

Skolebestyrelsesmøde den 16. maj 2011

Afbud: Michael B, Mogens

Ad.1

Dirigent: Michael Bendix

Ad.2

Referatet godkendt

Ad. 3

Mål og rammer i sfo:

Forældresamarbejde:

- Hvordan fungerer det pt?
- Prioritering af indsatser

Områdesamarbejde:

- På ledelsesplan er vi ved at systematisere samarbejdet mellem skole, sfo og dagtilbud
- Sundhedsgruppen går på tværs

Tilbud om lektiehjælp på forældreniveau:

- Det er en skal-opgave, men der bruges mange voksen-ressourcer på det
- Skal man prioritere en anden form – fx med den samme voksne, som kan planlægge og følge op

Arbejdet med børn med særlige behov:

- Fritidsvejleder-projektet er ikke endeligt besluttet – er måske for ambitiøst

Idræt og bevægelse:

- Næste skoleår lægges idrætten i forlængelse af skoledagen, i det omfang der er muligt
- Idrætten bliver mere naturligt integreret .

Ad. 4

Arbejdet med skolens hjemmeside:

Kommunikationsudvalget er ved at udarbejde et forslag til "kvik-guide" til Rundhøjskolen: Fakta, pixi-udgave af pædagogiske ideer mv.

Kommunikationsudvalget fastlægger en form og en opdateringsplan, ansvarsmatrix. Sb vil gerne påtage sig opgaven i en periode.

Ad. 7

Omlægning:

Forslag fra idrætskoordinatoren om en aktivitetsdag med idræt som fokus med elever, lærere, forældre, idrætsklubber mv. Og dermed en skoledag en lørdag og en fredag en anden dag – sb. er positiv. Tages op næste gang m.h.p. endelig vedtagelse og dato samt hurtig udmelding til de involverede.

Ad. 8

Meddelelser:

Michael B orienterer fra dialogmøde næste gang

Ad. 9

Dato for sidste sb-møde udmeldes senest på onsdag.

Møder næste år udmeldes efter ledelsesseminar 24. – 26. maj

Forslag til arbejdsdag den 20. august – allerede 2 afbud... Morten P sender Doodle-plan ud ;-)

Ad. 5

Arbejdsdag :

Se bilag fra forretningsudvalg. Kommentarer : arbejdsdag i august er lidt tidligt.

Fællesmøde med sfo-forældremødet:

Samarbejde om Mål-og Indholdsbeskrivelse for SFO 2011 – 9 temaer

Forældresamarbejde:

- Svært at vide, hvad forældrerådets kompetence er. Også vigtigt i forhold til at brede det ud blandt en større gruppe af forskellige "typer" forældre – hvordan bliver forældrerådet repræsentativt. Et vigtigt rådgivningsorgan
- Skal samarbejdsaftalen evt. udvides?
- Vigtigt at have fokus på alle årgangene i sfo
- Fokus på lærer-pædagog-samarbejdet
- Inddragelse af sfo-forældrerådet oftere ved større beslutninger, der vedrører den samlede skole – også i forhold til kommunikationen ud til forældrene
- Hvad kan man som forælder forvente første dag i sfo?
- Evaluering ud fra det nedskrevne

Områdesamarbejde

- Ingen kommentarer

Lektiehjælp

- Ingen kommentarer

Arbejdet med børn med særlige behov

- Fritidsvejlederprojektet er ikke endeligt vedtaget endnu

Idræt og bevægelse:

- Vigtigt at fange de tilbagemeldinger vedr. tidspunkter o.l., der kommer fra sfo'en – både fra forældre og elever
- Fokus på motivationen hos eleverne
- Formulering fra sfo-rådet vedr. prioritering af idrætstimerne i sfo
- Forslag om at bruge forældrene i undervisningen

Barnets sociale, kulturelle og personlige udvikling:

- Fælles indsatser omkring trivsel, mobning osv, lærer – pædagog-samarbejdet

Prioritering:

- Forældreråd og skolebestyrelse bakker op omkring skolens prioriteringer, skolen arbejder videre med at beskrive de tiltag, der ønskes igangsat. Disse skrives ind i skolens lokale udviklingsplan:
- Idræt og bevægelse
- Forældresamarbejdet
- Desuden ønskes fokus på lærer-pædagog-forældresamarbejdet omkring børnenes trivsel

Vedr. Dalen – Byggeren – RULL:

Brug for en ordentlig proces, hvor sb inddrages. Vi går stadig efter det oprindelige RULL-projekt.

