

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 3. maj 2021 kl. 17.00-19.05

Sted:	Microsoft Teams-møde			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	x	Anders Hiran Christensen	x
	Louise Ydemann Duarte (fra pkt. 3)	x	Lotte Søndergaard	x
	Mariam Ahmed	x	Louise Barner Jensen	a
	Malene Wiese	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Rasmus Lindhardt	x	Casper Bugge	x
	Søren Jung	x	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt	x	Elevrådsrepræsentanter:	
			Sebastian Bjerremand Sørensen	f
			Villads Seneca	f
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen ved formanden	Tine bød velkommen og overdrog dirigentrollen til Malene.
2. Nyt fra Rundhøjrådet	Elevrådsrepræsentanterne var ikke til stede. Derfor udgik punktet.
3. Drøftelse af input til høringsskrivelsen om høring om forslag til ny struktur og indhold for kommunal 10. klasse. Vi tager udgangspunkt i en cirkelsamtale. Høringsmaterialet udsendes torsdag den 29.04. (Alle)	<p>Børn og Unge foreslår, at det kommunale 10. klasse-tilbud fra og med skoleåret 2023/2024 flyttes fra de nuværende 10. klassecentre på Vestergårdsskolen, Tranbjergskolen og Rundhøjskolen (undtagen ESAA10) og placeres på et nyt samlet sted med egen selvstændig ledelse. Den nye placering skal danne ramme om et attraktivt ungemiljø og vise, at 10. klasse er indledningen til ungdomsuddannelse.</p> <p>Skolebestyrelsen har tidligere drøftet 10. klasserne på Rundhøjskolen og var enig med Børn og Unges tanker.</p> <p>Input til høringssvar: Tine: Vigtigt at vi fastholder ESAA10 på Rundhøjskolen. Positivt at kommunen vil skabe nogle gode fysiske rammer for 10. klasseleverne, men også vigtigt, at det ikke bliver Center10 om igen. Edyta: Ingen kommentarer.</p>

	<p>Rasmus: Synes oplægget fra Børn og Unge virker fornuftigt. Synes til gengæld ikke, vi skal kommentere på Center10 osv. Det må være op til kommunen at skabe de rigtige rammer. Mariam: Ingen kommentarer. Søren: Håber det er gennemtænkt, så vi ikke om nogle år får 10. klasserne tilbage og står på bar bund. Malene: Vigtigt at vi beholder ESAA10 – og hvis vi kan tilføje nogle erfaringer fra vores 10. klasser, vil det være godt. Anders: Der er i en forundersøgelse indsamlet data via interviews med elever og undervisere, så vi behøver ikke at skrive en hel masse om vores erfaringer.</p> <p>Ledelsen samler input sammen og formulerer et hørings svar, som udsendes til skolebestyrelsens godkendelse.</p>
<p>4. SPO (skoleårets planlægning og organisering) (Lotte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • -status • -§16 	<p>Lotte gav en status på SPO.</p> <p>Ledelsen har fastlagt dansk- og matematiklærere i de forskellige klasser og noteret sig de forskellige forhold, der skal tages hensyn til i skemalægningen.</p> <p>Nu er det endeligt besluttet, at skolen får en ekstra specialklasse (6-7x). Klassen skal være i nuværende Mødelokale F, som derfor nu er ved at blive bygget om. Derudover står skolen over for at ansætte en lærer og en specialklasselærer.</p> <p>På kommende 0. årgang starter 47 skolestartere.</p> <p>§16: I 4.-9. klasse ønsker ledelsen (også) i næste skoleår at benytte muligheden for at afkorte skoleugen med en time – mod at sætte to lærere på i en anden time. Timen kan bruges til co-teaching, det vil sige løbende kompetenceudvikling af lærerne gennem gensidig observation og tilbagemelding. Folkeskoleloven siger, at ledelsen skal have skolebestyrelsens opbakning.</p> <p>Søren spurgte, hvordan det kommer eleverne til gode at fjerne en undervisningstime. Lotte svarer, at kvaliteten bliver højere med co-teaching.</p> <p>Rasmus forstod ikke §16 og mente, det burde være forklaret i dagsorden, så man som forældrerepræsentant havde mulighed for at sætte sig ind i det. Han kunne derfor ikke umiddelbart godkende beslutningen, men kunne gå med til, at det bliver noteret, at bestyrelsen er blevet orienteret.</p>

