

Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 29. november 2023 kl. 17.00-19.10

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i> <i>s = syg</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	x	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Line Juul Gissel	x	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x
	Louise Pedersen (via onlineforbin.)	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Malene Wiese (formand)	x	Casper Bugge	a
	Mie Margrethe Eriksen	x	Hans Koed Jensen	s
	Nils Lehner Gottlieb	a	Trine Rohde (suppleant)	s
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	SFO-forældreråd:		Ida Frederikke Illum Kejser	x
	Anita Hedegaard (fritidspæd. led.)	x	Josefine Sjørring Boeriis	f
	Abdullah Kocak (næstformand)	a		
	Helle Muff Højberg Henriksen	x		
	Jeanne Andersen (formand)	s		
	Kennet Jakobsen (suppleant)	a		
	Magdalena Kurpioch	a		
Mette Thomasen	a			
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Malene	<p>Formand Malene bød velkommen, både til SFO-forældrerådet, som var inviteret med til mødet (sker to gange hvert år) og til det nye medlem, Line: Der har siden mødet i oktober været holdt endnu et suppleringsvalg, efter at Louise Ydemann Duarte ønskede at udtræde af skolebestyrelsen. Line Juul Gissel blev her valgt ved fredsvalg. Line er valgt for resten af Louise Ydemann Duartes valgperiode, dvs. frem til sommeren 2024.</p>
2. Velkommen til Line	<p>Line præsenterede sig selv. Hun er 39 år gammel og har børn på 0. og 3. årgang. Line er selv lærer på Læssøesgades Skole og har tidligere været lærer i efterskoleverdenen.</p> <p>Hun har været forældrerepræsentant i diverse råd før, men aldrig i skolebestyrelsessammenhæng.</p> <p>Den øvrige skolebestyrelse præsenterede sig på skift for Line.</p>

<p>3. Tavshedspligt v. Malene [underskrift]</p>	<p>Medlemmer af skolebestyrelser er omfattet af de samme regler om tavshedspligt, som gælder for alle offentligt ansatte. Forældrerepræsentanternes tavshedspligt handler primært om, at de ikke må videregive fortrolige og følsomme oplysninger om enkeltpersoner. Tavshedspligten gælder også efter, at man har forladt forældre- eller skolebestyrelsen.</p> <p>De fremmødte skolebestyrelsesmedlemmer, som ikke tidligere har underskrevet en tavshedserklæring, gjorde det på mødet.</p>
<p>4. Flytning af skolebestyrelsens planlagte møde 10. januar 2024 [drøftelse og beslutning]</p>	<p>Malene foreslog, at man flyttede mødet fra den 10. januar, fordi flere allerede havde meldt forfald. Skolebestyrelsen blev enig om at flytte mødet til 17. januar 2024.</p>
<p>5. Decembermøde om skolens principper, herunder opdatering (se principperne skolens hjemmeside under Samarbejde med forældre / Skolebestyrelse). På dette møde kan vi også behandle princip for skole/hjemsamarbejdet inkl. Meddelelsesbog</p> <p>Vi skal finde en dato for mødet [beslutning].</p>	<p>Skolebestyrelsen kan via principper udstikke en kurs for den kurs, skolen skal følge på et givent område. Principperne er ikke et diktat, som pålægger skolens ledelse bestemte handlinger, men er bredt formulerede beskrivelser, som afspejler de værdier, som skolebestyrelsen ønsker, skolen skal præges af.</p> <p>Hvert enkelt af skolens principper evalueres og revideres/godkendes hvert andet år.</p> <p>Skolebestyrelsen har tidligere drøftet muligheden for at gennemgå alle de principper, der "står for tur", på et møde i december. Og det aftalte skolebestyrelsen at gentage i år – tirsdag den 12. december kl. 17-19.30.</p> <p>Malene fortalte den nye skoleleder, at skolen ved disse møder i december plejer at være vært ved en let juleanretning.</p>
<p>6. Nyt fra elevrådet [orientering]</p>	<p>Ida var forhindret i at deltage på det seneste møde i Rundhøjrådet, skolens elevråd for 6.-10. klasse. Men hun kunne alligevel fortælle, at elevrådet igen i går har sat en konkurrence i værk blandt klasserne om at lave den flotteste juleudsmykning af døren til klasselokalet.</p>
<p>7. Landsmøde: Skole og Forældre v. Louise P [orientering]</p>	<p>Louise P deltog sidste weekend på landsmødet i Skole og Forældre, som er en landsorganisation for skolebestyrelser og forældre til børn i folkeskolen. Hun meldte sig i den forbindelse til organisationens lokale Aarhus-bestyrelse.</p>

