

RUNDOLOGIEN



NR. 29
vinter 2022/23

RUNDHØJSKOLEN
ESAA- og idrætsskole





Nuværende 7. årgang vandt før sommerferien Skole OL i triathlon. Eleverne kvalificerede sig i maj til landsfinalen med den hurtigste tid i Aarhus på 50 m svømning, 3 km cykling og 1 km løb, og de gentog bedriften ved finalen i Billund.

Kære læser

Det er en fornøjelse med et nyt nummer af Rundologien igen at kunne invitere indenfor på Rundhøjskolen. Oven på en lang coronaperiode med begrænsede eller helt aflyste aktiviteter er vi tilbage på fuld kraft. Bladet, du sidder med nu, er derfor et festfyrværkeri af faglighed, trivsel og fællesskab.

For eksempel er der billeder fra de første Lucia- og bankoarrangementer på skolen siden 2019. Dejlige og traditionsrige arrangementer, som er hyggelige på hver deres måde, og som bidrager til fællesskabet på skolen.

Ud over nogle af skolens andre større aktiviteter som idrætsfesten og Sko-

lernes Motionsdag finder du i bladet omtaler af nogle af de mange andre tiltag, der også bidrager til at skabe en spændende og lærerig hverdag på Rundhøjskolen.

Du kan blandt andet læse om, hvordan vi med co-teaching arbejder målrettet på at skabe endnu mere inkluderende og spændende læringsmiljøer. Du kan også se og læse om 6. og 7. årgangs deltagelse i opfinderkonkurrencen Projekt Edison, om lydfortællinger og podcasts på 7. og 8. årgang og om besøg af forfatter af mange børne- og ungdomsbøger Jesper Wung-Sung.

Vi har også (u)hyggelige billeder fra SFO'ens halloweenfest, fra 8. klasse-elevernes tur til Flensburg, fra lejrskoler og fra 0. klassernes tur til Ajstrup, hvor de sammen med andre

skolebørn var med til at plante træer for klimaets skyld.

Rigtig god læselyst!

Lotte Søndergaard
Skoleleder
Januar 2023



I DETTE NUMMER



ALLERFØRSTE SKOLEDAG

Det er altid en festdag, når vi på første skoledag i et nyt skoleår tager imod nye 0. klasse-børn. Dette skoleår var ingen undtagelse.

SIDE 4



HERLIG IDRÆTSFEST

September bød på en forrygende dag med idræt, fest og samvær som overskrift. Forældre og søskende bakkede som altid flot op.

SIDE 8



ENDELIG BANKO IGEN

Skolens forældre- og lærerforening kunne omsider igen invitere til hyggelig banko for hele familien. Humøret og præmierne var i top.

SIDE 14



FORFATTERBESØG

Den populære forfatter og foredragsholder Jesper Wung-Sung fortalte eleverne i 4.-10. klasse om sine bøger og sit forfatterskab.

SIDE 25



SKOLERNES MOTIONS DAG

Dejlige billeder fra Kirkeskoven, hvor vores elever nød naturen og fællesskabet på deres mange ture rundt i skoven.

SIDE 36



SMUK LUCIAFEST

Se de skønne billeder fra skolens traditionsrige Luciafest for 0.-6. klasse, hvor eleverne på skift optrådte for familierne.

SIDE 40

Rundologien • Rundhøjskolens blad
Nr. 29 • vinter 2022/2023

Udgiver: Rundhøjskolen, Holmevej 200, 8270 Højbjerg
Ansvarshavende redaktør: Lotte Søndergaard (skoleleder)
Redaktion: Skolens ledelse og Morten Rørbæk Brøndum (MB)
Layout: Morten Rørbæk Brøndum
Trykt hos Grafisk Service • Oplag: 1.100







DEN ALLERFØRSTE AF I ALT 2.000 SKOLEDAGE





FØRSTE SKOLEDAG I 0. KLASSE

Sommerfugle og is i maven – og smil på læben

De lidt betuttede ansigter talte deres eget tydelige sprog: Der var op til flere sommerfugle i maverne, da vores nye 0. klassebørn den 8. august mødte op til den første af skolelivets ti år med hver 200 skoledage.

Og det er fuldt forståeligt: Det er en større omvæltning at skifte fra børnehave til skole og SFO, men første skoledag er også en festdag. Derfor var skolens dannebrogflag hejst og den røde løber rullet ud.

Inden den officielle velkomst i hallen poserede forældre og først og fremmest skolestarterne med deres nye tasker for mobiltelefonernes kameraer.

I hallen tog ledelse, børnehaveklasseledere og pædagoger imod, og eleverne i 2. klasse var hyret ind til at synge et par sange. Derefter var det tid til klassefotografering på trapperne, inden børn og voksne blev sendt ned ad den glade, smilende og syngende flagallé bestående af børn, lærere og pædagoger i 1.-3. klasse.

Skolestarterne gik i klassen, mens forældrene returnerede til hallen, hvor de blev trakteret med opstartsinfo, kaffe og rundstykker.

Børnehaveklasseledere og pædagoger havde pyntet og gjort klasselokalerne klar til de nye børn, som fik juice og is til at fordøje alle de nye indtryk med.

Børn og forældre blev genforenet en times tid senere, hvor der blev hygget og snakket på kryds og tværs. -mb

FOTOS: Gitte Dirkov





SIKKEN DEJLIG IDRAETSFEST





Højt humør, sjove og udfordrende konkurrencer og samvær for store og små

Efter den ekstraordinært store idrætsfest i 2021 som markering af 10+1 år som idrætsskole var det i september 2022 tilbage til *idrætsfest classic*. Og det var bestemt heller ikke noget at kimse ad.

Der var som altid linet op til en forrygende dag med idræt, fest og samvær som overskrift. Og idrætsfesten var også denne gang delt i to: først Rundhøj-legene fra klokken 11 til 15 og dernæst Rundhøj Sommerland fra klokken 15 til 17.

I Rundhøj-legene dystede klasserne – efter fælles opvarmning i skolegården – mod hinanden i sjove, udfordrende og aldersrelaterede konkurrencer.

Med Rundhøj Sommerland åbnede idrætsfesten for hele familien.

På de følgende sider kan du se billeder fra først Rundhøj-legene og dernæst Rundhøj Sommerland. -mb



IDRÆT, FEST OG SAMVÆR



Rundhøj-legene





IDRÆT, FEST OG SAMVÆR





IDRÆT, FEST OG SAMVÆR





Rundhøj Sommerland

Søskende,
forældre og
bedsteforældre
bakkede
talstærkt op.

Hele familien var inviteret med, da idrætsfesten slog dørene op til Rundhøj Sommerland. Og sikke et fremmøde. Søskende, forældre og bedsteforældre bakkede talstærkt op og var sammen med det skønne sensommervej og gode workshopholdere med til at skabe en herlig stemning.

AGF Basketball, Højbjerg Badminton Klub, Just Dance Studios, AGF Talent, Aarhus Cricket Club og Klubben

Rundhøj var med og gav med spændende workshops både store og små gode muligheder for at bevæge sig. Derudover var der wellness, gøgl, hoppeborg, airtrack og disc golf på programmet.

5. og 6. klasserne stillede op med spændende boder med kager, pølsehorn, toast, popcorn og andre lækre sager. -mb

FULD PLADE



Forældre- og lærerforeningens første banko-aften i tre år var et stort hit.





Skolens forældre- og lærerforening (FOLF) kunne i november – efter tre års ufrivillig coronapause – omsider igen invitere til bankoaften for hele familien. Heldigvis var bankolysten stadig intakt. Tidligere og nuværende elever, forældre og medarbejdere stimlede sammen i skolens idrætshal. Og der var som altid højt humør, flotte præmier og glade vindere samt mulighed for at forsyne sig med kaffe, sodavand og brunkager og udvide vinderchancerne i lotteriet om flotte gavekort.

