

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 7. maj 2024 kl. 17.00-19.30

Sted:	Personalerum, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i> <i>o = deltog via onlineforbind.</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	a	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Line Juul Gissel	a	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x ²
	Louise Pedersen	x ¹	Medarbejderrepræsentanter:	
	Malene Wiese (formand)	x	Casper Bugge	x ²
	Mie Margrethe Eriksen	o	Hans Koed Jensen	x
	Nils Lehner Gottlieb	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	a	Ida Frederikke Illum Kejser	a
	SFO-forældreråd:		Josefine Sjørring Boeriis	f
	Anita Hedegaard (fritidspæd. led.)	a	Øvrige:	
	Abdullah Kocak (næstformand)	a	Anne Sofie Bjerg (tovholder, færdsel)	x ³
	Helle Muff Højberg Henriksen	x	1) Fra og med punkt 5 2) Fra og med punkt 4 3) Punkt 1-3	
	Jeanne Andersen (formand)	x		
	Kennet Jakobsen (suppleant)	a		
	Magdalena Kurpioch	a		
Mette Thomasen	x			
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Malene	Formand Malene bød velkommen, ikke mindst til SFO-forældrerådet, som var inviteret med til mødet (sker to gange hvert år).
2. Nyt fra elevrådet [orientering]	Punktet udgik, da ingen elevrådsrepræsentanter var til stede.
3. Trafikpolitik: Udkast/oplæg til videre drøftelse i skolebestyrelsen v. Fie.	<p>På baggrund af en henvendelse fra Rådet for Sikker Trafik vedtog skolebestyrelsen i marts 2023 at tage emnet <i>trafikpolitik</i> op. Ifølge rådet er en trafikpolitik et vigtigt redskab i forhold til at sikre det nødvendige fokus på trafikundervisning på alle trin og sætte rammerne for, hvem der gør hvad og hvornår. Og en trafikpolitik giver ifølge rådet mulighed for at sætte de bedste rammer for trafiksikkerheden på skolen for både forældre, skolens personale og børn.</p> <p>Forud for mødet havde Mads bedt skolens tovholder for færdsel og skolepatrolje, Anne Sofie</p>

	<p>Bjerg (Fie), om at udarbejde et forslag til en trafikpolitik for skolen. Forslaget var udsendt til skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet som bilag før mødet.</p> <p>I forslaget indgår en beskrivelse af skolepatruljen og skolens færdselsundervisning, herunder undervisningsmaterialer. Derudover er der afsnit om "trafiksamarbejdet" mellem skole og hjem og generelle trafikale forhold.</p> <p>Mette spurgte ind til begrebet skoleveje, fordi hun som beboer på Rundhøj Allé undrer sig over, at det ikke kan lykkes at få etableret fodgængerfelter eller bump på Rundhøj Allé, hvor bilisternes fart er uforsvarlig høj. Fie svarede, at det desværre ikke er skolen selv, der definerer skoleveje, men Trafik og Veje.</p> <p>Trafikpolitikens afsnit om forældreansvar gav anledning til debat. Mie foreslog, at der i politikken ikke eksplicit står, at skolen forventer, at forældrene overholder færdselsloven. Fie bemærkede, at man godt kan formulere det anderledes, men at der faktisk kan være behov for at minde forældrene om deres "forpligtelser" over for andre skolebørn.</p> <p>Der var opbakning til Fies forslag om kampagneaktiviteter, for eksempel med fokus på parkeringspladsen på Rundhøjtorvet.</p> <p>Malene meldte sig til sammen med Fie at arbejde videre på trafikpolitikken.</p>
<p>4. Orientering fra SFO-forældreråd, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legeplads, oprydning og vedligehold • 3-meter-reglen ift. børn (i tråd med dette punkt, rengøring af toiletter) 	<p>Mette åbnede punktet med at bemærke, at hun og andre forældre i SFO-forældrerådet over flere omgange har påpeget manglende oprydning og vedligehold af skolens/SFO'ens legeplads. Hun fortalte om flot opbakning til SFO-forældrerådets initiativ om en fælles arbejdsdag for børn og forældre fredag eftermiddag i sidste uge, men der er stadig brug for et styrket dagligt fokus fra skolens side.</p> <p>Mads forklarede, at der er sket en organisationsændring, hvor den bygningsmæssige drift af skolerne er samlet centralt under <i>Aarhus Ejendomme</i>. Det giver her i starten anledning til en række spørgsmål om snitflader mellem skolen og Aarhus Ejendomme; hvem skal betale for hvad? Hvem skal betale for fejning af sand? Hvem skal betale for nyt faldsand? Hvem skal betale for afretning af skæve fliser? osv. Derfor har skolen i nogle tilfælde – med henvisning til lavvande i</p>

