

## Referat af skolebestyrelsesmøde

**Mandag den 28. oktober 2024 kl. 17.00-19.30**

Sted:	Personalerummet			
Mødedeltagere:  <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Abir Mohamad Ismail	x	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Line Juul Gissel	x	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x
	Louise Pedersen	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Malene Wiese (formand)	x	Casper Bugge	x
	Mie Margrethe Eriksen	x	Hans Koed Jensen	x
	Nils Lehner Gottlieb	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	a	Ida Frederikke Illum Kejser	f
			Øvrige:	
		Peter Behnk, administrationsleder	x	
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Malene	<p>Formand Malene bød velkommen. Hun fortalte, at hun havde deltaget i skolens pædagogiske lørdag i slutningen af oktober, hvor de pædagogiske medarbejdere og ledere havde drøftet emnet 'styrket forældrekontakt'. Det havde været en spændende og inspirerende oplevelse.</p> <p>Derudover fortalte hun, at der mangler et ekstra punkt på dagsordenen – om læringsamtalen senere på ugen, hvor skolens ledelse, udvalgte medarbejdere og forældrevalgte repræsentanter fra skolebestyrelsen sammen med Børn og Ungechefen og en konsulent fra Børn og Unge drøfter skolens udviklingspunkter.</p>
2. Nyt fra elevrådet v. Ida [orientering]	Punktet udgik, da elevrådet ikke var repræsenteret.
3. Opfølgning på forventet regnskab v. Peter Behnk [orientering og evt. opklarende spørgsmål]	<p>Administrationsleder Peter Behnk var inviteret med til mødet for at præsentere skolebestyrelsen for skolens forventede regnskab for 2024.</p> <p>Skolens ledelse og skolebestyrelsen har i foråret haft et kraftigt fokus på økonomi. Ligesom andre skoler i Aarhus oplever Rundhøjskolen, at specialområdet er underfinansieret: I 2024 har vi udgifter for 6,0 millioner kroner til specialklasse-elever, der bor i skolens distrikt, men vi får fra Børn og Unge kun 2,5 millioner kroner til</p>

formålet. Differencen på 3,5 millioner skal vi som skole selv finde andre steder i vores budget. Derfor vedtog skolens ledelse i foråret at lukke skolens kantine (med virkning fra efteråret 2024), sløjfe co-teaching i 0.-6. klasse i skoleåret 2024/2025, bringe lejrskoler til ophør og reducere budgettet til undervisningsmidler på 50.000 kroner.

Besparelserne vil dog først for alvor slå igennem i 2025-budgettet, da en stor del af budgettet i 2024 er bundet op på de prioriteringer, man lavede for skoleåret 2023/2024 (august 2023-juli 2024).

Skolens økonomi er opdelt i undervisning og SFO.

#### **Undervisningsdelen:**

I undervisningsdelen har skolen i 2024 budgetteret med et lille overskud på 125.000 kroner, hvilket vil reducere den negative saldo på kassebeholdningen til -400.000 kroner.

I august blev skolebestyrelsen orienteret om, at undervisningsdelen følger budgettet, men at der var desværre kommet nogle *reservationer* til vedrørende ferieløn og undervisningstillæg. Reservationer, der ved en fejl i administrationen ikke var lagt ind i budgettet fra start. Derfor kiggede undervisningsdelen i stedet for et *overskud* på 125.000 kroner ind i et *underskud* på 186.000 kroner. Og underskuddet i kassebeholdningen ville efter 2024 på den baggrund derfor blive på 700.000 kroner og ikke "kun" 400.000 kroner.

På dagens skolebestyrelsesmøde præsenterede administrationsleder Peter Behnk et forventet underskud på 583.000 kroner for undervisningsdelen, altså et underskud næsten 400.000 kroner større end forventet i august. Årsagen til det større underskud skal primært findes i en større udgift på 250.000 kroner til tilkaldevikarer og ekstraordinære omkostninger på cirka 80.000 kroner i forbindelse med fratrædelse af medarbejder.

Undervisningsdelens kassebeholdning (også kaldet det akkumulerede resultat) vil efter 2024 forventet lande på næsten -1,1 millioner kroner. Det svarer til 2,4 procent af det samlede budget og altså under de p.t. 5 procent, som Børn og Unge umiddelbart tillader.