Den mangeårige bankotalsopråber Mette havde sagt ja til igen at trække og råbe tallene op. Dermed kunne hun hjælpe de helt nye forældrerepræsentanter i FOLF med at afvikle deres første bankoaften.

Som noget nyt havde børnene i pausen mulighed for at tonse lidt energi af i gymnastiksalen, hvor FOLF havde hevet tov, madrasser osv. ud. Et populært tiltag. *-mb*

10-årsdagen for skolens overlevelse blev markeret på bankoaftenen

Den 16. november 2022 var det 10 år siden, at Rundhøjskolen i sidste øjeblik blev reddet fra lukning. Da Forældre- og lærerforeningens bankoaften fandt sted dagen efter, havde foreningen valgt at udsmykke et hjørne i hallen med rekvisitter og avisudklip fra den heftige kamp.

Byrådspolitikerne tog efter en hel nats forhandlinger lukningen af Rundhøjskolen af bordet tidligt fredag morgen den 16. november 2012, kort tid før den ellers skulle vedtages i byrådet.

Flere af de forældre, der var med til at kæmpe for skolens overlevelse, mødte op til bankoaftenen for sammen at fejre resultatet og mindes de mange timers fælles arbejde. *-mb*



IKKE BARE FOR SJOV

Studier og forskning viser, at struktureret daglig motion, bevægelse og idræt blandt andet øger indlæringsparathed og koncentrationsevne.

Fra første halvdel af skoleåret ser du her eksempler på nogle af vores alsidige og veltilrettelagte idrætsforløb med skiftende temaer og gæsteinstruktører fra lokale foreninger.



BASKETBALL

Eleverne i 1.-7. klasse har haft basketball på programmet. Både i ESAA Kids (1.-4. klasse) og ESAA Young (5.-7. klasse) har elever, lærere og pædagoger haft fornøjelsen af Christiane Sørensen som ugentlig gæsteinstruktør. Ud over at læse idræt er Christiane basketballspiller og -træner i AGF og desuden en del af Børnebasketfonden, som vi kender i SFO-regi.

På billedet er det 2. årgang i aktion.



SPRING-GYMNASTIK

Efteråret bød også på springgymnastik i 1.-7. klasse. Thomas Falk Larsen, som arbejder på Gymnastikgården og er træner for Flying Superkids, var tilknyttet som ekstern gæsteinstruktør, og han kom med øvelser, hvor eleverne skulle bruge deres styrke, vende på hovedet, være udholdende, rundtossed og meget mere.

På billederne ses 7. årgang i gymnastiksalen og 1. årgang til forløbsafslutning på Gymnastikgården i Aarhus V, hvor eleverne kunne være Flying Superkids for en dag og boltre sig i professionelle rammer.



Læring kræver bevægelse



HÅNDBOLD

Første halvdel af skoleåret har for 1.-7. klasse også budt på et håndboldforløb. Her har vi haft Mathias Juhler tilkøbt som ugentlig gæsteinstruktør. Mathias er uddannet DHF-talenttræner, håndboldinstruktør i DGI Østjylland, træner i Aarhus Talentcenter og idrætsstuderende på uni. Han introducerede eleverne for øvelser i dribling, afleveringer, finter og skud. På billedet ses 4. årgang.



ATLETIK

Med kyndig hjælp fra forløbets eksterne instruktør, Julie (idrætsstuderende og atletiktræner i Aarhus1900) blev 9.AB over fire uger i efteråret undervist i en række forskellige atletikdiscipliner – herunder sprint, kuglestød samt højde- og længdespring. ESAA Teen-forløbet kulminerede med afslutning på et til tider solbeskinnet Viby Atletikstadion, hvor eleverne dystede i de nævnte discipliner, og der blev både sat flotte tider og arbejdet ihærdigt med den tillærte teknik.

DISC GOLF

Både i ESAA Kids (1.-4. klasse) og ESAA Young (5.-7. klasse) lærte eleverne disc golf at kende. Ekstern instruktør var Oliver Keldorf, idrætsstuderende, tidligere fodboldspiller og nuværende træner i AGF. På billederne ses 5. årgang på besøg på Vestereng Disc Golf Bane og 6.AB hjemme på egne boldbaner.



Rundhøjskolen har været idrætsskole siden 2010. Alle elever har i gennemsnit en time med idræt og bevægelse hver dag.

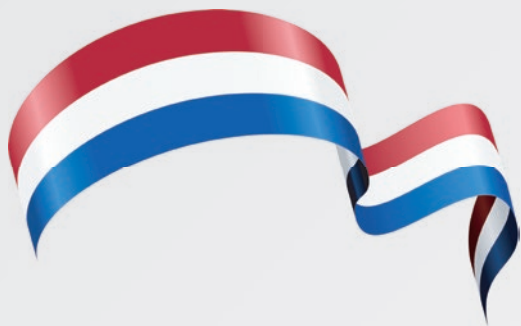
På Rundhøjskolen kalder vi vores idrætstimer i 0.-9. klasse for **ESAA Pre-Kids**, **ESAA Kids**, **ESAA Young** og **ESAA Teen**. Vi tilrettelægger nemlig idrætsundervisningen på en anderledes og spændende måde i samarbejde med ESAA (Elitesportsakademi Aarhus) og lokale idrætsforeninger.

Læs mere om vores idrætsundervisning på vores hjemmeside på www.rundhoejskolen.dk



DANS

Efter en lidt forbeholden start på forløbet var der stolthed og smil at spore, da eleverne i 8.AB sluttede et tre uger langt forløb med dans. Eleverne var så heldige at lære grundtrinene i chachacha og quickstep af nogle af Danmarks dygtigste dansere. Ugentlige gæsteinstruktører var Liv-Lykke, Sandra og Malthe fra Stokbroe Dans.



HOLLANDSKE BESØG

To gange i september havde vi besøg fra Holland. Først var det studerende, som i hallen lavede fysiske aktiviteter med nogle af vores elever. Dernæst var det en delegation, der ville høre mere om vores idrætsskole.



◀ En delegation af lærere, kommunale konsulenter og ministerielle fagpersoner besøgte os for at høre om vores arbejde med idræt og bevægelse.

Vores skoleleder Lotte og en af vores dygtige idrætslærere Sara fortalte om vores idrætsskole, herunder ESAA Kids, Young og Teen og vores samarbejde med ESAA og brug af eksterne instruktører. Hollænderne var nysgerrige og interesserede i vores setup og havde mange gode spørgsmål til den praktiske udlevelse af tankerne bag idrætsskolen. Og selvfølgelig fik de også syn for sagen. De så børn i bevægelse i forhallen ved ankomst og på vejen ud så de elever i udskolingen spille basketball i hallen.



▶ For 13. gang havde vi besøg af en flok friske, glade unge hollandske studerende. De er i gang med en specielt tilrettelagt lærer-/pædagoguddannelse, der retter sig mod børn og unge fra specialklasser. En central del af uddannelsen er – via idræt – at oparbejde en god og sund tro på eget selvværd hos børn og unge med særlige behov.

De studerende beskæftigede en gruppe af vores elever med aktiviteter bygget op med en god blanding af leg, sjov, konkurrence og fysisk bevægelse. Som det fremgår af billederne, var der masser af glæde og smil på læben.