	<p>På landsmødet var der dialogcafemøder med drøftelser om diverse emner, og Louise P havde deltaget på cafemøder om antimobbestrategier samt skolebestyrelsens arbejde med principper. Hun var i den forbindelse blevet bekræftet i, at Rundhøjskolens måde at arbejde med principper faktisk er velfungerende og ikke så enkeltsagsfokuseret, som hun kunne fornemme kan være tilfældet på andre skoler.</p>
<p>8. Temamøde: Børn og unges trivsel v. Tine [orientering]</p>	<p>Tine og Mie deltog i sidste uge på Børn og Unges møde om børn og trivsel. Tine fortalte om det, de havde oplevet. Tine synes blandt andet, at man manglede de unges stemme i debatten. Hun savnede også lidt mere substans i inputtene fra politisk side, hvor løsningen på børn og unges mistrivsel ofte blev udlagt som, at de bare skal lægge telefonerne fra sig og få noget græs på knæene.</p>
<p>9. Digitale aktiviteter i SFO v. Anita [drøftelse]</p>	<p>Anita fortalte om de pædagogiske overvejelser om brugen af digitale medier i SFO. Anita kalder sig selv analfabet i digitale medier, men hun har stor respekt for de yngre pædagoger og den indsats og tilgang, de har til SFO'ens E-sport-aktivitet i Undergrunden hver onsdag. Hun fortæller, at der her er stor opmærksomhed på sprogbrug, det fælles tredje og fællesskab om de digitale aktiviteter.</p> <p>Anita bemærkede, at det tidligere har været drøftet at lave nogle fælles principper eller retningslinjer for håndteringen af digitale medier.</p> <p>Louise P indskød, at forældrerådet i 1.C har drøftet muligheden for at skabe en god dialog og rammer for børnenes brug af digitale/socialt medier. Hun efterlyste i den forbindelse input fra skolen eller de andre forældre.</p> <p>Mie fortalte, at man på Holme Skole har haft nogle tiltag i den retning på mellemtrinnet, og Tine bemærkede, at Børns Vilkår har nogle udmærkede arrangementer om emnet.</p> <p>Line var glad for at høre Anita fortælle om SFO'ens pædagogiske overvejelser om brug af digitale medier, ikke mindst fordi hun selv havde studset over aktiviteterne og haft lyst til at spørge nærmere ind til det. Til Louise P's indspark om råd og vejledning til børnenes brug af digitale/socialt medier bemærkede hun, at det kunne være godt, hvis skolen på en eller anden måde foreslår</p>

	<p>forældrene at drøfte rammer på et forældremøde, gerne allerede på 2. årgang.</p> <p>Mads stemte i og anbefalede forældrene at tale sammen om sådanne rammer – og være bevidste om, at der er forskellige holdninger, og man nok ikke bliver helt enige.</p> <p>Louise P. vil arbejde videre med rammer for digitale medier sammen med forældrerådet i 1.C og vil gerne udbrede erfaringerne herfra. Og Mads bemærkede, at skolens ledelse er ved at skabe et samlet overblik over, hvad skolen gør, siger og anbefaler i forhold til børn og unge, skærme og digitale medier.</p>
<p>10. Chromebooks (se bilag) [drøftelse]</p>	<p>Mads havde forud for mødet udsendt Børn- og Unge-rådmandens pressemeddelelse af 28. september 2023 angående byrådets ændrede holdning til Chromebooks til eleverne: Siden skoleåret 2020/2021 har eleverne i 2.-10. klasse på de aarhusianske folkeskoler fået stillet en personlig Chromebook til rådighed, men i september vedtog byrådet, at det fra skoleåret 2024/2025 kun er elever i 5.-10. klasse, der skal have Chromebooks. Beslutningen begrundes med den offentlige debat, der har været om børns og unges skærmtid, digital dannelse og skolernes brug af digitale læremidler.</p> <p>I udmeldingen fra rådmanden bliver det beskrevet, at skolerne fremover selv har frihed til at beslutte, i hvor høj grad it-udstyr skal være en del af hverdagen for eleverne i 0.-4. klasse.</p> <p>Mads fortalte, at som det ser ud nu, vil skolerne ikke længere få midler til at have Chromebooks til elever i 2.-4. klasse, og at de fleste skoler derfor formentlig vil gå over til at have Chromebooks-klassesæt, som klasser på disse klassetrin kan låne i kortere tid ad gangen. Mads har forhørt sig hos de andre skoler i klyngesamarbejdet om deres forventede praksis, og de forventer alle at inddrage Chromebooks fra eleverne i 2. og 3. klasse – og først udlevere dem igen, når eleverne kommer i 5. klasse. På Rundhøjskolen har man af logistiske årsager ikke uddelt Chromebooks til eleverne i 2. klasse i dette skoleår. Derfor vil det alene være eleverne i 3. klasse, der vil skulle have inddraget deres Chromebooks, hvis skolen vælger at følge de andres skolers praksis. Det vil også være helt efter ånden i rådmandens beslutning, bemærkede Mads.</p>

