Læringscirklen som dagsorden og referat



**Formål**

At sikre læringsfællesskabet kommer gennem alle faser i læringscirklen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Tjek ind***(3 min)* |  |
| 2 | **Data***(10 min)*Dataholder fremlægger data Deltagerne stiller HV-spørgsmål Hvad fortæller data?Hvad hæfter I jer særligt ved? |  |
| 3 | **Refleksion***(15 min)*Hvad kommer jeg til at tænke på? Hvordan kan vi forstå data?Etc. |  |
| 4 | **Beslutning***(10 min)*Hvad har analysen af data fortalt?Hvilken indsats vælger jeg at afprøve i min praksis?Hvad er næste skridt? |  |
| 5 | **Handling***(5 min)*Hvilke tegn hos barnet/den unge vil vi se/hvilken progression i opgaven ønsker vi?Hvad er tidshorisonten?Hvem har data med til næste møde? |  |
| 6 | **Evaluering***(5 min)*Samtale om samtalen Hvordan var processen? |  |