

## Referat af skolebestyrelsesmøde

**Tirsdag den 26. september 2023 kl. 17.00-19.45**

Sted:	Mødelokale C, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere:  <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	a	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Louise Ydemann Duarte *)	x	Louise Barner Jensen (viceskoleled.)	x
	Louise Pedersen	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Malene Wiese Madsen (formand)	x	Casper Bugge	x
	Nils Lehner Gottlieb	x	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	*) fra midt i punkt 5		Ida Frederikke Illum Kejser	x
			Josefine Sjørring Boeriis	x
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Malene	<p>Formand Malene bød velkommen, særligt til de nye i skolebestyrelsen: elevrådsrepræsentanten Josefine, der går i 6.A, og den konstituerede skoleleder Mads.</p> <p>Malene fortalte, at der er sat en ansættelsesproces i gang med henblik på at finde en skoleleder pr. 1. januar 2024. Louise B. orienterede nærmere om ansættelsesudvalgets første møde i sidste uge, hvor man drøftede forventninger til en ny skoleleder og input til en stillingsannonce.</p>
2. Nyt fra Rundhøjrådet (skolens elevråd for 6.-10. klasse)	<p>Ida og Josefine gav et kort referat af Rundhøjrådets første møde. I forhold til sidste skoleår er alle klasserepræsentanter nye, bortset fra Ida, som blev valgt som næstformand (og Josefine næstformand).</p> <p>På mødet drøftede man udskolingsfesten, som rådet har flere forbedringsønsker til.</p> <p>Louise B. tilføjede, at hun ved, at Johnny (den lærer, der er kontaktperson for skolens elevråd for de yngste) blandt andet har planer om at drøfte trafiksikkerhed på Holmevej med elevrådet.</p>
3. Mads fortæller om sig selv	<p>Mads, der tiltrådte som konstitueret skoleleder den 6. september, præsenterede sig selv. Han er 51 år og bor sammen med sin hustru Anne og deres to børn i nabolaget. Han er udlånt fra Skåde</p>

	<p>Skole, hvor han siden 2017 har været først pædagogisk leder og senere også viceskoleleder. Han er uddannet lærer fra lærerseminariet i Aarhus i 1999 med linjefag i matematik, biologi og fysik/kemi. Før ansættelsen på Skåde Skole har han blandt andet været it-koordinator og pædagogisk it-vejleder på VIA University College, lærer på Katrinebjergskolen, Grønløkkeskolen/Tranbjergskolen, ligesom han undervejs har boet et år i Island.</p> <p>Adspurgt om han vil søge stillingen som skoleleder, svarede han, at det kunne han sagtens forestille sig.</p>
<p>4. Fortrolighed og tavshedspligt v. Malene</p>	<p>Malene fortalte, at Bodil Ipsen pga. skoleskift er udtrådt af skolebestyrelsen. I forretningsordenen står der, at skolebestyrelsen består af syv forældrevalgte – og nu er der kun seks. Der er derfor p.t. et suppleringsvalg i gang. Blandt de syv skal én forælder være repræsentant for specialklasserne.</p> <p>I forretningsordenens punkt 7 står der, at skolebestyrelsens medlemmer har tavshedspligt. Alle bestyrelsesmedlemmer underskriver en tavshedserklæring, så snart de indtræder i skolebestyrelsen.</p>
<p>5. Skole/hjemsamarbejdet, processer og kommunikation v. Malene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genbesøg i vores antimobbestrategi</li> <li>• Information og proces ved lærerskift og ved længerevarende vikardækning</li> </ul>	<p><b>Genbesøg i vores antimobbestrategi:</b> Malene fortalte, at de forældrevalgte har ønsket at drøfte skolens antimobbestrategi, blandt andet på baggrund af konkrete oplevelser.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede, hvordan man på skolen håndterer konkrete tilfælde af mobning. I skolens antimobbestrategi, som ligger på skolens hjemmeside: <a href="https://rundhoejskolen.aarhus.dk/vores-skole/dit-barns-social-udvikling-og-trivsel/rundhoejskolens-antimobbestrategi/">https://rundhoejskolen.aarhus.dk/vores-skole/dit-barns-social-udvikling-og-trivsel/rundhoejskolens-antimobbestrategi/</a>, kan man se, at strategien er todelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En forebyggelsesplan: Hvad gør vi for at undgå mobning?</li> <li>• En aktionsplan: Hvad gør vi, når vi observerer mobning?</li> </ul> <p>De forældrevalgte spurgte, om man kunne forestille sig en form for skabelon for, hvornår hvem der skal informeres og involveres, når en elev oplever at blive mobbet. Altså på et niveau, der går lidt dybere end det, der p.t. er beskrevet i aktionsplanen. De forældrevalgte tilbød i samme</p>

forbindelse at stille sig til rådighed for ledelsen i forbindelse med udarbejdelse af en sådan skabelon.

