

## Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 22. august 2023 kl. 17.00-19.00

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere:  <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Bodil Ipsen	x	Lotte Søndergaard (skoleleder)	x
	Edyta Gromacka	x	Louise Barner Jensen (viceskoleled.)	x
	Louise Ydemann Duarte	x	Michael Yde Hansen (pæd. leder)	a
	Louise Pedersen	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Malene Wiese (formand)	x	Casper Bugge	x
	Nils Lehner Gottlieb	x	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt (næstform.)	a	Elevrådsrepræsentanter:	
			Endnu ikke valgt	f
			Endnu ikke valgt	f
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen ved formanden	Malene bød velkommen til det første møde efter sommerferien.
2. Videomateriale til forældremøder <i>Oplæg v. Malene (Orientering og drøftelse)</i>	Før sommerferien talte skolebestyrelsen om, hvordan man – i stedet for at deltage på samtlige forældremøder – kan skabe en form for indslag, som kan bruges på møderne til at skabe opmærksomhed om bestyrelsens arbejde. Malene havde op til mødet lavet nogle korte videooptagelser, hvori hun kort præsenterer bestyrelsens opgaver. Derudover havde hun lavet et oplæg til, hvad der yderligere kan laves videoer om. Hendes tanke var, at de øvrige forældrevalgte optager nogle af disse videoer, hvori de præsenterer forskellige områder af skolebestyrelsens arbejde. Efterfølgende vil Edyta hurtigt klippe videoerne sammen – <i>hurtigt</i> , fordi sæsonen for forældremøder allerede er i gang.
3. Udkast til foreløbigt årshjul for skolebestyrelsen 2023-2024, jf. skolebestyrelsens forretningsorden §2 <i>Oplæg v. Lotte og Malene</i> <i>Ønsker fra de andre medlemmer?</i>	Lotte og Malene havde forud for mødet stykket et årshjul sammen, som viser, hvilke emner skolebestyrelsen kan og skal beskæftige sig med i løbet af skoleåret 2023/2024. For eksempel opfølgning på økonomi, gennemgang af skolens principper, møde med SFO-forældrerådet, valg til skolebestyrelsen osv.

	<p>Årshjulet er dynamisk og opdateres løbende. Der er mulighed for at komme med input til årsplanen, som bliver opdateret til næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Bestyrelsen nikkede til årshjulet.</p>
<p>4. Status på skolens situation, jf. skolebestyrelsens forretningsorden §2 <i>Oplæg v. Lotte</i></p>	<p>Lotte gav en status på Rundhøjskolen i skoleåret 2023/2024.</p> <p>Elevtallet er dags dato 587 elever, heraf 54 børn i specialklasser.</p> <p>Økonomi: Der er for skoledelen budgetteret med et større underskud for året 2023. Der var en større akkumuleret sum penge på kistebunden inden årets start, men årets underskud vil blive væsentlig større – og man forventer derfor et akkumuleret underskud på 1 million kroner. Skolebestyrelsen valgte i budgetdrøftelserne at mane til generel besindighed på udgiftssiden, og Lotte påpegede, at hun nok stadig gerne havde set en lidt hårdere beskæring på udgiftssiden.</p> <p>I SFO ser det ud til, at vi rammer et minus i året 2023, men akkumuleret vil bundlinjen alligevel have sorte tal.</p> <p>Lotte betegnede følgende punkter som fokusområder i skoleåret 2023/2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Byggeprojekt</li> <li>• Fokus på ansættelse af nye medarbejdere</li> <li>• Overgang fra 60 til 45 minutter</li> <li>• Co-teaching og Mellemformer som pædagogiske indsatser</li> <li>• Økonomi som fokusområde</li> <li>• Stigende udgifter til distriktselever i specialklasser (udhuler almenklassernes økonomi)</li> </ul> <p>I forhold til co-teaching og økonomi bemærkede Casper som medarbejderrepræsentant, at man fra lærerside ser Mellemformer som en spareøvelse. Det vil sige, at Børn og Unge vil beholde flere børn med særlige behov i de almene klasser for at holde antallet af børn i specialklasser og dermed udgifterne nede.</p> <p>Lotte medgav, at økonomi kan være en del af baggrunden for at arbejde med Mellemformer, men tilføjede, at der bestemt også er sociale argumenter for at i større grad at forsøge at fastholde elever med særlige behov i de almene klasser, fordi det viser sig, at børn i specialklasser historisk viser sig at klare sig dårligere i livet.</p>

