. Ledelse: • Mads fortalte, at skolen har haft ekstern audit med fokus på det psykiske

	arbejds miljø. Det Norske Veritas, som stod for revisionen af kvalitet og arbejds metoder, vurderede, at der blandt medarbejderne er en god psykologisk tryghed. Øvrige: Casper slog et slag for skolens idrætsfest fredag 11. september: Kom og vær med.
9. Evt.	En planlagt rundvisning på skolen blev udskudt til næste møde.

Punkter til drøftelse på et senere møde

- Lejrskoler: Blev nedprioriteret for et par år siden på grund af stram økonomi. Fra forældreside bliver der efterlyst en drøftelse af genindførsel af lejrskoler. Skrevet på listen på skolebestyrelsesmøde 14.04.2026.
- Formulering af nyt princip om rammer for SFO (for at fastholde de gode takter og det høje aktivitetsniveau). Skrevet på listen på skolebestyrelsesmøde 19.05.2026.
- Princip for "skolens arbejde med inklusion og elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber", se skolebestyrelsesreferat 17.06.2026

Årshjul for skolebestyrelsens arbejde i sidste skoleår

Dato	Emner	
Tirsdag 19. august 2025	Opstart på skoleåret jf. skolebestyrelsens forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul	
Tirsdag 23. september 2025	Opfølgning på årshjul Vi har tidligere haft besøg af idrætslærer for at høre mere om hvordan skolen arbejder med bevægelse. Bestyrelsen vil også gerne høre hvad der er i fokus indenfor dansk/matematik.	Gæst i form af dansk/matematik lærer
Onsdag 22. oktober 2025	Opfølgning på forventet regnskab for indeværende kalenderår	
Onsdag 12. november 2025	SFO-forældrerådet og klubben deltager Mads orienterer og PPRs nye tilgang Fælles julehygge spisning Nyt om byggeri/udbuddet Drøftelse af trafikale forhold, særligt i lyskrydset ved Rundhøjtorvet	Med SFO-forældrerådet og klubforældrerådet.
December	Intet møde jf. skolebestyrelsens forretningsorden	
Tirsdag 13. januar 2026	Drøftelse om skolebestyrelsens strategi og evt. revidering af principper, som "står for tur" Gennemgang af timefordelingsplanen, som er grundlaget for vores opgave og fagfordeling for skoleåret 26/27 Opfølgning på elevrådet Fra mødet i oktober: Opfølgning på skolens arbejde med SpotOn!	Besøg af kontaktperson til elevrådet
Onsdag 18. februar 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Oplæg til forslag til emner, der kan og bør drøftes på forældremøder på forskellige klassetrin v. Nils og Louise P	

Onsdag 11. marts 2026 AFLYST PGA. AFBUD	Gennemgang af regnskab for foregående kalenderår, og godkendelse af budget for indeværende kalenderår I lige år: Drøftelse af valg til skolebestyrelsen	
Tirsdag 14. april 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering)	
Tirsdag 19. maj 2026	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning, udkast Præsentation af skolens arbejde med undervisningsmiljøet, herunder resultaterne af årets elevtrivselsmåling samt seneste undervisningsmiljøvurdering	Med SFO-forældrerådet
Onsdag 17. juni 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres Fælles spisning som sommerafslutning	

Af andre emner, der dukker op hen over året, kan være:

- Idrætsskolecertificering
- Skoleudviklingssamtale
- Lokal praksisudvikling (oversættes til, hvordan arbejder Rundhøjskolen med Brederes Børnefællesskaber)
- Sparring med andre skolebestyrelser, evt. blot på forældreniveau