

Referat af SFO-forældrerådsmøde, mandag d. 28.10.2019.

Tilstede: Benita Hyldgaard, Kirsten Pouli-Rich, Lise Nyholm Nørgaard, Lise Wendel Eriksen, Pernille Ruban, Esben Ahrenkiel og Thorbjørn Dahl.

1. Velkomst m/gennemgang af dagsorden

2. Valg af referent

Lise er referent. Det besluttet, at referent-opgaven går på tur. Referat skal ikke kun indeholde beslutninger, men også være et rids over drøftelserne på mødet.

3. SFO-forældrerådets opgave – kort opsummering

Kort gennemgang ved Benita på baggrund af det, der står på hjemmesiden samt dokumentet "Vejledning til arbejde i SFO-forældreråd i Aarhus Kommune".

Kort drøftelse af SFO-forældrerådets mulighed for økonomisk indsigt. Thorbjørn finder link til, hvordan tildeling af midler sker fra kommunens side.

E-mail på SFO-forældre er oplyst på Rundhøjskolens hjemmeside. Såfremt forældrerådet ikke ønsker den oplyst på hjemmesiden kan det ændres. Ingen i forældrerådet ønsker at ændre det og e-mail adresserne bliver stående.

Ikke yderligere kommentarer.

4. Godkendelse af forretningsorden

Kort gennemgang ved Benita. Mindre ændringer i henhold til udkast i "Vejledning til arbejde i SFO-forældreråd Aarhus Kommune".

Der er indskrevet, at halvdelen af SFO-forældrerådet er på valg hvert år. Næste år er Pernille og Kirsten på valg.

Referat fremsendes til SFO-forældrerådet, Thorbjørn samt Esben hurtigst muligt. Kommentarer til referat sendes direkte til Benita indenfor 7 dage via gruppe på Aula eller mail. Benita samler kommentarer og tilretter det endelige referat. SFO-forældrerådet får referatet til endelig godkendelse inden det lægges på Aula. Alle skal give til kende, at de har læst referatet uanset om der er kommentarer eller ej.

Thorbjørn opretter SFO-forældreråd gruppe samt mappe på Aula.

Forretningsorden vedlægges et opslag på Aula, samt på Rundhøjskolens hjemmeside således alle får indsigt heri.

SFO-forældrerådets funktionsperiode er okt.2019-sep.2020.

5. Fordeling af punkter på årets møder

Kort gennemgang ved Benita.

Kommentarer til punkterne på årets møder: "Drøftelse af evaluering af 0.klasses opstart." Forslag om at indsamle punkter nu fra forældre til børn i 0.klasse og behandle dem på mødet

i juni. 0.klasse-forældre, årgang 2019, spørges om opstarten via en spørgeskemaundersøgelse. Lise W og Pernille er primus motorer.

”Fri for mobberi - også i SFOen”: Thorbjørn informerede om, at alle personaler i indskolingen kommer på kursus 25.11.19. Der er forventning om, at det vil have en afsmitning ind i SFO’en. Det kommer på SFO-forældrerådsmødet i juni som opfølgning på, hvordan det går.

”Arbejde for et pænt sprogbrug.” Punktet tages med ind i samarbejdet med skolebestyrelsen. Næste møde i skolebestyrelsen er mandag d.18.11.19. SFO-forældrerådets punkter sendes til skolebestyrelsens formand Tine for at lægge op til samarbejdet. Benita sender punkter.

”Feretilbage melding.” Der er ændret procedure, så forældre nu skal melde ind, om der er behov til pasning i ferier. Thorbjørn informerede kort: Der er et ønske om at optimere ressourcerne således, personalet kan afholde deres ferie og det er blevet en bedre løsning end at det kun er erfaringstal fra tidligere år. Det er en stor hjælp til planlægning. Esben beretter, at det har været meget bedre iht. de aktiviteter man kunne tilbyde børnene og at antallet af personaler har været mere passende.

Benita foreslår, at der kommer en kort beretning/ kort sætning om den gavnlige effekt om det inden/ eller samtidig med feriemelding omkring jul.

Ikke yderligere kommentarer til fordeling af punkterne til årets møder.

6. Årgangsdage – hyppighed og indhold (forslag stillet af Benita)

Forskellige holdninger til hvornår man som forældre må hente på årgangsdage. Opfordring til at forældre først henter kl.15.30 i nogle klasser. Esben informerer om, at man gerne må hente midt i årgangsdagen. Misforståelsen bør evt. nævnes i personalegruppen.

Forslag fra SFO-forældrerådet, at hyppigheden af årgangsdagene kunne sættes ned. SFO-forældrerådet ser generelt en kvalitet i årgangsdagene, men en tydelig udmelding om formål bør formidles til forældre. Forældre på 0. årgang har ikke fået information om årgangsdage. Bør meldes ud.

Årgangspædagoger tager sig af årgangsdagene, og der sendes aktiviteter ud for to torsdage ad gangen.

Thorbjørn foreslår, at notat tages med ind i SFO-teammøde. Stille skarpt på hvad formålet med årgangsdagen skal være – give det et servicetjek.

7. Fotos af medarbejdere, vikarer m.v. (forslag stillet af Pernille + Benita)

Det besluttes, at der hænges billeder op i køkkenet i SFO’en af personale, studerende og faste vikarer. Studerende kan evt. skrive kort om sig selv og hvor længe de er i SFO’en ved start.

Foto af os selv (forældrene i SFO-forældrerådet) sendes til Thorbjørn indenfor en uge. Benita skriver 5-linjer om SFO-forældrerådet.

8. Evt. Stillerum til læsning m.v. + evt. rolige aktiviteter (yoga, meditation) (forslag stillet af Kirsten + Benita)

Punktet udskydes til januar

9. Evt.

Kort snak om morgenmadens indhold. Der er altid havregryn, cornflakes og brød med smør, ost og marmelade. Et godt tilbud særligt for de børn, der kommer meget tidligt.

Der er et ønske om bedre kommunikation omkring SFO-aktiviteter over året. Der kunne evt. udarbejdes et årshjul. Punktet drøftes på mødet i januar. Esben informerede om, at der hver uge udsendes ugeplan for SFO'ens aktiviteter via Aula.

Punkter til dagsordenen på fremtidige møder:

"Evaluering af arbejdet i SFO-forældrerådet." Hvordan er det gået i det forgangne år? Punktet sættes på mødet i juni.

"Legetøj i SFO'en." Thorbjørn informerede kort: "Legetøj bruger vi ikke tid på i skole eller SFO." Men hvad er så legetøj? Hvad med løbehjulet, Pokémonkort, rulleskøjter, cykler...? Hvor er sondringen? Fx Pokémonkort er det svært som pædagog at have indsigt i og bytte af disse iht. værdien af kortene. Det er godt med relationerne på tværs, men problematisk i forhold til værdien af kortene.

På første årgang i år er der kategorisk meldt ud, at der ikke må være legetøj i skoletiden.

Udmelding fra SFOen: Legetøj har man med på eget ansvar. Pædagogerne opfordrer til, at børnene ikke har noget med.

Pædagogisk overvejelse om børnene kan have legetøj med. SFO'en kommer med en skriftlig udmelding omkring holdning til legetøj.

Punktet tages op igen på SFO-forældrerådsmødet i januar.