↑ Podcast var skoleårets første tema i dansktimerne på 7. år-gang. Derfor strøg klasserne naturligvis ind til Byparken under Aarhus Festuge, hvor folkene bag podcaster.dk holdt en spændende workshop for elever i 5.-9. klasse om podcastens ABC.

Her var budskabet, at alle kan lave podcast. Det kræver bare en god idé og en telefon, så man kan optage. Eleverne fik efter oplægget dog alligevel mulighed for at lave deres egen 'talk' på podcaster.dk's professionelle udstyr. Seancen gav god læring til senere i danskforløbet, hvor eleverne skulle lave deres egen 'lydfortælling'.

↓ Også 8.EC og 8.ED har arbejdet med lydfortællinger og podcasts. Efter dansklærernes intro og vejledning til genren og elevernes egen forberedelse af manuskript og overvejelser om dramaturgi, stemmer og lydeffekter fik eleverne besøg af skolens it-læringsvejleder, som kunne hjælpe med teknikken og give en introduktion til produktionsdelen.

Derefter var eleverne klar til at producere deres podcasts om Højbjergmordet, EM 1992 og den sorte borgerrettighedsaktivist Rosa Parks. -mb



CO-TEACHING



Her er vi indenfor hos O.B, hvor børnehaveklasseleder Lone, pædagog Mikkel og eleverne arbejder med stationsundervisning. To af stationerne er "bemandet" af undervisere. Ved den tredje station skal eleverne arbejde selvstændigt.

Stationsundervisning er en af seks modeller inden for co-teaching.

I dette skoleår er vi begyndt at arbejde med co-teaching, som er en særligt inkluderende undervisningsform.

De fleste af vores elever har i dette skoleår stiftet bekendtskab med begrebet **stationsundervisning** – formentlig uden at vide det. Her deles klassens elever op i tre grupper, som i samme undervisningstime på skift roterer mellem tre stationer, hvoraf to er bemandet med en lærer/pædagog.

Fordelene ved stationsundervisning er, at eleverne oplever forskellige tilgange til emnet, at der kan anvendes forskellige læringsstile, at underviserne kommer tættere på hver enkelt elev, og at eleverne derved oplever, at de nemmere kan få hjælp.

Stationsundervisning er én af seks forskellige modeller inden for **co-**

teaching, som vi har taget i brug i dette skoleår for at kvalificere vores undervisning yderligere. Co-teaching er en tilføjelse til undervisernes værktøjskasse og et alternativ til den klassiske lærerstyrede undervisningsform.

"I den internationale forskning fremhæves co-teaching som den undervisningsform, der bedst understøtter udvikling af inkluderende læringsmiljøer," fortæller Lotte Søndergaard, vores skoleleder, og tilføjer, at målet på Rundhøjskolen da også er at skabe inkluderende undervisning, der tilgodeser alle elevers mulighed for faglig og social deltagelse – og forbedrer lærere og pædagogers muligheder for differentiering.

Elever på andre skoler, der har deltaget i co-teachede undervisningstimer, svarer blandt andet, at de bedst kan lide variationen i undervisningen, og at de oplever, det er nemmere at få hjælp.

Skolens arbejde med co-teaching følger i kølvandet på først nogle år med Aarhus Kommunes projekt 'Professionelle Læringsfællesskaber' og dernæst 'Stærkere Læringsfællesskaber'. Målet med begge initiativer har kort sagt været at løfte børn og unges trivsel, læring og udvikling – og løfte samarbejdskulturen på skolerne.



SPIL DANSK



Spil Dansk Ugen blev også markeret på Rundhøjskolen.



Hvert år i uge 44 samler musiklivet i Danmark kræfterne og gør sig umage med at hylde, fornye og viderebringe den danske musik. Ugen byder på mere end 1.000 musikarrangementer over hele landet, ligesom blandt andre Danmarks Radio spiller ekstra meget dansk musik ugen igennem.

På en musikglad skole som Rundhøjskolen går Spil Dansk Ugen selvfølgelig heller ikke upågtet hen.

Ved en udvidet morgensamling sang og spillede vores dygtige valgfagsband på 8. årgang for, da vi sammen sang Kim Larsens 'Haveje', Bamses 'Vimmersvej' og Labans udødelige dilemmasang om soveaftaler 'Hvor skal vi sove i nat?'.





SFO'ens
opbakning til
VM-landsholdet
fejlede intet.



Forventningerne var skruet helt i vejret i SFO'en, inden Danmark i sin første kamp ved verdensmesterskaberne i fodbold skulle møde Tunesien. Iklædt rødt og hvidt var børn og voksne mere end klar til at se de danske drenge "knalde bolden ud til verdens skue som en lille ny havfrue".

Desværre endte kampen 0-0 og var startskuddet på en trist deroute for det danske landshold, som ikke gik videre fra gruppespillet. -mb





Weihnachtsreise nach Flensburg



8. ÅRGANG PÅ SPROGREJSE

Elever og lærere på 8. årgang var i slutningen af november på en én-dags-jule-sprogrejse til Flensburg.

Efter obligatorisk løsning af mindre skriftlige opgaver i Flensburg by var der tid til at shoppe, spise og hygge sig – og selvfølgelig fortsætte med at tale tysk. På hjemturen gjorde bussen stop ved en af grænsebutikkerne. -mb

FOTO: Gitte Dirkov

FORFATTER- BESØG



Jesper Wung-Sung fortalte 4.-10. klasserne om sine bøger og sit forfatterskab.

Skolens initiativrige biblioteksteam sørgede i oktober for at give eleverne i 4.-10. klasse en ekstraordinær oplevelse: Forfatter og foredragsholder Jesper Wung-Sung var på besøg og fortalte først 4.-6. klasserne og dernæst 7.-10. klasserne om sine bøger og sit forfatterskab.

Jesper Wung-Sung har adskillige bøger på bagen, og han er særligt kendt for at tale ungdommens stemme. Han skriver i et sprog, de unge kan forstå – og om ting og steder, de kan forholde sig til.

Vores elever havde op til forfatterbesøget forberedt sig ved at læse hans bøger. I 4.-6. klasse havde eleverne kastet sig over Alamo, Lynkineser, Zam og Guldfisken Glimmer, mens eleverne i 7.-10. klasse blandt andet havde beskæftiget sig med Skolen, Det år sjæle slår smut, En - to - tre - NU! og novellerne Hovedet, Den fede frue og Den der hviler. De ældste elever havde forberedt spørgsmål til Jesper Wung-Sung, blandt andet om hans arbejdsmetoder og inspirationskilder. Til sidst var der mulighed for at få forfatterens autograf og/eller et billede sammen med ham.



GLOBAL UGE

LIVET I FILIPPINERNE



Børnene på 0. årgang fik i ugen op til efterårsferien et indblik i, hvordan børns liv i Filippinerne kan se ud.

Vores SFO-pædagoger stod sammen med den internationale velgørhedsorganisation Viva og pædagogstuderende fra Diakonhøjskolen for aktiviteter, der viste de yngste SFO-børn, hvordan filippinske børn bor, og hvad de laver og spiser.

Torsdag eftermiddag var forældrene inviteret til at komme og se og smage det, børnene havde lavet. -mb



EGEN SKOV

Rundhøjskolens børnehaveklassebørn var i november på tur til Ajstrup, hvor de plantede træer i deres helt eget lille skovområde, som de selvfølgelig har døbt Rundhøjskoven.

Rundhøjskoven er en del af den 21 hektar store Ajstrup Skoleskov, som indgår i Aarhus Kommunes ambition om at rejse hele 2.500 hektar skov inden 2030. Skov er nemlig godt til at binde CO₂, beskytte grundvandet og øge biodiversiteten.