<p>5. Høringsmateriale vedrørende ændring i serviceregler og retningslinjer for bevilling af kørsel (materiale kan findes på <a href="https://deltag.aarhus.dk/hoering">https://deltag.aarhus.dk/hoering</a>).</p> <p><i>Lotte præsenterer materialet, og der drøftes input til et eventuelt høringssvar.</i></p>	<p>Skolebestyrelsen havde forud for mødet fået tilsendt høringsmateriale vedrørende ændringer i serviceregler og retningslinjer for bevilling af kørsel.</p> <p>Gennem de seneste år er udgifterne til kørsel af blandt andre handicappede børn og specialklasse-elever mellem skole og hjem vokset, blandt andet på grund af prisstigninger på kørsel, der ligger ud over den prisfremskrivning, der indarbejdes i budgetterne. Derudover har byrådet som led i generelle besparelser besluttet, at der skal spares 10 millioner kroner på kørselsområdet i Børn og Unge.</p> <p>Børn og Unge har derfor udarbejdet konkrete forslag til ændringer i serviceregler for kørsel, som dels skal sikre en tydelig pædagogisk praksis på området og dels nedbringe forbruget. Lotte gav nogle eksempler på de konkrete forslag.</p> <p>Skolebestyrelsen hæftede sig særligt ved, at børn i et af de nye forslag kun kan hentes og afleveres på den samme adresse, hvilket særligt vil ramme fleksibiliteten i skilsmissec familier.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede muligheden for et 2 måneders varsel ved ændringer i hente-/afleveringssted, og der skulle være mulighed for, at flere adresser var i spil af hensyn til skilsmissec familierne. Derudover var skolebestyrelsen bekymret over, hvem der har tilsynspligten, hvis eller når specialklassebørn, der ikke går i SFO eller klub, med de nye regler ankommer på skolen op til en halv time før skolestart. Skolens tilsynspligt starter klokken 7.50.</p> <p>Lotte samler op på inputtene, rådfører sig med skolens specialklasse- og SFO-pædagoger og sørger for et udkast til et høringssvar.</p>
<p>6. Orientering omkring byggeprojekt <i>Lotte og Malene orienterer om status</i></p>	<p>Lotte og Malene havde tidligere på dagen været til styregruppemøde i byggeprojektet, som inden 2025 skal udvide antallet af kvadratmeter til undervisning og fritid på matriklen.</p> <p>Skolen satte i foråret spørgsmålstegn ved de elevtalsprognoser, som ligger til grund for byggeprojektet: Den forventede elevstigning virkede lidt for optimistisk på Rundhøjskolens vegne.</p> <p>Før sommerferien kom der en opdateret elevprognose, og den viser fortsat et behov for udvidelse af skolen, men ikke i samme omfang</p>

	<p>som hidtil. Projektlederen har efterfølgende beregnet den nye prognoses konsekvenser for byggeprojektets størrelse. På mødet i dag blev det præsenteret, at der er behov for at opføre ni lokaler til undervisning og fritid, hvilket er to lokaler mindre end hidtil beregnet.</p> <p>Derudover arbejdes der fortsat med ét ekstra naturfagslokale, to nye billedkunstlokaler, nye toiletter/garderober i forbindelse med de nye lokaler, modernisering af faglokale til håndværk og design samt indretning af fritids- og ungdomsfaciliteter.</p> <p>Den eksterne projektleder fra NERD architects arbejder nu på en udviklingsplan, og forventningen er, at man er klar til at søge byrådet om anlægsbevilling i løbet af efteråret. Herefter skal der tilknyttes en totalrådgiver og udarbejdes en udbudsplan.</p>
<p>7. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelsen</li> <li>• Skoleledelse</li> <li>• Øvrige</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formand: Malene har modtaget invitation til årsmøde i landsorganisationen for skolebestyrelser og forældre til børn i folkeskolen Skole og Forældre, som skolen er medlem af. Hun har deltaget tidligere og mener, det er ganske givtigt og opfordrede andre i skolebestyrelsen til at overveje deltagelse.</li> <li>• Skoleledelse: Lotte fortalte, at man afventer ansættelse af nye Børn og Unge-chefer. Der er derfor i øjeblikket uvant stille fra ledelseslagene over skolelederne, fordi al mødeaktivitet afventer, at brikkerne i den nye struktur falder på plads med nyansættelserne.</li> </ul>
<p>8. Evt. og punkter til kommende møder</p> <p>A: Forslag til kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tirsdag den 26. september 2023</i></li> <li>• <i>Tirsdag den 24. oktober 2023</i></li> <li>• <i>Onsdag den 29. november 2023</i></li> <li>• <i>Onsdag den 10. januar 2024</i></li> <li>• <i>Tirsdag den 6. februar 2024</i></li> <li>• <i>Tirsdag den 12. marts 2024</i></li> <li>• <i>Tirsdag den 9. april 2024</i></li> <li>• <i>Tirsdag den 7. maj 2024</i></li> <li>• <i>Tirsdag den 11. juni 2024</i></li> </ul> <p>B: Punkter til kommende møder: Vi har allerede modtaget enkelte og ønsker at samle alle til kommende møde.</p>	<p>De angivne datoforslag til kommende møder blev godkendt.</p> <p>Casper foreslog, at der på skolebestyrelsesmøderne fra tid til anden blev præsenteret aktuelle indslag fra undervisningsverdenen, for eksempel noget om hvordan man arbejder med co-teaching og snart også Melleformer.</p> <p>Det var der tilslutning til. Louise YD foreslog, at ledelsen og/eller medarbejderrepræsentanterne på et kommende møde også fortalte om skolens pædagogik.</p>

**Kommende punkter:**

Skole-hjem-samarbejdet – evt. som princip om kommunikation evt. også om forældrerådene, brug af it/skærme (chatbot), elevtrivselsmåling,  
Trafikpolitik – på baggrund af henvendelse fra Rådet for Sikker Trafik.