	<p>kassen – valgt en afventende tilgang i forhold til afklaring af ansvarsområder.</p> <p>Mads fortalte også, at skolerne er blevet informeret om, at personalet fremover selv skal være opmærksomme og indberettende på fejl og mangler, idet man ikke længere kan forvente, at det tekniske servicepersonale af egen kraft ser og ikke mindst handler.</p> <p>SFO-forældrerådet spurgte til den 3-meter-regel, som skolens personale havde omtalt et par gange. Mads forklarede, at 3-meter-reglen er indført som et arbejdsmiljøtiltag på Rundhøjskolen, hvor alle medarbejdere hver især er "udnævnt" til direktør inden for en radius af tre meter. Som direktør har man ansvar for ryddelighed samt takt og tone på skolen og kan og bør handle og påtale uheldig adfærd.</p> <p>Mette bemærkede, at toiletterne omkring SFO'en ofte fremstår beskidte. Mads svarede, at der rigtigt nok er børn, der er udfordrede på deres toiletvaner, og at ét enkelt "tisse-ved-siden-af-tilfælde" kan ødelægge oplevelsen af et netop rengjort toilet. Skolen bruger af egen lomme penge på ekstra rengøring ved middagstid – altså ekstra i forhold til den daglige rengøring, som et eksternt rengøringsfirma står for.</p> <p>Casper indskød, at hans årgangsteam netop har gennemgået resultaterne af årets elevtrivselsmåling. De viser, at eleverne på 2. årgang i forhold til sidste år faktisk synes, at toiletterne er blevet pænere/renere.</p> <p>På den positive side bemærker forældrene fra SFO-forældrerådet, at der er blevet ansat flere medarbejdere i SFO'en, og at der igen er indført eftermiddagsmad.</p>
<p>5. Aktivitet og idræt i undervisningen og i SFO v. Louise P. [drøftelse]</p>	<p>Louise P. kom med nogle tanker og et forslag om at fremme aktivitet og idræt i undervisningen og SFO, blandt andet fordi der med overgangen til 45-minutterslektioner er blevet mindre idræt og bevægelse i løbet af skoledagen (men stadig mere end på andre skoler!), og fordi hun synes, der stadig er for meget klassisk stillesiddende undervisning. Derfor foreslog hun, at bestyrelsen udarbejder et princip for idræt og bevægelse i undervisningen, så flere børn bliver aktive.</p> <p>Casper fortalte, at idrætslærerne tidligere har arbejdet med at beskrive, hvordan vi arbejder med idræt og bevægelse, både i idrætstimerne og</p>