Ajstrup Skoleskov er både indrettet til og plantet af skolebørn. Hvert år inviteres skolebørn i Aarhus ud i området for at plante træer, så skoven vokser sig større år for år – og for at engagere børnene og give dem en forståelse for naturen og en naturlig lyst til at passe på den. Sidste år plantede skolebørn de første træer i skovområdet, som de kan bruge til klasseudflugter, undervisning og måske endda en overnatning i det fri. Eller de kan tage deres familier med ud til området og følge skovens vækst. -mb





HALLOWEEN



Etagen under skolens gymnastiksal var seriøst uhyggelig, da SFO'en markerede halloween. De mest skræmmende af vores SFO-pædagoger var sammen med pigerne fra 3. årgang nemlig særdeles overbevisende, da de gik sammen om at skræmme livet af de øvrige børn i SFO.

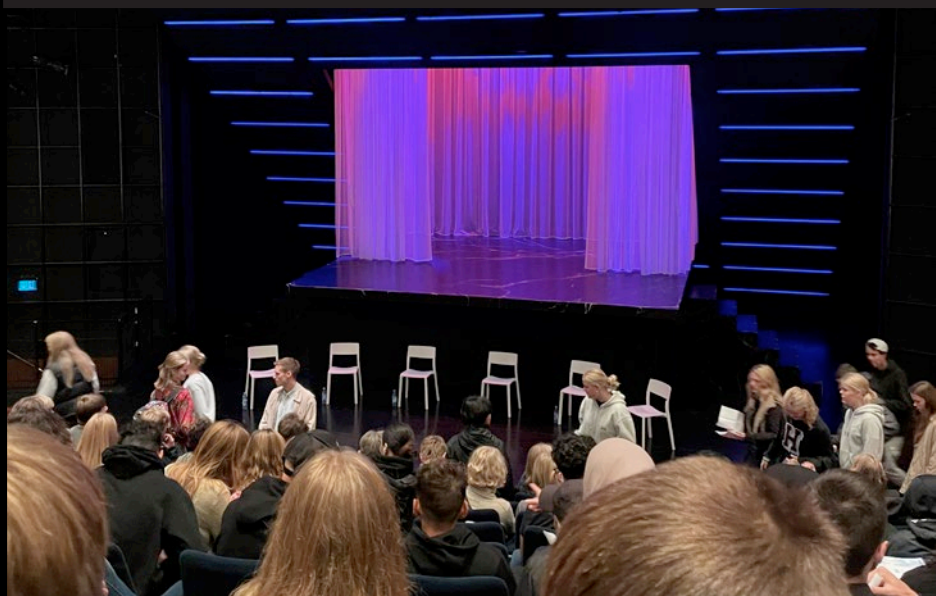
SFO-børnene fik til opgave at befri en tidligere elev. Pigen blev for 100

år siden i sidste øjeblik hevet med i fangenskab af en gammel ond pedel, da skolens elever låste ham inde og smed nøglen væk, fordi han var så modbydelig over for alle på Rundhøjskolen.

Den lille pige, som med tiden har udviklet et ekstra øje og derfor kaldes Pigen med det tredje øje, har lige siden forgæves forsøgt at komme fri.

Desværre kunne Rundhøjskolens søde SFO-børn ikke hjælpe hende ud. I alt 100 børn skulle få øje på hende, men det lykkedes kun for 99. Måske hun er mere heldig til næste halloween. -mb





Eleverne på 9. og 10. årgang var i september blandt de heldige, der havde fornøjelsen af at se Holberg-forestillingen **Erasmus Montanus** på Aarhus Teaters Store Scene.

Instruktør Christian Lollike havde givet den gamle klassiker en forrygende morsom opdatering, som ud over at underholde prikkede til vores forståelse af Danmark og danskhed.

Klasserne havde forinden arbejdet med både Holberg og Erasmus Mon-

tanus, så alle var klædt på til forestillingen.

Vores elever på 7. årgang så i oktober på Aarhus Teaters Scala-scene forestillingen **Broke** om økonomisk mistrodsel og fattigdom blandt børn og unge i Danmark.

Der var tale om en anderledes teaterforestilling, hvor det ikke er skuespil, men unge mennesker, som fortæller deres egne barske historier fra det virkelige liv. Historierne havde forskel-

lige vinkler på, hvordan det er ikke at have nogle penge, og hvilke omstændigheder der har ført frem til det.

Broke var en turneforestilling formidlet af C:NTACT, som er en selvstændig fond, der har til huse på Edisonteatret på Frederiksberg. C:NTACT udvikler og opsætter originale forestillinger om sociale problemstillinger med mennesker og deres egne historier.

LÆSEBÅND



Som de fleste med deres gang på Rundhøjskolen ved, er vi mere end almindeligt optaget af at forbedre alle elevers læsefærdigheder. Vores læseundervisning er godt systematiseret og byder blandt andet på læsebånd.

Hvert skoleår har vi fire læsebånd á fire uger på programmet. I læsebåndene

arbejder alle klasser fokuseret med læsning i 20 minutter hver dag.

Hvert læsebånd har sit eget tema. Temaet for det første af læsebåndene var 'læsehastighed'. **På billederne er vi indenfor hos 1.B, som øvede sig på de 120 mest brugte ord – på tid.** På de yngste årgange griber de

af gode grunde temaet lidt anderledes an, for her handler det primært om at lære at læse og udvikle sit ordforråd og få tillært sig de mest brugte ord.

Skoleårets øvrige læsebånd har overskrifterne 'faglig læsning', 'matematikbånd' og 'læselyst'.



DYRERE FØDEVARER

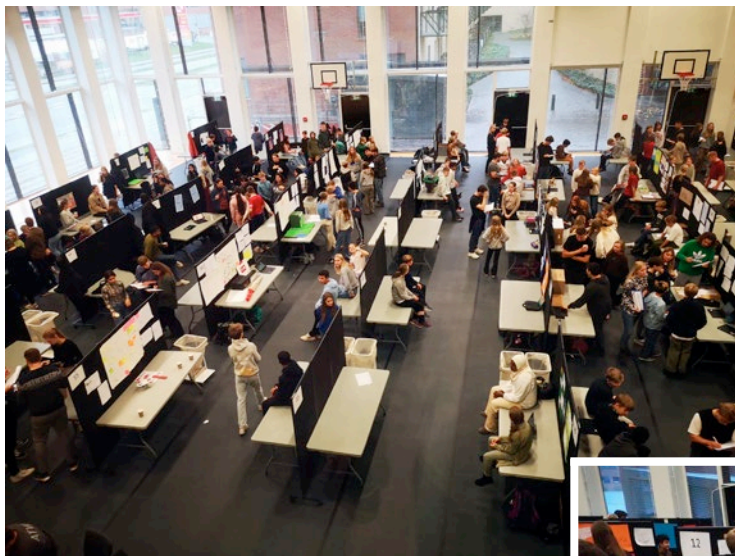
Byrådet har indført klimaafgifter på udvalgte fødevarer. Derfor har det for blandt andre skolerne siden 1. september været dyrere at købe okse-, kalve- og lammekød og kød fra vildt samt juice, læskedrik og saft.

Klimaafgiften udgør til en start 85 øre pr. kg CO₂, som varen repræsenterer, og vil frem til 2030 stige til 1,50 krone. **Konkret betyder den nye afgift, at**

det foreløbig er blevet 27 kroner dyrere at købe et kilo oksekød via kommunens indkøbsaftaler.

Senere bliver der pålagt en separat afgift på 10 procent af de samlede årlige indkøb af alle fødevarer købt uden for indkøbsaftalerne.

De indsamlede afgifter kanaliseres tilbage til magistratsafdelingerne. Børn og Unge kan herefter selv vurdere, hvad der skal ske med beløbet.