<p>11. Status på justering af antimobbestrategien [drøftelse]</p>	<p>På skolebestyrelsens møde i september drøftede skolebestyrelsen skolens antimobbestrategi. Skolebestyrelsen aftalte, at Mads på baggrund af inputtene og diverse materialer om mulige indsatser kigger på en justering af antimobbestrategien.</p> <p>Forud for mødet havde skolebestyrelsen som bilag fået tilsendt Mads' oplæg til revideret antimobbestrategi, hvori der foreslås en mere udførlig aktionsplan, som anvendes, hvis skolen observerer mobning.</p> <p>Mads henledte opmærksomheden på formuleringen om, at det er skolen, der vurderer, om der er tale om mobning. Det er nemlig her, at det er her, det kan blive svært, fordi nogen kan forveksle drilleri med mobning. Tine bemærkede, at formuleringen er fin, men hun foreslog, at det blev præciseret, at skolen vurderer, om der er mobning "med udgangspunkt i MaryFondens definition af mobning", som der indledningsvist i antimobbestrategien allerede står, man følger.</p> <p>Mads tog imod rettelsesforslag, og antimobbestrategien vil blive præsenteret på ny på skolebestyrelsens møde i december med henblik på godkendelse.</p>
<p>12. Ændringer til skolebestyrelsens forretningsorden v. Malene [godkendelse]</p>	<p>På skolebestyrelsesmødet i september vedtog skolebestyrelsen ændringer til forretningsordenen. Ændringer i eller tillæg til forretningsordenen kræver vedtagelse i to ordinære møder. Da skolebestyrelsen på grund af flere afbud ikke var beslutningsdygtig på mødet i oktober, var "den 2. vedtagelse" sat på dagsordenen igen i dag.</p> <p>Skolebestyrelsen godkendte forretningsordenen igen, og den er hermed opdateret pr. dags dato og en ny version bliver snarest lagt på hjemmesiden.</p>
<p>13. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommende punkter • Skoleledelse <ul style="list-style-type: none"> ○ Høring vedr. ny organisering af AF (mails 10/11-23 og 16/11-23) ○ Elevmæglere 6. årg. ○ På Rette Vej, stillingsopslag ○ Lektiecafé med Ungdommens Røde Kors • Øvrige 	<p>Skolebestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malene fortalte, at hun har repræsenteret skolebestyrelsen i ansættelsesudvalget vedrørende ny skoleleder, og resultatet af ansættelsesprocessen er allerede kendt: Mads overgår pr. 1. december fra at være konstitueret skoleleder til at være skoleleder. • Malene har fået Holme Skoles udkast til høringssvar vedrørende besparelser i de administrative fællesskaber, og hun uddelte en kopi på mødet. Derudover vil Mads sende Skolelederforeningens udkast

	<p>til hørings svar til Malene. Malene vil samle input fra den øvrige skolebestyrelse (deadline senest dagen efter mødet) og vil samme med Mads vurdere, om man skal gå sammen med Holme Skole om deres hørings svar eller skrive sit eget. Eller slet ikke gøre noget. Svarfristen for hørings svar er 1. december.</p> <p>Skoleledelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mads fortalte, at lærer Johnny har uddannet 12 elever på 6. årgang til elevmæglere, som skal hjælpe yngre skolekammerater med at løse mindre konflikter i skolegården. Der er god respons på tiltaget fra både eleverne selv, pædagogerne, lærerne og de yngre elever på legepladsen. • Mads fortalte, at skolen pr. 1.1.2024 har ansat endnu en lærer til helhedstilbuddet 'På Rette Vej'. Tilbuddet retter sig mod unge udsatte, som det ikke har været muligt at tilbyde undervisning i hverken almen klasse, specialklasse eller specialskole, og som derfor har behov for et særligt individuelt tilrettelagt specialpædagogisk tilbud. • Mads fortalte, at Ungdommens Røde Kors har henvendt sig til skolen for at etablere et samarbejde om gratis lektiecafe for områdets børn og unge. Mads har tilkendegivet skolens interesse og afventer nu næste skridt fra Ungdommens Røde Kors. • Mads fortalte, at en af skolens medarbejdere er blevet forælder og ønsker at holde sin barsel, når klassen på 9. årgang skal til mundtlig prøve til sommer. Skolen har fundet en god løsning, som er blevet meldt ud til klassens elever og forældre. • Mads fortalte, at ledelsen har bestilt et oplæg for personalet om Styrket Forældrekontakt på en pædagogisk lørdag næste skoleår. <p>Øvrige</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet.
14. Evt.	

Kommende punkter:

- Antimobbestrategi: Godkendelse af revideret oplæg
- Skole-hjem-samarbejdet – evt. som princip om kommunikation evt. også om forældrerådene, brug af it/skærme (chatbot), elevtrivselsmåling.
- Princip for skole/hjemsamarbejdet inkl. Meddelelsesbog

- Trafikpolitik – på baggrund af henvendelse fra Rådet for Sikker Trafik.
- Information og proces ved lærerskift og ved længerevarende vikardækning
(26/9-23 Punktet blev afsluttet med enighed om, at Louise B., Tine og Malene sætter sig sammen og drøfter behov og løsninger med henblik på præsentation på et senere skolebestyrelsesmøde)