Louise B. bemærkede, at en skabelon måske vil kunne hjælpe parterne (medarbejdere, ledere, forældre) til en gensidig forventningsafstemning.

Mads henviste til materialer fra DCUM (Dansk Center for Undervisningsmidler), som har noget, der ligner de skabeloner, der efterlyses.

Nils tilføjede, at mobning jo også kan være rettet mod lærere, for eksempel hvis eleverne i en klasse bliver enige om, at "de ikke kan lide en ny lærer". Det kunne man også adressere.

Mads spurgte skolebestyrelsen, om alt er løst, når man har formuleret den perfekte antimobbe-strategi, skabelon m.v.?

Malene svarede, at hun ikke tror på, at alt kan løses 100 procent med velformulerede tekster, men det er hendes overbevisning, at alle parter vil vinde, hvis de er mere aligned – og dét vil en klarere antimobbestrategi inklusive skabeloner kunne bidrage til.

Louise P.: Ud over en klar antimobbestrategi og skabelon vil det også være godt, hvis der var mere transparens – at man fra skolens side er åbne i forhold til at fortælle forældrekredsen om trølse sager.

Ida og Josefine gav nogle elevbetragtninger på mobning, og Malene foreslog elevrådsrepræsentanterne, at de også gør mobning til et emne i elevrådene.

Malene afsluttede punktet med at sammenfatte, at hun og Mads sammen vil kigge på de materialer, der findes, og på næste møde præsenterer et oplæg til en mere konkret plan for håndtering af mobning.

**Information og proces ved lærerskift og ved længerevarende vikardækning:**

Malene fortalte, at de forældrevalgte ønsker mere og bedre kommunikation om lærerskift og/eller ved længerevarende vikardækning. Hun spurgte derfor, om man kan forestille sig, at man beskriver nogle processer, skolens ledelse kan støtte sig til.

Louise B. bemærkede, at hun godt kan forestille

	<p>sig, at nogle vikarskift/vikardækninger i foråret har givet anledning til frustrationer blandt nogle forældre. Hun har også noteret sig, at forældrenes krav eller forventninger over årene til information er blevet højere. Hun kan sagtens forestille sig, at man kan komme hinanden nærmere ved at gennemgå nogle cases og formulere nogle guidelines til fremtidig brug.</p> <p>Punktet blev afsluttet med enighed om, at Louise B., Tine og Malene sætter sig sammen og drøfter behov og løsninger med henblik på præsentation på et senere skolebestyrelsesmøde.</p>
<p>6. Opfølgning på årshjul (se bilag)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skole/hjem "Det grænseløse forældreskab"</li> <li>• Input fra ansatte på skolen</li> </ul>	<p>Skolebestyrelsen har tidligere drøftet behovet for en nærmere beskrivelse af skole-hjem-samarbejdet, herunder på hvilke platforme lærerne/pædagogerne informerer om hvad (Aula/MoMo, ugeplaner osv.). I den forbindelse blev den kommende Meddelelsesbog bragt på bane. Ifølge oplægget til Meddelelsesbogen skal skolebestyrelsen drøfte et princip for denne. Skolebestyrelsen ser for sig, at dette princip kunne indgå som en del af det overordnede princip for skole-hjem-samarbejdet.</p> <p>Mads gav en status på skolens arbejde med Meddelelsesbogen, som er en politisk vedtaget erstatning for de hidtidige elevplaner. Meddelelsesbogen er ikke en ny it-løsning eller et fysisk produkt, men et begreb for de informationer, skolen formulerer om de enkelte elever - herunder om deres faglige fokuspunkter i dansk og matematik.</p>
<p>7. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelsen</li> <li>• Skoleledelse</li> <li>• Øvrige</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelsen: Malene fortalte, at hun og Mads har været til projektstyregruppemøde i byggeprojektet – projektet, der skal udvide antallet af kvadratmeter til undervisning og fritid på matriklen inden udgangen af 2025. På mødet blev projektgrundlaget gennemgået for de nye ansigter i projektstyregruppen (ud over Mads som konstitueret skoleleder har klubben fået ny pædagogisk leder, og der er koblet en kommende projektleder fra Økonomi og Administration på projektet). Styregruppen mødes igen om 14 dage for at godkende udviklingsplanen, som er en beskrivelse af behovet og de konkrete løsninger, dvs. hvor mange lokaler af hvilken slags hvor på skolen. Udviklingsplanen er baseret på de input, som skolens og klubbens medarbejdere har givet hen over tre workshops i foråret, og projektstyregruppens prioriteringer.</li> </ul>