FREMTIDENS BY

Vores elever på 6. og 7. årgang deltog i opfinder-konkurrencen Projekt Edison. Ét af holdene gik videre til landsfinalen.

Et af vores hold fra 7. årgang vandt den lokale Aarhus-finale, da eleverne fra 6. og 7. årgang på Rundhøjskolen og flere af byens andre skoler i starten af november krydsede klinger i opfinderkonkurrencen Projekt Edison. Dermed sikrede holdet sig en plads i landsfinalen i Frederica senere på måneden.

Desværre kunne dommerne hér ikke se samme potentiale i vores elevers forslag om et superbæredygtigt kunstgræsbaneanlæg, og det blev ikke til nogen placering. Men Rundhøjsko-

lens gruppe fra 7. årgang gjorde det fremragende.

I vores finaleholds forslag indgik en kunstgræsbane med et bæredygtigt granulat fremstillet af bambus, dræn i banen med tilhørende opsamlings-tank til regnvand, som efter rensning kan genbruges i omklædningsrummene. Tribunerne er i forslaget lavet af genanvendte fodboldtrøjer, og i tilknytning til anlægget er et fitnesscenter, hvor løbebånd og motionscykler, ligesom solcellerne på tribunerne, genererer strøm.

Landsfinaledeltagerne fra 7. årgang ved lokalfinalen på VIA University College Campus Aarhus.



PROJEKT EDISON KORT FORTALT

Projekt Edison er en landsdækkende opfinderkonkurrence for elever på 6. og 7. årgang. Konkurrencen afholdes af Fonden for Entreprenørskab.

Formålet med Projekt Edison er at give eleverne mulighed for at deltage i en innovativ læringsproces tidligt i deres skoleforløb – og muligvis vække en interesse for entreprenørskab, teknologi og iværksætteri.

I løbet af projektet stifter eleverne bekendtskab med produktudvikling,



PROJEKT EDISON
FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB

præsentationsteknik, visualisering og markedspotentiale.

I processen arbejdes der med udvalgte kompetencemål og fælles mål inden for fagene dansk og natur/teknologi samt elementer fra faget matematik. Eleverne bliver også udfordret på det kreative kompetenceområde, design, i faget håndværk og design.

Årets tema var 'Vores by i fremtiden'. Her blev eleverne udfordret på deres innovative, teknologiske og entreprenørielle evner til at udforme og udtænke løsninger, der sikrer, at deres by blomstrer i fremtiden.

Vinderen af Projekt Edison 2022 blev to elever fra Aalborg, hvis idé gik ud på at erstatte vejsalt på en miljøvenlig og bæredygtig måde med blandt andet dyreurin.

Inden vores elever på 6. og 7. årgang deltog i lokalfinalen havde de hjemme

på skolen i grupper arbejdet seriøst og målrettet på deres spændende produkter og øvet sig i at idé-pitche dem. I forhold til sidstnævnte havde 6. årgang inviteret 5.A og viceskoleleder Louise ind i klasselokalet for at få nogle udenforstående at præsentere løsningerne for.

Øverste billede til venstre og nederste billede er fra lokalfinalen. De øvrige to er fra 6. årgangs pitch-træning inden lokalfinalen.

Stabil opbakning til folkeskoler i Aarhus

Antallet af børn indskrevet i almen folkeskole i Aarhus Kommune var i 2022 på samme niveau, som det har været de seneste år. Forholdet mellem, hvor mange elever der undervises i en kommunal folkeskole, og hvor mange elever der går på en privatskole, er ligeledes stabilt. Det viser den årlige opgørelse af elevtal og vandringsmønstre på skoleområdet i Børn og Unge.

Ud af 34.295 elever i 0.-9. klasse, som er bosat i Aarhus Kommune, går 27.044 i en kommunal folkeskole, og 5.085 går i privatskole. Det svarer til 14,7 procent af eleverne. Af statistikkerne fremgår det, at andelen er mere eller mindre uændret i løbet af de seneste fem år. De seneste tre år har andelen således været den samme. Inden det lå privatskoleandelen på 14,9 procent. De resterende elever bosat i Aarhus Kommune er indskrevet i henholdsvis specialklasser, modtagelsesklasser, andre undervisningsformer eller på en folkeskole i en anden kommune.

"Jeg er glad for, at der fortsat er stabil opbakning til vores folkeskoler i Aarhus Kommune. Folkeskolen er en af de absolut vigtigste samfundsinstitutioner i Danmark. Her mødes børnene på tværs af samfundsskel. Det er uhyre vigtigt for sammenhængskraften i landet, at vi forstår hinanden. At vi forstår vores forskelligheder, men endnu vigtigere, at vi forstår vores ligheder," siger rådmand for Børn og Unge, Thomas Medom.

Fra AarhusIntra



SOLFORMØRKELSE

Udstyret med solformørkelsesglas iagttog flere af vores elever tirsdag den 25. oktober ved middagstid den delvise solformørkelse. Der var ganske vist temmelig skyet, men man kunne alligevel godt ane, at en tredjedel af solen blev dækket. På trapperne ned til boldbanerne uddelte og instruerede Finn kolleger og elever i korrekt brug af sikkerhedsglassene.



BETALINGSKORT

Aarhus Kommune har besluttet at udstyre alle børn med et betalingskort til køb af mad i skolekantine og i klub.

På Rundhøjskolen tog vi det nye betalingskort i brug den 1. november – sammen med en ny webløsning til forudbestilling af mad og drikkevarer samt tilmelding til arrangementer.

BAMSEFEST

Rundhøjskolen er en del af Fri for Mobberi, som er Red Barnet og Mary Fondens antimobbe-program.

Før efterårsferien holdt 0.-3. klasserne bamsefest i hallen, hvor ét styk Bamseven landede i hver af vores 0. klasser. På billedet ser du 0.B med deres nye Bamseven.

Bamseven skal i 0. klasserne hjælpe børnene med at arbejde med 'tolerance', som er én af de fire kerneværdier, Fri for Mobberi bygger på.





LEGEDAG

I slutningen af oktober havde vi besøg af 100 rigtig søde børn fra storebørnsgrupperne i områdets børnehaver. Vi holdt nemlig Store Legedag for de børn i dagtilbuddet, der skal starte i skole i 2023.

Børnene boltrede sig i vores idrætshal, gymnastiksal og musiklokale, som vi havde indrettet med forskellige sjove og udfordrende aktiviteter. Og vores egne søde elever i 4.B var fremragende støtter og hjælpere.



BYVANDRING

9.ED var i september 'midtbydetektiver' for en dag. Sammen med byvandrer Pernille Helberg Stentoft rettede de deres opmærksomhed mod arkitekturen og historien i området omkring Godsbanen. De udforskede bygninger og miljøer og oplevede gadens mange forskellige rum – og brugte sanserne til at registrere gadens lugte, lyde og overflader. Undervejs fik eleverne fortalt spændende historier fra før og nu, og de skulle samtidig tage billeder af forskellige overflader og miljøer og indsamle ting.

Som opfølgning på turen skulle eleverne efterfølgende bruge deres registreringer og refleksioner i en arkitekturworkshop ledet af arkitekt Henrik Jul Ebbesen. Eleverne fik til opgave at lave modeller af nye tiltag – det vil sige deres bud på, hvad der mangler i det område, hvor de var på vandring. Eleverne var særdeles kreative og fik skabt nogle rigtig fine bud på bymiljøer.

HISTORIEFORTÆLLING

5.A havde i starten af november besøg af en klasse 1. årslærerstuderende fra VIA University College.

