

Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 29. september 2021 kl. 17.00-19.40

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	x	Anders Hiran Christensen (viceskol.)	x
	Louise Ydemann Duarte	x	Lotte Søndergaard (skoleleder)	x
	Mariam Ahmed	x	Louise Barner Jensen (pæd. leder)	a
	Malene Wiese (næstformand)	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Rasmus Lindhardt (fra pkt. 4)	x	Casper Bugge	x
	Søren Jung	a	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt (formand)	a	Elevrådsrepræsentanter:	
			Ida Frederikke Illum Kejser	x
			Sebastian Bjerremand Sørensen	a
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen ved næstformanden	I formandens fravær var det næstformanden, der bød velkommen. Malene benyttede lejligheden til at rose ledelsen for god og hurtig udmelding til 1. og 2. klasserne i og efter weekenden om en kedelig hændelse i fredags.
2. Nyt fra Rundhøjrådet Velkommen til de nye medlemmer	Malene bød velkommen til Ida (6.A), som sammen med Sebastian fra 8.AB er Rundhøjrådets repræsentanter i skolebestyrelsen. Rundhøjrådet er skolens elevråd for 6.-10. klasse, og her er Ida og Sebastian valgt som formand og næstformand (de mangler endnu at afklare, hvem der er formand og næstformand).
4. Princip for lejrskoler Vi ændrede i princip for lejrskoler i 2019, hvor vi "sparede" en overnatning på 8. årgang og fjernede den faste lejrskole i 0.-3- årgang. Vi skal nu gennemgå princippet igen. Omkostninger ifm. lejrskoler præsenteres på mødet.	<p>Indtil for et par år siden var klasserne på lejrskole på 3., 5. og 8. årgang, men skolens princip blev på ledelsens foranledning ændret til kun to lejrskoler i en skoletid på grund af snævre økonomiske rammer: første gang med to overnatninger, anden med én overnatning.</p> <p>Skolens principper skal revideres hvert andet år, og nu hvor princippet om lejrskoler står over for den rutinemæssige revision, og økonomien ikke længere er så stram, er der mulighed for at opjustere på lejrskolefronten igen.</p>

	<p>Casper bemærkede, at der fra lærerside umiddelbart er et stort ønske om at få to lejrskoler med hver to eller flere overnatninger på programmet, fordi lejrskoler gør en stor og uvurderlig forskel for klassetrivslen. Og netop to eller flere overnatninger, idet DSB kun giver frirejser for lejrskoler på to overnatninger eller derover.</p> <p>Dog er lærerne også bevidste om, at lærernes og Aarhus Kommunes indbyrdes arbejdstidsaftale kan indebære, at det i Aarhus samlet set kan være dyrere at tage på lejrskole – sammenlignet med andre skoler (afspadsering, vikardækning osv.).</p> <p>Lotte gav et overslag på, hvad en lejrskole med to overnatninger koster for én klasse (ca. 40.000 kr.) og bekræftede, at der p.t. er økonomisk råderum, men at man selvfølgelig ikke kan forudsige, hvordan økonomien ser ud om 2, 3 eller flere år.</p> <p>Malene og Rasmus gav udtryk for, at de begge ønsker, at skolebestyrelsen prioriterer tre lejrskoler i et skoleliv. Rasmus bemærkede samtidig, at en ændring af princippet ikke når at ændre noget for lejrskoler i indeværende skoleår, og derfor kan skolebestyrelsen med fordel bruge lidt ekstra tid på at revidere princippet og bede lærerne om flere input.</p> <p>Casper foreslog, at ledelsen rammesætter en forespørgsel blandt lærerne, og Lotte tilføjede, at en model kunne være at tage emnet op på møder i afdelingerne (0.-3. klasse, 4.-6. klasse og 7.-10. klasse).</p> <p>Rasmus efterspurgte også helt lavpraktiske vurderinger af, hvor tidligt man kan sende klasser på lejrskole. Er det fra 3. klasse – eller tidligere?</p> <p>Lærerne bliver spurgt om input til lejrskoler, og emnet bringes op på mødet i november.</p>
<p>5. Princip for vikardækning</p> <p>Gennemgang af det foreliggende princip. Lotte præsenterer først et politisk ønske om, at alle skoler udfærdiger en vikarmodel.</p>	<p>Lotte indledte punktet med at orientere om et politisk "ønske" om, at alle skoler får sig en vikarmodel, hvor man i videst muligt omfang benytter sig af kendte voksne. Ønsket er så nyt, at ledelsen endnu ikke har haft tid til at tænke i lokale løsninger, herunder præsentere ønsket for medarbejderne.</p> <p>Lotte fortalte også, at Rundhøjskolen sammenlignet med andre skoler ikke har de store udgifter til vikarer (dels på grund af lavt sygefravær, dels på grund af gode løsninger fra medarbejdernes side).</p>

