

Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 21. oktober 2020 kl. 17.00-19.30

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:	Ledelse:		
	Edyta Gromacka (<i>fra punkt 5</i>)	x	Anders Hiran Christensen	x
	Louise Ydemann Duarte	x	Lotte Søndergaard	x
	Mariam Ahmed	a		
	Malene Wiese	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Rasmus Lindhardt	x	Casper Bugge	x
	Søren Jung	a	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt (<i>via Teams</i>)	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Øvrige:		Sebastian Bjerremand Sørensen	a
			Villads Seneca	x
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Valg af dirigent	Malene blev valgt som dirigent.
2. Nyt fra Rundhøjrådet	<p>Villads orienterede fra Rundhøjrådets møde i mandags: Der er udfordringer med temperaturen og lysforholdene i nogle klasseværelser. En klasse målte i sommer temperaturen i klasseværelset til 41 grader. Til gengæld er der koldt om vinteren. Den øvrige skolebestyrelse bad om at få flere data på temperaturen.</p> <p>I flere klasselokaler skærmer gardiner ikke tilstrækkeligt for solen, hvilket generer i undervisningen. Rundhøjrådet ønsker derfor mørklægningsgardiner. Lotte fortalte, at man er i gang med at udskifte gardinerne, og hun spurgte derfor, om Villads vil gå tilbage til Rundhøjrådet og sammen med rådets øvrige medlemmer klarlægge, hvilke klasser der er generet af solen, så man kan starte dér, hvor problemet er størst.</p> <p>Desuden havde Rundhøjrådet talt om antallet af ugentlige timer, som flere i rådet mente var for højt, ligesom pauserne er for få.</p> <p>I forhold til det sidste punkt tilbød Lotte at deltage på et af Rundhøjrådets møder for at fortælle om lovkrav og skolens skemalægning, herunder pauser.</p>

<p>3. Udkast til Princip for timefordeling og princip for fagfordeling v. Lotte – se bilag (Drøftelse og beslutning)</p>	<p>Skolebestyrelsen havde forud for mødet fået udsendt et udkast til principper for henholdsvis timefordeling og fagfordeling.</p> <p>I forhold til timefordelingsprincippet orienterede Lotte om baggrunden for ændringsforslagene, som – hvis det bliver vedtaget – betyder, at idrætsskolen og kompetencecenter først vil blive tilgodeset med nogle af de lærertimer, der måtte være i overskud, når reglerne vedrørende minimumstimetal og vejledende timetal er overholdt. I det hidtidige princip var også læringscentret, valgfag – herunder fransk samt sprogfag i 8.-9. klasse nævnt som områder, der skulle tilgodeses. Forslaget blev vedtaget.</p> <p>Også i forhold til fagfordelingsprincippet orienterede Lotte om baggrunden for ændringsforslaget, som i højere grad vægter lærerens faglige kunnen, det vil sige uddannelse og erfaring. Elevernes læring og trivsel vil fortsat have højeste prioritet i fagfordelingen. Forslaget blev vedtaget.</p>
<p>4. Opsamling på 1:1-erfaringer v. Anders (Orientering)</p>	<p>Udskolingen har evalueret på brugen af de Chromebooks, som eleverne fik udleveret i slutningen af august, og Anders præsenterede lærernes tilbagemelding:</p> <p>Eleverne er gode til at få deres Chromebooks med hver dag, dog kommer flere med dem i uopladet stand, hvilket kan tage tid fra undervisningen.</p> <p>Chromebooksene åbner hurtigt og er nemme at gå til, men vi har oplevet flere problemer med Unilogin osv. Desuden mener flere faglærere, at eleverne er ringere stillet til prøverne, fordi de ikke kan det samme som Windows-computere. Ledelsen har haft besøg af it-konsulenter fra Børn og Unge, som mener, at Chromebooks faktisk kan det samme som Windows-pc'er, og de har tilbudt at komme ud på skolen for at vise lærerne hvordan.</p> <p>Anders fortalte også, at der indledningsvis har været en tvetydig udmelding fra Børn og Unge om elevernes brug af de udleverede Chromebooks. I første omgang stod der, at eleverne <i>kan</i> bruge dem. Det er senere rettet til, at eleverne <i>skal</i> bruge dem.</p> <p>Direkte adspurgt fortalte Villads, at klassekammeraternes oplevelse af de nye Chromebooks er lidt blandet, og at flere foretrækker deres egen computer.</p>