Sammen beskæftigede de sig med levende historiefortælling: I stedet for "bare" at læse teksten op havde elever og studerende forberedt sig på at gøre fortællingen mere levende ved brug af gestikulation, mimik osv. En sjov, god og lærerig øvelse.





MOTIONS DAG

Skønne, svedige billeder fra Kirkeskoven, hvor vores elever fredag inden efterårsferien deltog i Skolernes Motionsdag.

Eleverne løb, løb og løb adskillige runder a 1,4 kilometer. På højkant var en tur i Rush til de to klasser, der løb flest og næstflest runder pr. elev (ud fra en fair matematisk model, hvor de yngre klasser blev kompenseret for kortere ben). Vinder blev 7.B, mens 1.A kom ind på en stærk andenplads. -mb



STAFET FOR SKOLER

Det var vådt, men godt, da vores elever på 2.-6. årgang kort tid efter skoleårsstart i august var blandt de 3.000 deltagende børn i REMA 1000 Stafetten for Skoler i Mindeparken.

Der var smil og højt humør i stafetløbet, som minder meget om DHL Stafetten for voksne, blot i børnehøjde. Ruten er således ikke fem, men to kilometer lang.

Stafetten går ud på, at man løber som et hold, men på skift og med en depeche i hånden, som man giver videre. Løber 1 starter med at løbe ruten og når vedkommende har passeret målstregen, giver han/hun depechen videre til løber 2, som herefter løber ruten osv. Når løber 3 har passeret målstregen, har holdet fuldført stafetten.

SAHL Aarhus Kommunes lejrskole i Sahl mellem Skive og Holstebro er desværre indstillet til lukning på grund af besparelser.

Her har mange af Rundhøjskolens klasser haft rigtig mange gode oplevelser gennem årene. 8.AB nåede i slutningen af august en sidste lejrskoletur til den lille

landsby. Her stod den på to overnatninger, bålhygge, besøg i Sahl Kirke, rundvisning på Hjerl Hede med besøg på en gammel kro og en gammel skole, hestevognstur, cykelture, gåture og rundboldkamp. Der blev også arbejdet med logbøger, som eleverne senere hjemme på skolen skulle bruge til at lave en reportage om lejrturen.



LEJRSKOLE-oplevelser



MARIENDAL STRAND

Også 3.A og 3.B var på lejrskole i slutningen af august. Deres tur gik til Mariendal Strand, hvor Børnenes Kontors feriekoloni stod klar til en enkelt overnatning.

Vejret var godt, så efter indkvartering og posteløb var der fællesbadning i havet. Ifølge elevernes dagbogsnøtater var det dog en kold omgang ☹️. Om aftenen var der pasta, kødsauce, underholdning og popcorn på programmet, mens dag 2 ud over morgenmad og oprydning bød på endnu en strandtur, stratego-leg, varulv-leg og fri leg, inden bussen onsdag eftermiddag returnerede til skolen med glade og trætte børn.









Efter nogle års ufrivillig coronapause kunne vi midt i december igen invitere til vores hyggelige og traditionsrige Luciafest. Her optrådte 0.-6. klasserne med hvert deres herlige julenummer, som de havde øvet i ugerne op til festen.

I anden afdeling samledes elever, forældre og søskende til hygge og fællesspisning i klasserne. Der var også liv og glade dage på skolens lange

gang, hvor 5. klasserne havde en bod med salg af søde sager, og de øvrige klasser fristede med sjove underholdningsboder. I forhallen langede ledelsen kolde og varme drikke over disken.

I festens tredje og sidste afdeling så vi 4. klassernes utroligt smukke Luciaoptog, som blev bakket flot op af 3. og 5. klassernes fine Luciasang fra scenen. -mb



FRIKVARTER

En mand kommer ind i en bus med en hotdog i hånden.

Chaufføren: "Det her er ikke en restaurant."

Manden: "Det ved jeg godt. Det er derfor, jeg selv har taget mad med."

Hvad bliver højere, når hovedet fjernes?
– En hovedpude.

Hvordan kan du kaste en bold 20 meter og få den til at komme tilbage til dig uden at ramme noget?
– Ved at kaste den op i luften.

Hvilket ord i ordbogen er stavet forkert?
– Forkert.

Hvad er forskellen på et ur og en træner?
– Uret siger tik tak, og træneren siger tak tik.

En pige, der var i gang med at lære at køre bil, gik ned ad en ensrettet gade i den forkerte retning, men hun brød ikke loven. Hvordan?
– Hun gik.

En kvinde besøger sin mand i fængslet.
Han: "Hvordan klarer du dig økonomisk?"
Hun: "Fint nok. Jeg fik jo en pæn slat i dusør."



ASTROLOG RUNDA HILL HAR KIGGET I SÅDAN BLIVER DIT



VÆDDEREN

21. marts-19. april

Du får brug for gode argumenter, når du i februar skal forhandle om flere lomme-penge derhjemme. Dine argumenter om, at du på grund af inflationen kan købe færre chips for den nuværende lomme-pengesats, vil prelle af som vand på en gås. Men du er en opfindsom type og vil have let ved at finde på nye opgaver, du kan påtage dig for at gøre dig fortjent til lidt flere skejser. Sommerferien byder på én eller flere romancer. Lektiemæssigt ryger du i en bølgedal i marts-april.



KREBSEN

21. juni-22. juli

På den internationale pandekagedag, den 1. marts, har du hjemmelavede pandekager med til hele klassen. Dagen bliver et vendepunkt i dit liv, for du opdager for alvor glæden ved at give. Derfor bliver du opsøgende i forhold til velgørende organisationer, hvor du kan gøre en forskel for andre mennesker, for eksempel som besøgsven på plejehjem eller som hospitalsklovnstraine. Du finder også ud af, at der ofte er brug for indsamlere, når Folkekirkens Nødhjælp, Kræftens Bekæmpelse m.fl. samler ind.



VÆGTEN

23. september-22. oktober

Du elsker at gå nye veje, og din lyst til at prøve noget nyt kan resultere i spændende projekter såsom et kvartalsabonnement på Information, et medlemskab af Teologi for Lægfolk eller en bustur til Harzen med Nilles Rejser. I starten af april får du ekstra stor lyst til en god lækker frokost med sild, hønsesalat, lune frikadeller og leverpostej samt æg og rejer, mens du i slutningen af april tager på landet for at se de økologiske landmænd sætte malkekøerne på græs.



TYREN

20. april-20. maj

Når man lige ser bort fra perioden februar til november, bliver 2023 et fantastisk år for dig. Du finder ud af, at bøger får dig til at slappe af, giver dig en masse fantastiske oplevelser og stimulerer din hjerne. Du bestemmer dig derfor for at skære ned på dit streamingforbrug med i første omgang to dage om ugen for i stedet at læse. Til jul frasiger du dig dine julegaver og beder familien om at donere beløbene til velgørenhed i stedet. Omkring juni-juli får du hang til gulerodsstænger med hjemmelavet hummus. Og til at støvsuge.



LØVEN

23. juli-22. august

I starten af april ligger der ikke mælk til dig i klassens mælketaske. Du finder hurtigt ud af, at dine forældre har glemt at bestille mælk til dig i andet kvartal. Det løser sig, og da du via flere lignende tilfælde erfarer, at det gør alting som regel altid, medvirker hændelsen til, at dit ofte pessimistiske grundsyn bliver afløst af en grundlæggende optimistisk tilgang til livet. I marts forliger du dig derfor også med, at Disney Sjøv på DR1 er blevet til FredagsTamTam, og at Deadline på DR2 nu kun sendes på flow-tv mandag til torsdag.