	<p>Derfor vil der på Rundhøjskolen ikke kunne høstes de store besparelser, men ønsket om kendte vikarer bunder primært også i et pædagogisk ønske om, at eleverne oplever kendte ansigter i løbet af en skoledag.</p> <p>Ida indskød, at elevernes evne til at få løst opgaver i timerne afhænger af vikarens evne til at sætte gode og tydelige rammer for en god afvikling af timen.</p> <p>Rasmus spurgte nysgerrigt, hvordan man definerer kendte ansigter. Anders svarede, at det primært handler om at være fastansat og have sin daglige gang på skolen – frem for tilkalddevikarer i form af unge, der holder sabbatar.</p> <p>Louise foreslog, at man tænker i nærmiljø-løsninger og for eksempel deler om vikarer med skoler og institutioner i lokalområdet.</p> <p>Det politiske ønske har ikke direkte indflydelse på skolens princip. Lotte bragte det udelukkende på bane for at orientere skolebestyrelsen, om hvad der kommer til at fylde lidt på skolen i den nærmeste tid.</p> <p>Skolebestyrelsen godkendte det eksisterende princip om vikardækning uden ændringer.</p>
<p>3. Skolebestyrelsens opgaver</p> <p>Der blev på sidste møde aftalt, at der på dette møde skulle drøftes, hvilke opgaver skolebestyrelsen ønsker at arbejde med i 2021-2022.</p> <p>Forberedelse: Alle bedes overveje dette og komme med mindst 2 ønsker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mariam: Fokus på sundere kost på skolen. • Edyta: Forældrehjælp i undervisningen i forhold til digitalisering. • Rasmus: Vil gerne tale mere om visioner for skolen og skolens profil, ikke mindst for at bevare skolens "konkurrencekraft" sammenlignet med andre skoler. • Malene: Ønsker at skubbe på ift. mere idræt og bevægelse. • Louise: Idrætsprofilen skal bevares, men også fokus på de kreative fag (og måske derigennem bruge dem til at differentiere os i forhold til andre skoler). Og gerne fokus på sund kost. <p>Debat om punkterne. Louise foreslog, at skolebestyrelsen nedsætter underudvalg, der løber med stafetten i forhold til udvalgte emner – for at komme lidt videre, end der er mulighed for med tætpakkede mødedagsordener.</p> <p>Lotte foreslog, at skolebestyrelsen gør det til en fælles opgave at sikre mere trafikikker afsætning af elever på Rundhøj Torvet om morgenen. Det var der god tilslutning til, og aftalen blev, at Lotte</p>