	<p>Skolebestyrelsen stillede opklarende spørgsmål til den manglende budgettering af blandt andet undervisnings- og pensionstillæg, med særlig vægt på pointen om hvordan man fra administrationens side undgår lignende budgetteringsfejl i fremtiden.</p> <p>Desuden stillede skolebestyrelsen spørgsmål til den større udgift tilkaldevikarer. Mads forklarede, at medarbejdernes sygefravær heldigvis er faldende. Til gengæld har der været en længere periode, hvor der har været behov for ekstra hænder til specifikke børn med særlige behov.</p> <p><b>SFO:</b> I SFO har skolen bevidst budgetteret med et underskud på 450.000 kroner for at nedbringe kontosaldoen, som ifølge Børn og Unges regler var blevet for høj.</p> <p>På mødet i august blev skolebestyrelsen orienteret om, at der i løbet af året desværre var sket ændringer af støtten fra PPR, ligesom der fra administrativ side var foretaget fejlkonteringer og -beregninger. Tilsammen ville det gøre underskuddet mere end 900.000 kroner større end budgetteret – og lande på i alt 1.370.000 kroner. Dermed vil SFO’ens akkumulerede overskud helt forsvinde og saldoen lande på et rundt 0.</p> <p>På dagens skolebestyrelsesmøde præsenterede administrationsleder Peter Behnk et forventet underskud for 2024 stort set svarende til det budgetterede, dog 45.000 kroner større: 1.414.000 kroner. Holder dette, vil SFO’en have fjernet det ophobede overskud – og mere til. SFO’ens kassebeholdning (det akkumulerede resultat) vil lyde på et underskud på 59.000 kroner.</p> <p>Skolebestyrelsen takkede for opdateringen.</p>
<p>5. Trafikpolitik v. Malene [oplæg og drøftelse]</p>	<p>Skolebestyrelsen tog i maj 2024 emnet <i>trafikpolitik</i> op – på baggrund af en henvendelse fra Rådet for Sikker Trafik. Ifølge rådet er en trafikpolitik et vigtigt redskab i forhold til at sikre det nødvendige fokus på trafikundervisning på alle trin og sætte rammerne for, hvem der gør hvad og hvornår. Og en trafikpolitik giver ifølge rådet mulighed for at sætte de bedste rammer for trafiksikkerheden på skolen for både forældre, skolens personale og børn.</p>

	<p>Skolens tovholder for færdsel og skolepatrulje Anne Sofie Bjerg (Fie) havde til mødet i foråret udarbejdet et oplæg til en trafikpolitik, som blev præsenteret i skolebestyrelsen. Malene meldte sig efterfølgende til at arbejde videre på oplægget, og hun har pr. mail efterlyst og fået input fra de øvrige skolebestyrelsesmedlemmer.</p> <p>Malene sender nu det bearbejdede oplæg retur til Fie med henblik på færdiggørelse og publicering.</p>
<p>6. "Præsentation af skolebestyrelsen" - herunder fotografering v. Louise P og Line. [oplæg og drøftelse]</p>	<p>Skolebestyrelsen har over nogle gange drøftet muligheden og behovet for at præsentere og synliggøre sig selv over for de øvrige forældre på skolen. Louise P og Line har sammen med skolens kommunikationsmedarbejder Morten drøftet årsagen til ønsket om den øgede synlighed samt forskellige muligheder.</p> <p>Louise P og Line fortalte, at de antager, at de fleste forældre via referater fra møder og opslag i Aula godt ved, hvor de skal finde information om skolebestyrelsen og dens medlemmer. Derfor går deres ønske om synlighed mere på at signalere over for de andre forældre, at man i skolebestyrelsen hjertens gerne tager imod henvendelser fra andre forældre og i det hele taget ønsker mere dialog.</p> <p>Louise P og Line gav som eksempler på mulige dialogfremmende tiltag, at skolebestyrelsen kunne have et hjørne, når der for eksempel er bankoaften, Luciafest og fodboldturnering på skolen og/eller en klumme i Rundologien. Desuden kan der i opslagene med referater fra skolebestyrelsens møder gøres opmærksom på muligheden for at skrive til skolebestyrelsen med sine kommentarer.</p>
<p>7. SFO-forældrerådet deltager på kommende møde v. Malene [planlægning]</p>	<p>Malene efterlyste ønsker eller forslag til emner til næste skolebestyrelsesmøde, hvor SFO-forældrerådet også deltager.</p> <p>Ud over en generel nysgerrighed efter at høre, hvad SFO-forældrerådet gerne vil arbejde med i indværende skoleår, foreslog Louise P. et emne om skolens idrætsprofil og idrætsaktiviteter.</p> <p>På aarhus.dk kan man læse, hvad SFO-forældrerådet er sat i verden for – samt materiale og inspiration til rådets arbejde: <a href="https://aarhus.dk/demokrati/faa-indflydelse/foraeldresamarbejde/sfo-foraeldreraad">https://aarhus.dk/demokrati/faa-indflydelse/foraeldresamarbejde/sfo-foraeldreraad</a></p>