SKORPIONEN

23. oktober-21. november

I juli-august finder du ud af, at en skive rugbrød med kolde kogte kartofler pyntet med mayonnaise og purløg er din nye livret – og faktisk også er sundt. For selvom der i kartofler er en del stivelse og kulhydrater, der påvirker blodsukkeret, er de kolde kartofler gode, fordi de "glider igennem" fordøjelsessystemet uden at påvirke blodsukkeret synderligt, men alligevel lader kroppen optage "alt det gode" i form af c-vitamin og jern. Den 1. juni fejrer du Mælkens dag, eventuelt med en lækker milkshake.



TVILLINGERNE

21. maj-20. juni

I maj får du pludselig lyst til at prøve kræfter med syltning. Det lyder måske som noget, din mor ville gøre, men det er utroligt nemt, og så er det da lækkert lige at kunne tage et glas syltede pærer ned fra hylden og spise til dessert – især hvis pærerne er fra din egen have. I samme måned markerer du den måske sidste officielle Store Bededag nogensinde med at bage hveder til hele din klasse. I starten august får du en ustyrlig trang til at gå i skole, og du indser, at syv ugers sommerferie er lige i overkanten.



JOMFRUEN

23. august-22. september

Du har aldrig rigtig interesseret dig for grammatik og tegnsætning men i starten af 2023 vil tilfældig læsning af dit horoskop vise dig betydningen af korrekt brug af kommaer og punktummer og vigtigheden af at holde længden af sætninger relativt korte da det ellers kan forstyrre læsningen især også hvis der som her er mange unødvendige indskudte sætninger som ikke bidrager med noget væsentligt som i slet slet ikke til forståelsen og dermed bare bliver en masse ord sat sammen i en lang uoverskuelig pærevælling.



SKYTTE

22. november-21. december

Du elsker traditioner, og da du finder ud af, at man i gamle dage fejrede kyndelmisse den 2. februar med tykke og gode bygmelspandekager, gør du det fra og med i år til en tradition af fejre denne dag. Kyndelmisse markerer i kirkelig sammenhæng, at der er gået 40 dage fra Jesu fødsel, og at hans mor, Jomfru Maria, fra denne dag kunne betragtes som ren igen og dermed atter kunne accepteres i menigheden. I folkelig sammenhæng er kyndelmisse en markering af midvinter, altså at halvdelen af vinterhalvåret (1. november til 1. maj) er gået.

STJERNERNE 2023



STENBUKKEN

22. december-19. januar

Vintertræthed er noget, de andre snakker om. Du er sprængfyldt med energi, og du kommer særligt i begyndelsen af februar til at høre dig selv spørge dine lærere om ekstra opgaver, som du kan sysle med derhjemme – efter en af dine mange fritidsaktiviteter. I sommerhalvåret genoptager du et forhold med en tidligere flamme, til stor fortrydelse for din nuværende kæreste. Derudover sætter du dig for at finde byens bedste gammeldags isvaffel med guf og syltetøj.



VANDMANDEN

20. januar-18. februar

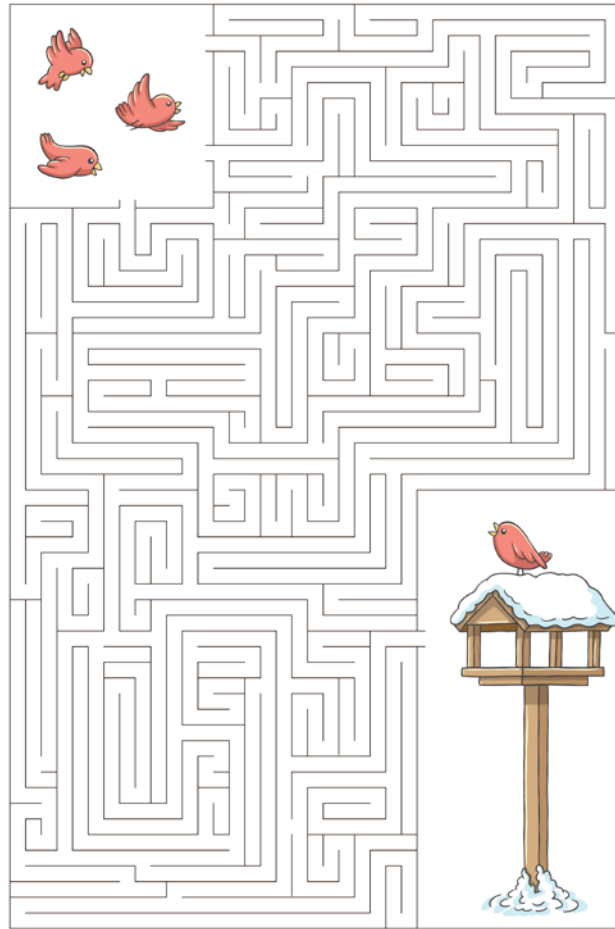
Året kan byde på mange gode oplevelser, hvis du er åben og modtagelig. Venner født i Skytten og Krebsen vil byde dig på pandekager, Vægten vil have dig med på bustur til Tyskland, og Tvillingen vil indvie dig i syltningens glæder. Du er god og omsorgsfuld af natur og ser for eksempel hurtigt, når venner født i Vædderens tegn kan bruge lidt ekstra motivation og opmuntring i marts-april. Eller når en Stenbuk-ven trænger til hjælp til at afgøre, hvor i Aarhus man finder den bedste gammeldags isvaffel.



FISKEN

19. februar-20. marts

Du er inde i en god stime, for også 2023 ser ud til at blive et fantastisk år. Det er året, hvor du skal sætte dig ekstra høje mål, for hvad enten du kaster dig over akvarelmaling eller styltegang eller fortsætter med at dyrke tomater i din fritid, vil dine sysler være præget af succes. I ugerne 7, 14, 26 til 32 samt 42 og 52 ser der ud til at være gode muligheder for velfortjente pauser. Når du holder pause, får du tid til at reflektere over dine resultater. Det kan hjælpe dig med at komme tilbage til hverdagen med friske idéer og et nyt perspektiv.



S U D O K U

	2			1	3		7	
7	3		8	5	2		4	1
8		9			7	5	2	3
6	7		5					
5	4	1			8	6	9	
	8	3		2	1		5	7
				3	9	7	8	5
	9		2	8	5	1	6	4
1	5			4	6			



FARVEL TIL ANDERS GODDAG TIL MICHAEL

Før efterårsferien sagde vi farvel til Anders Hiran Christensen. Og på årets første skoledag sagde vi goddag til ny pædagogisk leder for udskoling og specialklasser Michael Yde Hansen.

Efter 4½ år som skolens viceskoleleder og pædagogisk leder for udskoling og specialklasser meldte Anders Hiran Christensen i august ud, at han ønskede at søge nye udfordringer.

“Jeg har været rigtig glad for min tid på Rundhøjskolen og for samarbejdet med kolleger, elever og forældre, og det vil blive et vemodigt farvel fra min side,” sagde Anders. Flere administrative opgaver og hans lange daglige transport mellem Aarhus og bopælen i Vejle havde dog overbevist ham om, at tiden var inde til at prøve noget andet.

En rekrutteringsproces blev sat i værk, og blandt 14

ansøgere faldt valget på Michael Yde Hansen, som tiltrådte stillingen som pædagogisk leder for udskoling og specialklasser den 1. januar 2023.

Ansættelsesudvalget fandt ham relationelt og kommunikativt stærk, god til processer og projektstyring, struktureret analytisk samt udviklingsorienteret og handlekraftig.

I forbindelse med transferen overdrog skoleleder Lotte titlen som viceskoleleder til pædagogisk leder for indskoling og SFO, Louise Barner Jensen.