	<p>skriver ud til bestyrelsen for at aftale nærmere med hensyn til en kampagne i uge 41.</p>
<p>6. Skolens værdiregelsæt</p> <p>Alle skoler er forpligtet på at have et værdiregelsæt, som består af prosa om værdier, en antimobbestrategi samt ordensregler. Gennemgang med henblik på opdatering.</p> <p>Se værdiregelsæt, ordensregler og antimobbestrategi på skolens hjemmeside</p>	<p>Lotte efterlyste input til værdiregelsæt, ordensregler og Rundhøjskolens antimobbestrategi. Hun tilføjede selv, at der er behov for at drøfte og tilføje noget vedrørende net-etik og -dannelse.</p> <p>Malene foreslog, at der i skolens antimobbestrategi tilføjes eksempler på, hvordan skolen konkret arbejder med antimobning. Desuden bemærkede hun en uoverensstemmelse i den definition på mobning, man angiver i antimobbestrategien, og den definition, man siger, man støtter sig til.</p> <p>I ordensregler ønskede Lotte tilføjet, at brug af motoriserede løbehjul m.v. ikke er tilladt på skolens område. Skolebestyrelsen godkendte tilføjslen.</p> <p>Derudover blev det bemærket, at værdiregelsættet angiver de ordensregler, der gjaldt, før skolebestyrelsen vedtog nye i sidste skoleår. Ordensreglerne fjernes derfor i værdiregelsættet, og der henvises i stedet til den selvstændige oversigt med ordensregler.</p>
<p>7. Fremtidigt styrket samarbejde mellem bestyrelsen og kontaktklasser (Mariam og Louise)</p>	<p>Listen over skolebestyrelsens kontaktpersoner til klasserne blev gennemgået, og der blev foretaget få rettelser. Listen udsendes efter mødet.</p> <p>Mariam og Louise gennemgik et oplæg til, hvordan samarbejdet mellem klasser og bestyrelse kan styrkes. Udgangspunktet er, at skolebestyrelsen kan være med til at inspirere til, at kontaktførelser og medarbejdere bruger hinanden på flere måder.</p> <p>Mariam og Louise angav flere gode grunde til at gøre en ekstra indsats for et styrket samarbejde, velvidende at det også kan kræve lidt mere tid og planlægning end nu. Med hensyn til det sidste foreslog Malene, at man forsøger sig med onlinemøder.</p> <p>Der var opbakning til oplægget, og aftalen blev, at Malene har bolden i forhold til et opstartsmøde mellem skolebestyrelse og forældreråd.</p>
<p>8. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Skoleledelse • Øvrige 	<p>Formand:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet. <p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lotte mindede om rådmandsmøde 12. oktober. Invitation er tidligere sendt pr. mail.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lotte fortalte, at skolens ledelse og medarbejdere i weekenden havde en rigtig god pædagogisk weekend med nogle spændende input om samarbejde. <p>Øvrige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Louise var nysgerrig på muligheden for at indføre "langsomme morgener" i indskolingen. Rosenvangskolen har ifølge Louise gode erfaringer, og hun foreslog, at ledelsen tager kontakt for at høre nærmere.
<p>9. Eventuelt, herunder punkter til dagsorden for næste møde (tirsdag den 26. oktober 2021) (Drøftelse)</p>	<p>Rasmus spurgte fra sit klasseforældreråd, om der er et decideret forbud mod køleskabe i klasserne? Køleskabene blev slukket på grund af corona, men nu hvor restriktionerne er fjernet, er det stadig ikke tilladt at anvende dem?</p> <p>Ledelsen svarede, at det er besluttet, at køleskabene udfases af både pædagogiske og bæredygtighedsmæssige årsager (pædagogisk, fordi der ifølge ledelsen ofte opstår konflikter, når alle elever skal i køleskabet på én gang).</p> <p>Skolebestyrelsen efterlyste mere klar kommunikation, og Rasmus anbefalede ledelsen ikke at undervurdere kommunikationen om køleskabsforbud i klasserne. Ledelsen lovede at følge op.</p>

Kommende møder:

Tirsdag den 26. oktober 2021
 Onsdag den 24. november 2021
 Tirsdag den 11. januar 2022
 Onsdag den 9. februar 2022
 Tirsdag den 8. marts 2022
 Onsdag den 6. april 2022
 Tirsdag den 10. maj 2022
 Onsdag den 8. juni 2022