Når projektstyregruppen har godkendt udviklingsplanen, er næste skridt at søge byrådet om anlægsbevilling i løbet af efteråret. Herefter skal der tilknyttes en totalrådgiver og udarbejdes en udbudsplan. Der er endnu ikke tegnet noget konkret.

Louise P. ville gerne kunne have haft mulighed for at studere projektet mere indgående end, hvad der har været kommunikeret skriftligt. For eksempel kan hun være skeptisk over for udmøntningen af udendørsarealerne i forbindelse med tilbygningen. Malene bemærkede, at så langt er man slet ikke kommet i projektet endnu.

- Malene kom med to konkrete ændringsønsker til skolebestyrelsens forretningsorden. Det ene ændringsønske præciserer, at der holdes suppleringsvalg, når et forældrevalgt medlem udtræder. Forslaget blev godkendt. Det andet ændringsønske gik på ledelsens deltagelse på skolebestyrelsens møder: "Desuden deltager skolelederen." Her tilføjes "og viceskolelederen". Formuleringen "Efter behov deltager viceskolelederen, indskolingslederen og skolens kommunikationsrådgiver" rettes til "Efter behov deltager den øvrige ledelse samt skolens kommunikationsrådgiver".

Ændringer i eller tillæg til forretningsordenen kræver vedtagelse i to ordinære møder. Ændringerne skal derfor vedtages igen på et kommende møde.

- Malene udtrykte ærgrelse over, at ingen forældrevalgte i skolebestyrelsen havde responderet på aftalen fra sidste møde om hver især at optage små videoer, hvor man præsenterer sig selv og forskellige områder af skolebestyrelsens arbejde. De forældrevalgte drøftede behovet for kommunikation om skolebestyrelsens arbejde og forskellige løsningsmodeller for at udbrede kendskabet til arbejdet. Louise P. og Edyta går sammen i et underudvalg med henblik på konkrete forslag.
- Skoleledelsen: Intet at meddele. Mads ønskede dog at bemærke, at han har følt sig taget godt imod af alle, og at der er rart at være på Rundhøjskolen.
- Øvrige: Intet at meddele.

<p>8. Evt. og punkter til kommende møder</p>	<p>Louise P. fortæller, at hendes søn i 1. klasse glad har fortalt, at han har hilst på den nye konstituerede skoleleder. Hun ville i den forbindelse gerne rose og anerkende Mads for, at han er kommet godt rundt omkring på skolen og i klasserne i hans første tre uger på skolen, og hun pointerede, at det er vigtigt med synlige ledere. I den forbindelse efterlyste hun hyppigere mødedeltagelse af skolens pædagogisk leder for udskoling og specialklasser. Til det sidste bemærkede Mads, at det faktisk heller ikke er almindeligt på andre skoler, at alle i ledelsen deltager på alle skolebestyrelsesmøder, og at prioriteringen skal ses som en begrænsning af det ellers grænseløse arbejde. Han tilføjede, at det faktisk, at den pædagogiske leder for udskoling og specialklasser øverst i hvert referat optræder som fast deltager på skolebestyrelsesmøderne, men med et 'a' for afbud, kan sende et kedeligt signal. Han henstillede derfor til, at navnet slettes. Det er sket fra og med dette referat.</p>
--	---

**Kommende punkter:**

Skole-hjem-samarbejdet – evt. som princip om kommunikation evt. også om forældrerådene, brug af it/skærme (chatbot), elevtrivselsmåling,  
Trafikpolitik – på baggrund af henvendelse fra Rådet for Sikker Trafik.