7.A og 7.B stod for morgensamlingen fredag inden efterårsferien – samme dag, som skolens hidtidige viceskoleleder og pædagogiske leder for udskoling og specialklasser Anders Hiran Christensen havde sidste arbejdsdag på Rundhøjskolen. De to klassers elever benyttede lejligheden til at sige farvel til Anders med flere dyster, blandt andet disc golf, som det ses på billedet herover.



Skolens nye pædagogiske leder for udskoling og specialklasser Michael Yde Hansen havde første arbejdsdag på Rundhøjskolen 3. januar. Dagen efter blev han præsenteret i de klasser, han ledelsesmæssigt er ansvarlig for. Billedet herover er fra 7.B.

NY PÆDAGOGISK LEDER



Skolens nye pædagogiske leder, Michael Yde Hansen, er 35 år og er uddannet lærer (med hovedfagene dansk og idræt) fra VIA University College Aarhus i 2013.

Samme år blev han ansat som lærer på Lystrophave Efterskole, som særligt retter sig mod tal- og ordblinde unge. Ud over undervisning og det øvrige elevarbejde løftede han her blandt andet opgaver som medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen, medarbejderrådsformand, arbejdsmiljørepræsentant og praktikkoordinator.

Sideløbende med lærerjobbet på efterskolen tog Michael i 2016-2018 en masteruddannelse i positiv psykologi fra Aarhus Universitet – en uddannelse, der fokuserer på læringsmiljøer, individuelle styrker og trivsel og organisatoriske rammer for trivsel og vækst.

Fra august 2022 var Michael skoleleder på Den Innovative Naturfriskole i Trige. Savnet af sparring og samarbejde i et ledelsesrum fik ham dog til hurtigt at søge nye udfordringer på Rundhøjskolen.

Michael er født og opvokset i Tarm. I dag bor han i Aarhus C med sin kæreste Marie. Han elsker med egne ord at være aktiv i sin fritid. Løbeture, hygetennis, fodbold med vennerne og motorcykelture er nogle af de aktiviteter, han fornøjer sig med. Ud over det aktive liv interesserer han sig for politik, skønlitteratur og psykologi.



Fart over feltet på legepladsen. I ugen op til skolestart havde de nye 0. klassebørn SFO'en for sig selv en stor del af tiden, så de kunne blive fortrolige med hinanden og de nye rammer. Foto: Gitte Dirkov.

NYTTIGE OPLYSNINGER *at have ved hånden*

FIND SKOLENS OPSLAGSVÆRK FOR ELEVER OG FORÆLDRE PÅ [BIT.LY/RUNDHOJLEX](https://bit.ly/rundhojlex)

Her kan du se skolens ordensregler og finde information om bestilling af skolemælk og frokost, lån af lokaler, it og mobiltelefoner i skolen, sundhed, tandlæge, UU-vejleder, cykelparkering, afsætning af elever om morgenen m.m.



FORÆLDREVEJLEDNINGER

Unilogin

www.aarhus.dk/unilogin

Aula

www.aarhus.dk/aula



www.aarhus.dk/chromebook

Se også vores egen vejledning under 'Chromebook' på Rundhøj-lex (bit.ly/rundhojlex)

ELEVVEJLEDNINGER

www.minchromebook.dk



RUNDHØJSKOLENS KALENDER FOR SKOLEÅRET 2022/2023



Januar 2023	Februar 2023	Marts 2023	April 2023	Maj 2023	Juni 2023
1 S Nytårsdag	1 O	1 O	1 L	1 M 1. maj (SFO åben) 18	1 T
2 M	2 T	2 T	2 S	2 T Skr. prøver begynder	2 F
3 T	3 F	3 F	3 M	3 O	3 L
4 O	4 L	4 L	4 T	4 T	4 S
5 T	5 S	5 S	5 O	5 F Store Bededag	5 M Grundlovsdag 23
6 F	6 M	6 M	6 T Skærtorsdag	6 L	6 T
7 L	7 T	7 T	7 F Langfredag	7 S	7 O
8 S	8 O	8 O	8 L	8 M	8 T Fyraftensmøde nye 0. kl.
9 M Terminsprøver	9 T	9 T	9 S Påskedag	9 T	9 F
10 T Terminsprøver	10 F Fastelavnsfest	10 F	10 M 2. påskedag 15	10 O	10 L
11 O Terminsprøver	11 L	11 L	11 T	11 T Skr. prøve slutter	11 S
12 T Terminsprøver	12 S	12 S	12 O	12 F	12 M
13 F Terminsprøver	13 M	13 M	13 T	13 L	13 T Intromøde nye ESAA-kl.
14 L	14 T	14 T	14 F	14 S	14 O
15 S	15 O	15 O	15 L	15 M	15 T
16 M	16 T	16 T	16 S	16 T	16 F
17 T	17 F	17 F	17 M	17 O "Karameldag"	17 L
18 O Infomøde om ESAA	18 L	18 L	18 T	18 T Kristi Himmelfartsdag	18 S
19 T	19 S	19 S	19 O	19 F (SFO åben)	19 M
20 F Koncert (0.-3. kl.)	20 M	20 M Koncert (4.-6. kl.) 12	20 T	20 L	20 T
21 L	21 T	21 T	21 F	21 S	21 O Mdt. præ. slutter/Dismission
22 S	22 O	22 O	22 L	22 M Mdt. prøv. begynder 21	22 T
23 M	23 T	23 T	23 S	23 T	23 F Sidste skoledag
24 T	24 F	24 F	24 M	24 O	24 L
25 O	25 L FOLF-fodboldturnering	25 L	25 T	25 T SFO-sommerarrangement	25 S
26 T	26 S	26 S	26 O	26 F	26 M
27 F	27 M	27 M	27 T	27 L	27 T
28 L	28 T	28 T	28 F	28 S Pinsedag	28 O
29 S		29 O	29 L	29 M 2. pinsedag	29 T
30 M		30 T	30 S	30 T	30 F
31 T		31 F Team Rynkeby Skoleløbet		31 O	Sommerferie t.o.m. 13. august 2023

■ = ferie-/hellig-/fridage

■ = læsebånd

■ = emnedage, hvor undervisning slutter kl. 13 for 0.-3. kl. og kl. 14 for 4.-10. kl.

■ = emnedage, hvor undervisning slutter kl. 13 for alle

NYTTIGE OPLYSNINGER *at have ved hånden*

SKOLENS KONTOR

Telefon: 8713 8550
Kontoret er åbent på skoledage kl. 7.45-15.15
Mail: run@mbu.aarhus.dk
Web: www.rundhoejskolen.dk

FRAVÆR

Som forælder skal du via Aula orientere klassens lærere om årsagen til ethvert fravær – senest samme dag, dit barn ikke kommer i skole. Ved ansøgning om fri i mere end fem skoledage skal du skrive til både lærere og skolens ledelse. Læs mere under 'Ferie og fravær' på Rundhøj-lex (bit.ly/rundhojlex)

SFO

Telefon: 2015 9275
Åben fra kl. 6.30, lukker kl. 17.00, fredage kl. 16.30
Lukket weekend og helligdage
Åben 1. maj, dagen efter Kr. Himmelfartsdag samt Grundlovsdag til kl. 12.

KLUB

Telefon: 4185 7553
Se åbningstider på ungiaarhus.dk

RINGETIDER

1. time: kl. 8.00-9.00
2. time: kl. 9.00-10.00
3. time: kl. 10.15-11.15
4. time: kl. 11.45-12.45
5. time: kl. 13.00-14.00
6. time: kl. 14.00-15.00