	<p>Tine noterede sig, at formandens og skolelederens dagsorden fremover kan være mere forklarende.</p> <p>Lotte viste timefordelingsplanen og forklarede, hvad understøttende undervisning er. Kort fortalt er det de timer, der er i forskel mellem 1) antallet af skematimer og 2) den tid, eleverne samlet set skal være på skolen. En 9. klasse-elev skal for eksempel være på skolen 35 timer om ugen, men har 28 skematimer om ugen. Forskellen på de syv timer udgøres af pauser (frikvarterer) og understøttende undervisningstimer (uuv). §16 giver mulighed for at skære én ugentlig uuv-time væk – mod at man indsætter to undervisere ind i en af fagtimerne.</p> <p>Malene og Tine støttede ideen med henvisning til, at lærerne bliver dygtigere, og at de fra deres skoletid kan huske, at timerne blev "løftet", når der kom flere lærere (eller praktikanter) ind.</p> <p>Dirigenten spurgte, om der efter Lottes gennemgang af timefordelingsplan og §16 var behov for en yderligere uddybning. Det var ikke tilfældet. Søren og Rasmus var dog stadig lunkne over for at skære en time af børnenes undervisning, men bøjede sig for flertallet.</p>
<p>5. Drøftelse af udarbejdelse af en præsentation af skolebestyrelsen. Der var først på skoleåret tale om at lave et videomateriale. Dette kan også bruges i forbindelse med skolebestyrelses-medlemmernes deltagelse på forældremøder. (Alle)</p>	<p>Skolebestyrelsen har tidligere drøftet muligheden for at gøre bestyrelsesarbejdet mere synligt. Der skal blandt andet laves en årsberetning, og bestyrelsen talte først i skoleåret om at lave en video-årsberetning.</p> <p>Tine forklarede, at man i en årsberetning, hvad enten den er skriftlig eller videobaseret, kan fortælle, hvad man har arbejdet med i løbet af året, for eksempel gennemgang af principper og introduktion af skole-hjem-samtale nummer to. Derudover indførsel af kontaktpersoner i klasserne.</p> <p>Malene supplerede med skolens renoveringsplan (fysiske rammer) og coronahåndtering samt 'Rundhøj løber'.</p> <p>Søren bød ind på opgaven med at skrive et udkast til årsberetningen, og Malene og Tine tilbød at komme med input. Rasmus tilbød at give udkastet en første gennemlæsning, ligesom Tine i sin egenskab af formand naturligvis gerne ville ind over.</p>

<p>6. Skolebestyrelsens årsberetning – Skolebestyrelsen er jf. Folkeskoleloven forpligtet til at lave en årsberetning. Alle bedes overveje punkter fra årets arbejde, som de mener skal indgå. Den videre proces aftales. (Alle)</p>	<p>Se punkt 5.</p>
<p>7. Drøftelse af "Årshjul for arbejdet med skolens budget". Bilag følger (Lotte+alle)</p>	<p>Skolebestyrelsen skal ifølge loven godkende skolens budget. Lotte foreslog en årsplan, der beskriver, hvordan bestyrelsen løbende inddrages. For eksempel: fremlæggelse af byrådets budget og indvirkning på skolernes budgetter i oktober, gennemgang af skoleleders udkast til budget i januar, gennemgang af forslag til budget i februar og godkendelse i marts. Derudover opfølgninger tre gange i løbet af skoleåret (april: budgetopfølgning januar kvartal, august: budgetopfølgning april kvartal, oktober: budgetopfølgning juli kvartal).</p> <p>Søren, Rasmus, Malene og Tine bakkede op om forslaget.</p>
<p>8. Opdatering på corona-situationen. Undervisning og SFO under særlige forhold (ledelsen)</p>	<p>Lotte gav en status på coronasituationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen har ikke siden december haft nogen coronatilfælde, som har medført hjemsendelser. Derfor kan vi måske godt lempe på nogle af de forhold, vi har stået lidt stejlt på: flere faglærere ind i klasserne, fokus på elever med særlige behov, for eksempel læsesvage elever. • Vi må fortsat ikke blande klasserne. Derfor er der endnu ikke idræts- og valgfagsundervisning, som vi kender det. • 5.-8. klasserne møder i øjeblikket fysisk på skolen 50 procent af tiden. 9. og 10. klasserne møder ind 80 procent af tiden. • I SFO er de voksne bundet op mod faste klasser (undtaget i ydertimerne), hvilket gør vagtplanen lidt mere sårbar i forhold til sygdom osv. • Lotte udtrykte et håb om, at eleverne når at komme tilbage på fuld tid inden sommerferien, og at man kan starte "normalt" efter sommerferien. <p>Rasmus spurgte til svømmeundervisning. Lotte fortalte, at ret beset må 4. årgang, som kun består af én klasse, med de seneste lempelser godt må komme til svømning nu, og at det er noget, skolen vil vurdere. Hun tilføjede dog, at der kan ligge et forklaringsproblem for 5. årgang, som ikke kan komme afsted, fordi den består af to klasser, som ifølge reglerne ikke må have undervisning sammen.</p>