	<p>via bevægelse i de enkelte fag. I forhold til sidstnævnte holder lærerne inspirationsoplæg for hinanden på fællesmøderne for at holde hinanden ved ilden.</p> <p>Malene spurgte, om man kunne forestille sig et samarbejde med de lokale idrætsforeninger om at have foreningstilbud i skolens idrætshal, fordi flere børn så ville blive aktive, blandt andet de ikke ville skulle følges afsted af forældre, der skal skynde sig tidligt hjem fra arbejde.</p> <p>Mads meldte sig til at bidrage i arbejdet med mulighederne for en styrket idrætsprofil og et øget samarbejde med idrætsforeninger, når der foreligger noget konkret fra bestyrelsen.</p> <p>Mads gav samtidig udtryk for, at der i beskrivelsen bør lægges vægt på, hvad der konkret mangler af indsatser for at nå frem til det, Louise P. og andre i skolebestyrelsen gerne vil.</p> <p>Initiativet ligger hos skolebestyrelsen.</p>
<p>6. Præsentation 'intro til principper generelt' afledt af landsmødet i 'Skole og Forældre' v. Louise [orientering]</p>	<p>Da Louise P. i efteråret deltog på Skole og Forældres landsmøde, overværede hun en inspirerende session om skolebestyrelsens møde med principper.</p> <p>Hun kunne godt tænke sig, at skolebestyrelsen gik mere udviklingsorienteret til arbejdet med principper, det vil sige også drøftede, hvad man egentlig vil med skolen og udarbejder principper derefter – i stedet for kun at opdatere allerede eksisterende principper.</p> <p>Malene tilsluttede sig ønsket om en mere udviklingsorienteret tilgang.</p>
<p>7. Princip om 'Samarbejdet mellem skole og hjem ...', herunder princip for Meddelelsesbogen. Oplæg v. Mie og Nils [drøftelse]</p>	<p>Alle folkeskoler har formuleret <i>principper</i>, som på forskellige områder beskriver, hvilken retning skolen skal bevæge sig i. Principperne er ikke diktater, som pålægger skolens ledelse bestemte handlinger, men er bredt formulerede beskrivelser, som afspejler de værdier, som skolebestyrelsen ønsker, skolen skal præges af. At udforme principper for skolens arbejde er en hovedopgave for skolebestyrelsen.</p> <p>For at fastholde bevidstheden om hvert enkelt principps eksistens og samtidig sikre, at de afspejler virkeligheden, evalueres og revideres principperne hvert andet år.</p>

	<p>På møderne i december og januar drøftede skolebestyrelsen princippet vedrørende 'samarbejdet mellem skole og hjem – og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet'. Vægten var særligt på princippet om omtale af skole-hjem-samtaler/initiativer og ikke mindst antallet. Et konkret ændringsforslag handlede om fremover at arbejde med én årlig klassisk skole-hjem-samtale og derudover – efter behov – yderligere en skole-hjem-samtale eller i stedet et elevstyret klassearrangement. For at komme videre meldte Mie og Nils sig til at udarbejde et oplæg til en fortsat drøftelse af fremtidigt skole-hjem-samtale-setup, både i skolebestyrelsen og i medarbejdergruppen.</p> <p>Mie og Nils præsenterede et oplæg med forslag om, at skolebestyrelsen sender følere ud til klasserådene for at få viden om hvilke ønsker og behov, der reelt er blandt forældrene på Rundhøjskolen. For eksempel: Hvilke initiativer (forældremøder, skole-hjem-samtaler m.v.) er 'nice to have' og hvilke er 'need to have'? Giver elevstyret samtaler værdi? Eller skal de erstattes af for eksempel årgangs- eller klassemøder om trivsel eller andre relevante emner (alkohol, rusmidler, opførsel på nettet eller noget andet)? osv.</p> <p>Efter en kort drøftelse bad skolebestyrelsen Casper og Hans om at indhente medarbejdergruppens vurdering af behov i det fremtidige skole-hjem-samarbejde.</p>
<p>8. 'Præsentation af skolebestyrelse' v. Louise og Edyta [drøftelse]</p>	<p>Louise gav et oplæg om, hvordan skolebestyrelsen kan gøre sig mere synlig, velkendt og tilgængelig for forældre, medarbejdere og elever. Blandt forslagene var en billedpræsentation af skolebestyrelsesmedlemmerne på skolens lange gang, forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmers deltagelse på forældremøder, aktivering af forældreråd osv.</p> <p>Mie roste Louises forslag og foreslog selv, at skolebestyrelsen i højere grad gjorde sig synlig ved skolens arrangementer.</p> <p>Louise går videre med de første punkter i sit forslag om udarbejdelse af videomateriale og skriver ud til resten af skolebestyrelsen om den videre proces.</p>