<p>5. Skole-hjem-samtaler (SB har ønsket to årlige skole-hjem-samtaler, medarbejderne har drøftet muligheder, og ledelsen har lavet et oplæg) se bilag (Drøftelse)</p>	<p>Ledelsen havde forud for mødet udsendt et oplæg om to årlige skole-hjem-samtaler, og Lotte og Anders uddybede oplægget, som også har været præsenteret for medarbejderne.</p> <p>Forældrerepræsentanterne har ønsket to årlige skolehjemssamtaler for at få et bedre indblik i børnenes læring og trivsel og for at øge kendskabet til lærerne (og pædagogerne). Forældrene vil gerne have, at der angives deadlines for afholdelse af begge samtaler; for eksempel 1. december for første samtale og 1. maj for anden samtale. I oplægget lægges der op til, at anden samtale – i modsætning til det første – ikke behøver at være fysisk.</p> <p>Anders og Lotte fortalte, at de netop har præsenteret lærerne for rammerne i forhold til udfærdigelse af de elevplaner, som alle skoler er forpligtet til at lave for hver elev mindst én gang om året. Elevplanens indhold vil være et naturligt udgangspunkt på skole-hjem-samtalerne.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede formuleringen om, at eleverne altid skal deltage i skole-hjem-samtalerne. Nogle forældre mente, at det kunne være svært at tale om for eksempel problemer i hjemmet, hvis barnet er med. Lotte erklærede sig som stor fortaler for, at barnet deltager i skole-hjem-samtalen og gav udtryk for, at eventuel tale om problemer i hjemmet ikke hører hjemme på en skole-hjem-samtale, som ret beset handler om elevens standpunkt – altså om elevens læring og trivsel. Samtaler om for eksempel problemer i hjemmet skal ifølge Lotte klares, når de er aktuelle – og ikke vente til en skole-hjem-samtale.</p> <p>Der blev ikke truffet en endelig konklusion på elevernes deltagelse i skole-hjem-samtalerne, men der syntes at være enighed om, at hvis udgangspunktet bliver, at de skal med, skal det formuleres sådan, at lærerne har mulighed for at foretage en pædagogisk vurdering i forhold til eventuelle undtagelser.</p> <p>Lotte og Anders vil tage inputtene med tilbage til en ny drøftelse med medarbejderne og efterfølgende formulere et udkast til princip for skole-hjem-samtaler.</p>
<p>6. Opfølgning på toiletrenovering (Orientering)</p>	<p>Lotte præsenterede planerne og skitserne for den renovering af flere af skolens toiletter, som er påbegyndt i starten af oktober. Renoveringen er finansieret af den pulje, som byrådet i foråret afsatte til at holde gang i erhvervslivets hjul i</p>

	<p>coronakrisen. Ifølge aftalen skal håndværkerne være færdige senest 31. december.</p>
<p>7. Endelig godkendelse af skolebestyrelsens forretningsorden – se bilag (Beslutning)</p>	<p>Ændringer af skolebestyrelsens forretningsorden skal vedtages over to møder. Et udkast til ændring af forretningsordenen blev godkendt første gang på sidste skolebestyrelsesmøde (i september), og skolebestyrelsen godkendte på mødet forretningsordenen anden gang, og den er dermed endeligt vedtaget.</p>
<p>8. Information omkring ledelsessituationen på Rundhøjskolen – og opgavevaretagelsen v. Lotte – se bilag "Hvem skal jeg gå til?" (Orientering)</p>	<p>Lotte orienterede om pædagogisk leder for 0.-6. klasse og SFO-leder Thorbjørn Dahls fratreden og fortalte, hvem der frem til ansættelse af ny leder (formentlig 1. februar) løser forskellige opgaver – for eksempel fungerer Lotte som både pædagogisk leder for 0.-6. klasse og SFO-leder.</p> <p>Tine repræsenterer skolebestyrelsen i ansættelsesudvalget. Forældrerepræsentanterne mødes inden for kort tid for at drøfte input til stillingsopslaget. Lotte udsender det oplæg til stillingsopslag, der var i spil, da stillingen var ledig i starten af 2019.</p>
<p>9. Meddelelser fra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Skoleledelse • Øvrige 	<ul style="list-style-type: none"> • Tine har deltaget i et Skole og Forældre-møde og ytrede ønske om, at Rundhøjskolen blev medlem af foreningen. • Lotte fortalte, at skolebestyrelsen er inviteret til dialogmøde med skolerådmanden 15. december, og at Villads og Sebastian den 18. november har mulighed for at deltage i et kursus for elevrådsmedlemmer, der er med i skolebestyrelsen. <p>Lotte fortalte også om infomødet om skolestart i 0. klasse i 2021, som blev holdt dagen før. Skolens arrangementer for børnehavernes kommende skolestartere er lidt amputeret på grund af corona, og at børnehaverne melder sig fra arrangementerne. En forælder appellerede til, at skolen i stedet inviterer skolestarterne uden om børnehaverne – både for at børnene kan opleve skolen og for at børnehaveklasserne kan danne sig et indtryk af børnene forud for klassedannelse.</p> <p>Lotte fortalte derudover, at vi nu har budt velkommen til den nye 10. klasse, som startede i slutningen af august på Holme Vestergård. Børn og Unge har finansieret renovering af Undergrunden, vores lokaler under gymnastiksalen (og elever er kommet med forslag til indretning af ungemiljø). FU, som har haft den daglige kontakt med den nye 10. klasse indtil nu, har indledt en</p>

	<p>charmeoffensiv i pressen forhold til deres tilgang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En forælder ønskede at få tilsendt invitationen til dialogmødet med skolerådmændene og vil, hvis humøret og tiden tillader det, skrive et brev til rådmanden med et ønske om mere engagement.
<p>10. Eventuelt, herunder punkter til dagsorden for næste møde, hvor SFO-forældrerådet deltager. (Drøftelse)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En forælder spurgte, om der er et belønningssystem med slik i SFO og specialklasser? Anders svarede, at det desværre har været tilfældet i specialklasserne, men at det p.t. er under udfasning. Anders og Lotte vil undersøge omfanget i øvrige afdelinger. • En forælder spurgte, om der kun er ti minutter til at spise? Medarbejderrepræsentanterne svarede, at der er 25 minutter, da spisepausen starter klokken 11, og børnene bliver sendt ud på legepladsen fem i halv tolv. • Louise vil gerne deltage i kantinerådet som skolebestyrelsens repræsentant, og punktet vedrørende kostpolitik skal på et af skolebestyrelsens førstkommende møder. • En forælder gjorde opmærksom på nogle forældres uhensigtsmæssige parkering på Rundhøj Torvet. Skolebestyrelsen tager emnet op på næste møde.
<p>Resterende møder i skoleåret 2020/2021: Onsdag den 21/10 Torsdag den 19/11 Doodle: eftermiddag sidst november, først december (gerne mandag) Tirsdag den 12/1 Onsdag den 24/2 Torsdag den 25/3 Mandag den 3/5 Tirsdag den 15/6</p>	