9. Meddelelser fra

- Formand
- Skoleledelse
- Øvrige

Formand:

- Malene og jeg er ved at skrive et brev til Børn og Unge vedrørende den noget langtrukne renovering af skolens håndværk og design-lokale.
- Skole og Forældre tilbyder kurser for skolebestyrelsesmedlemmer. Måske vi med fordel kan melde os til et, for eksempel i forbindelse med en arbejdsdag.
- Tror det er en god idé, at vi indfører "bordet rundt", så alle får mulighed for at byde ind med noget, og at det ikke er de samme, der ytrer sig hele tiden. Måske det bliver endnu bedre, når bestyrelsen kan mødes "in real life".

Skoleledelse:

- Skolen har modtaget henvendelse om, at Børn og Unge har fået dispensation til at udbyde bydækkende, obligatoriske valgfag uden for normal undervisningstid på ungdoms-uddannelser og kulturinstitutioner. På den måde kan elever få opfyldt deres valgfagsønske, selvom skolen ikke udbyder valgfaget. Det er et krav i dispensationen, at skolebestyrelsen på deltagende skoler bakker op, og Børn og Unge skal dokumentere dette over for ministeriet, inden skolen kan indgå i samarbejdet. Lotte spurgte derfor, om bestyrelsen bakker op. Det gjorde den.
- Skolebestyrelsen er inviteret til et høringsmøde mandag den 3. maj. Et opgaveudvalg for mindre psykisk sårbarhed har lavet nogle anbefalinger til arbejdet med psykisk sårbare unge. I første omgang anbefaler udvalget, at byrådet udarbejder en strategi for arbejdet. Derudover:
 - Alle børn og unge skal have adgang til rummelige, fysiske fællesskaber.
 - Alle børn og unge skal gives alderstilpasset viden om for eksempelvis sociale mediers virkemåde, de mekanismer, der fastholder opmærksomheden i sociale medier, spil og god adfærd på nettet.
 - Hvis E-sport og gaming finder sted i kommunale tilbud, skal det være en kvalificeret, pædagogisk aktivitet.
 - Der skal være særlig opmærksomhed på udsatte børn og unge.

Derudover forslag til forældre og fagprofessionelle.

Lotte lagde op til skolebestyrelsen at vurdere, om den vil formulere et høringssvar. Tine spurgte, om Lotte vidste, hvordan andre skoler forholder sig. Lotte svarede, at der nok er opbakning, men at ikke alle følte sig kaldet til at indsende et høringssvar. Så skulle det lige være

	<p>for at sende et pip om, at man ikke stirrer sig blind på sociale medier og spil som den eneste/væsentligste årsag til psykisk sårbarhed. Der var enighed om ikke at indsende et hørings svar.</p>
<p>10. Eventuelt, herunder punkter til dagsorden for næste møde. (Drøftelse)</p>	<p>Næste møde er 15. juni.</p> <p>Lotte foreslog, at bestyrelsen på næste møde ser på sin kontaktliste for de enkelte klasser, så den ligger klar ved skoleårets start, og at bestyrelsen dermed er klar til at besøge forældremøderne.</p> <p>Malene ytrede ønske om, at næste møde kunne blive et fysisk møde. Lotte vil undersøge, om kommunen tillader dette. Louise fortalte, at bestyrelsen i Børnegården Rundhøj, som ellers også stået stejlt på coronarestriktionerne, har mødtes fysisk på dets to seneste møder.</p> <p>Søren spurgte til status på renovering og ønsker til renovering/indkøb. Lotte svarede, at det kunne komme på næste møde. Søren tilbød at komme med input til renovering udendørs i form af fotos.</p>
<p>Resterende møder i skoleåret 2020/2021: Tirsdag den 15/6</p>	