<p>9. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen • Skoleledelse Skoleudviklingssamtale 3/4-24 • Øvrige 	<p>Fra skoleledelsen: Skolens ledelse, medarbejderrepræsentanter og en repræsentant fra skolebestyrelsen (Louise P.) deltog i 3. april i en skoleudviklingssamtale sammen med Børn og Unge-chefen og en konsulent fra Børn og Unge.</p> <p>I skoleudviklingssamtalen "kvalitetstjekker" man skolens pædagogiske indsatser, blandt andet med udgangspunkt i data og observationer. På mødet vedtog deltagerne at ændre fokus fra i 2023 <i>at skabe deltagelsesmuligheder for alle</i> til nu at være <i>at fastholde vores skoleelever</i>: Skolen har en stadigt stigende egenandel af skolestartere, det vil sige, at stadig flere børn i vores distrikt vælger Rundhøjskolen, når de starter i skole i 0. klasse. Som skole ønsker vi naturligvis, at de også dimitterer fra Rundhøjskolen, fordi vi mener, vi har et godt skoletilbud, og fordi vi ønsker at bevare fællesskabet i klasserne. Vi kan dog se, at vi i lighed med andre folkeskoler mister elever hen over årene. Det vil skolen gerne arbejde på at ændre i de kommende år.</p> <p>Et referat fra skoleudviklingssamtalen bliver inden længe præsenteret på skolens hjemmeside – og sendt direkte til skolebestyrelsen.</p>
<p>10. Evt.</p>	<p>Intet.</p>

Kommende punkter:

- Indspark fra Louise P. på mødet 7. maj 2024:
Afklaring af skolebestyrelsens kontaktpersoner for de forskellige klasser.

Arbejdsgrupper:

- **Forældretilfredshedsundersøgelse:**
(6/2-24) Skolebestyrelsen drøftede også afgangselevernes karaktergennemsnit (som er højere end bygennemsnittet) og andelen af elever, der vælger en ungdomsuddannelse efter folkeskolen (som også er højere end bygennemsnittet).
Efter en drøftelse nåede skolebestyrelsen frem til, at tallene kan "angribes" fra to sider: dels for at fortælle den gode historie og fortsat øge antallet af elever, dels fastholde skolens elever, særligt i udskoling.
Mie og Malene meldte sig til en arbejdsgruppe, der sammen med skolens ledelse vil se nærmere på, hvordan sådan et arbejde kan tilrettelægges.
- **Trafikpolitik**
(7/5-24) Malene meldte sig til sammen med Fie at arbejde videre på trafikpolitikken.
- **Skærme i skolen:**
(12/3-24) Bestyrelsen drøftede præsentationen og fokuserede særligt på forældrenes rolle. Louise P. påtog sig at udarbejde et oplæg til videre drøftelse på et kommende skolebestyrelsesmøde.
- **Princip om 'Samarbejdet mellem skole og hjem ...' herunder princip for Meddelelsesbogen** (fortsat fra de to seneste møder) - 2023.12.12 Rundhøjskolen - Principper til drøftelse.docx
Arbejdsgruppe Mie og Nils
(7/5-24) Casper og Hans skal indhente medarbejdergruppens vurdering af behov i det fremtidige skole-hjem-samarbejde.

Årshjul for skolebestyrelsens arbejde 2023-24 på Rundhøjskolen

Måned	Emner
August	Opstart på skoleåret jf. Skolebestyrelsens Forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul
September	Opfølgning på årshjul
Oktober	Budgetopfølgning
November	SFO-forældrerådet deltager
December	Intet møde jf. Skolebestyrelsens forretningsorden
Januar	Drøftelse og evt. revidering af principper, som skal drøftes i skoleåret 23-24
Februar	Status økonomi (Regnskab 2022) SPO (Skoleårets planlægning og organisering)
Marts	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Budget 2023 drøftes Drøftelse af valg til Skolebestyrelsen

April	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Budget 2023 godkendes
Maj	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning udkast
Juni	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres SB-deltagelse på kommende forældremøder