	<p>Malene vil kontakte den nyvalgte formand for SFO-forældrerådet for at samstemme det kommende møde.</p> <p>Punkt 7 blev i starten af mødet udvidet til også at omfatte lærings samtalen senere på ugen. Her skal man samle op på den undersøgelse af omfanget af elevfrafaldet (til andre skoler) på mellemtrinnet og i udskolingen, som man på skoleudviklingssamtalen i foråret aftalte at iværksætte.</p> <p>Skolens gennemgang af omfanget viser, at frafaldet af elever slet ikke har det omfang, man gik rundt og troede. Mie foreslog uagtet, at skolen holder afskeds-/exitsamtaler med elever og forældre, inden de forlader skolen til fordel for en anden skole for blandt andet at blive klogere på, hvorfor der skiftes skole og på den måde indsamle data og forståelse omkring skoleskift. Mads svarede, at lærere og ledelse i de fleste tilfælde ved besked om årsagen til skoleskift, men at en systematisering som ved skoleskift <i>til</i> Rundhøjskolen godt kunne være en vej at gå.</p> <p>Til gengæld er et andet af de fokuspunkter, som blev formuleret på forårets skoleudviklingssamtale, stadig aktuelt, nemlig at beskrive vores indsatser og tiltag på mellemtrinnet og i udskolingen lige så grundigt som skolen i rekrutterings- og markedsføringsøjemed har gjort i indskolingen. For eksempel MOT, idrætsskole m.v. Både for fortsat at fastholde elever og for selv via den proces at blive klogere på, hvor man kan forbedre sig som skole.</p> <p>Abir foreslog, at man i den proces også indsamler data/erfaringer fra nuværende udskolingsforældre for at blive klogere på deres oplevelser. Mads noterede forslaget.</p>
<p>8. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelsen</li> <li>• Skoleledelse <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Faglig løfteevne (socioøkonomisk reference)</li> <li>○ Lokalekapacitet på Rundhøjskolen</li> </ul> </li> <li>• Øvrige</li> </ul>	<p>Skolebestyrelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Louise P. fortalte, at Skole og Forældre snart holder generalforsamling. Den lokale kreds holder 7. november oplæg om skolernes økonomi. Louise P. har meldt sig til landsmødet senere i november.</li> </ul> <p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mads fortalte, at undervisningsministeriet har opgjort de enkelte skolers undervisningseffekter (også kaldet faglig løfteevne eller socioøkonomisk reference). Undervisningseffekten fortæller, hvordan eleverne klarer sig i de bundne prøver –</li> </ul>

	<p>set i forhold til hvad man kunne forvente, når man ser på forældrenes uddannelsesmæssige baggrund, indkomst m.v. Rundhøjskolens undervisningseffekt på 0,4 betyder, at elevernes gennemsnitskarakter ved de bundne prøver i sommer ligger 0,4 karakterpoint højere end forventeligt. Det er den tredjehøjeste undervisningseffekt blandt folkeskolerne i Aarhus, fortalte Mads, og det er der al mulig grund til at kippe med flaget over.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mads har førstkommande fredag møde med Aarhus Ejendomme for at drøfte den helt konkrete og mærkbare mangel på lokaler, som vi oplever på skolen – og som først løses varigt, når det af byrådet vedtagne udbygningsprojekt er ved vejs ende i 2027-2028.</li> </ul> <p>Øvrige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intet.</li> </ul>
<p>9. Evt.</p>	<p>Line spurgte, om skolen ikke kunne spare en sum penge ved at lade eleverne cykle til svømmeundervisning i Lyseng Svømmebad i stedet for at blive kørt i bus. Tilbage meldingen fra andre forældre samt fra ledelse og medarbejdere var, at tanken har været har været oppe at vende tidligere, men at man har vurderet, at der vil gå for meget tid fra undervisningen, hvis cyklerne skal cykle frem og tilbage – uanset hvor kort afstand der måtte være.</p>

**Arbejdsgrupper:**

- **Skærme i skolen**  
 (12/3-24) Bestyrelsen drøftede præsentationen og fokuserede særligt på forældrenes rolle. Louise P. påtog sig at udarbejde et oplæg til videre drøftelse på et kommende skolebestyrelsesmøde.

**Årshjul for skolebestyrelsens arbejde 2024-25 på Rundhøjskolen**

Dato	Emner	
Tirsdag 20. august 2024	Opstart på skoleåret jf. skolebestyrelsens forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul	Med gæst
Mandag 23. september 2024	Opfølgning på årshjul	Onlinemøde
Mandag 28. oktober 2024	Opfølgning på forventet regnskab for indeværende kalenderår	
Onsdag 20. november 2024	SFO-forældrerådet deltager	Med SFO-forældrerådet og gæst i form af trafikrepræsentant
December	Intet møde jf. skolebestyrelsens forretningsorden	
Torsdag 16. januar 2025	Drøftelse og evt. revidering af principper, som "står for tur"	
Onsdag 26. februar 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering)	Onlinemøde
Onsdag 12. marts 2025	Gennemgang af regnskab for foregående kalenderår, drøftelse af budget for indeværende kalenderår (I lige år: Drøftelse af valg til skolebestyrelsen)	Med gæst
Tirsdag 8. april 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Godkendelse af budget for indeværende kalenderår	Med gæst
Onsdag 21. maj 2025	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning udkast	Med SFO-forældrerådet
Onsdag 18. juni 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres Skolebestyrelsens deltagelse på kommende forældremøder	