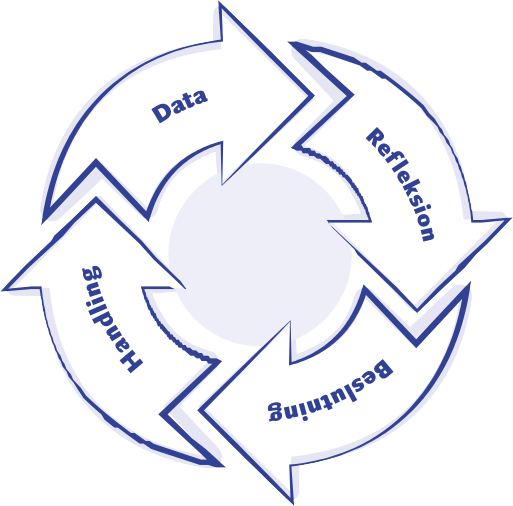
Læringscirklen som dagsorden og referat



**Formål**

At sikre læringsfællesskabet kommer gennem alle faser i læringscirklen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Tjek ind**  *(3 min)* |  |
| 2 | **Data**  *(10 min)*  Dataholder fremlægger data Deltagerne stiller HV-spørgsmål Hvad fortæller data?  Hvad hæfter I jer særligt ved? |  |
| 3 | **Refleksion**  *(15 min)*  Hvad kommer jeg til at tænke på? Hvordan kan vi forstå data?  Etc. |  |
| 4 | **Beslutning**  *(10 min)*  Hvad har analysen af data fortalt?  Hvilken indsats vælger jeg at afprøve i min praksis?  Hvad er næste skridt? |  |
| 5 | **Handling**  *(5 min)*  Hvilke tegn hos barnet/den unge vil vi se/hvilken progression i opgaven ønsker vi?  Hvad er tidshorisonten?  Hvem har data med til næste møde? |  |
| 6 | **Evaluering**  *(5 min)*  Samtale om samtalen Hvordan var processen? |  |