

Infomøde Program

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN



**Alle børn går med
pædagogerne i
gymnastiksalen**

**0. klasse på
Rundhøjskolen**

0. klasse Overgang fra børnehave



Skoleindskrivning

Åbner 20. oktober.
Forældre modtager nærmere
besked fra Aarhus Kommune

Onsdag 1. oktober 2025
kl. 16.30-18

Infomøde

For kommende
skolestartere og deres forældre

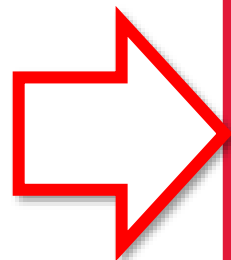
Onsdag 29. oktober 2025
kl. 9.30-11.00

Store lege-/idrætsdag

Aktivitetsdag for storebørns-
grupper i Holme-Rundhøj Dagtilbud



R BØRN,
E I SKOLE I 2026



Tirsdag 4. nov. 2025 kl. 16.30-18

Miniskole

Børnehaveklasseledere og SFO-
pædagoger giver skolestarterne en
smagsprøve på skole- og SFO-livet

Skoleindskrivning

Skriv dit barn ind
senest 5. januar 2026.
Læs mere på
www.aarhus.dk/skoleindskrivning

Februar-maj 2026

Overlevering

Daginstitutioner og skole
i dialog om de kommende
skolestartere

Ønsker til
klassedannelse
gives til
børnehaver

Tirsdag 19. maj 2026 kl. 10-11.30

Besøgsdag

Kommende skolestartere på
Rundhøjsskolen besøger os med
børnehaven eller deres forældre

Torsdag 21. maj 2026

Tur i Hørhaven

Skolen er med én af de to dage,
når områdets børnehaver tager
skolestarterne med i Hørhaven

Torsdag 11. juni 2026 kl. 16.30-18

Fyraftensmøde

Praktiske oplysninger til
forældrene. Skolestarterne går
med børnehaveklasselederne

Torsdag 11. juni 2026 kl. 16.30-18

Fyraftensmøde

Praktiske oplysninger til
forældrene. Skolestarterne går
med børnehaveklasselederne



0. klasse

Eksempel på en ugestruktur

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00-8.45	 Weekendsnak	 Dansk	 Dansk	 Matematik	 Hr. Skæg
8.45-9.30	 Ugens nye bogstav	 Musik	 Bevægelse i faget	 Bibliotek	 Dansk
9.30-10.00	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter
10.00-10.45	 Idræt	 Matematik	 Billedkunst	 Pre Kids	 Idræt
10.45-11.30	 Matematik	 Legetime	 Billedkunst	 Klassens time	 Matematik
11.30-12.05	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter
12.05-12.50	 Legetime	 Idræt	 Legetime	 Legetime	 Legetime

0. klasse

Hvordan gør du dit barn skoleparat

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN



Holde på en blyant
Skrive sit navn



Klippe med en saks



God arbejdsstilling
på en stol



Styr på sine ting
Kan rydde op



Selvhjælpen; f.eks.
binde sine snørebånd



Og gå på toilettet selv



Almindelig høflighed



Kan lytte til og
modtage en besked



Kan vente på tur
og behovsudsætte



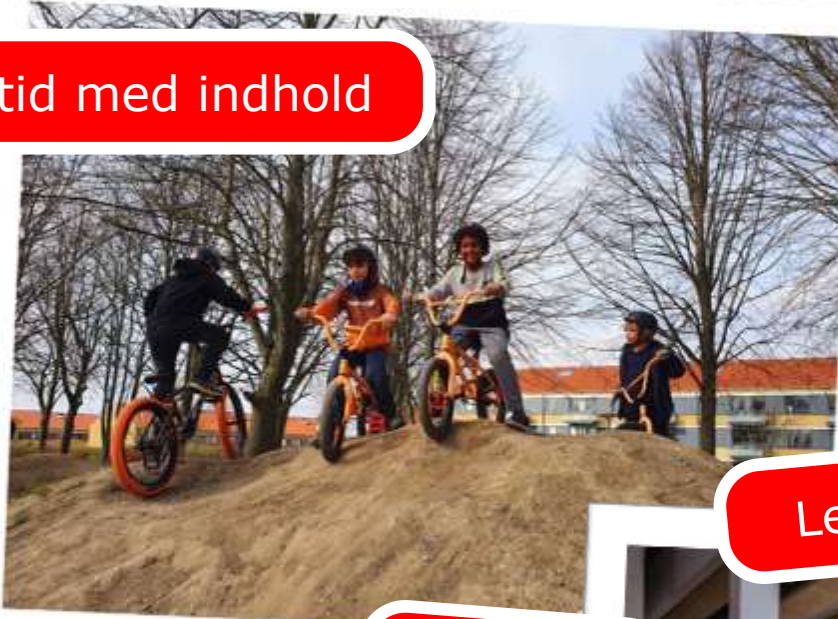
Begyndende
konfliktløsning



Robusthed: Sundt
at møde modstand

SFO

Fritid med indhold



Leg

Fællesskab



Nærvær



Venskab og relationer



SFO Hverdagen

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

Morgenpasning:
Kl. 06.30-7.50

Eftermiddagspasning:
Fra endt undervisning til kl. 17,
mandag og fredag kl. 16.30

I SFO er
der hver
eftermiddag
forskellige
aktiviteter.

SFO

Eksempel på dagsplan

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

Fredag har vi
årgangsdag.

KREA Male billeder Kl. 13.30 	SFO Idræt 14.45 	Bytte kort A-gang / 3c kl.14.00 	Madlavning 	Legerummet 13.30 	Legeplads 	Kaniner 			
 	 	 	 	 					
 	 	  	Spise m/ 0 12:50	Spise m/ 1 12.50	Spise m/ 2 2a 13.35 2b 12.50	Spise m/ 3 13:35	Spise m/ 0x 12.50	Spise m/ 1x 12.50	Team mode
0a: MBK 0b: MZA 0c: DTS			0a: MBK 0b: MZA 0c: DTS	1a: SGE 1b: Mikkel 1c: LG	2a FAN 2b FE	3a DT 3b MWC 3c Maria	Dino LG	NAB Mikkel	

**Derudover forskellige
højdepunkter i løbet
af året, for eksempel:**

- Diverse turneringer: Bordtennis, skak m.m.
- Høstfest
- Halloween
- Julemåned
- Fastelavn
- Påskeværksted
- Udemåned i maj
- Sommerfest

Bruger stort set hele skolen

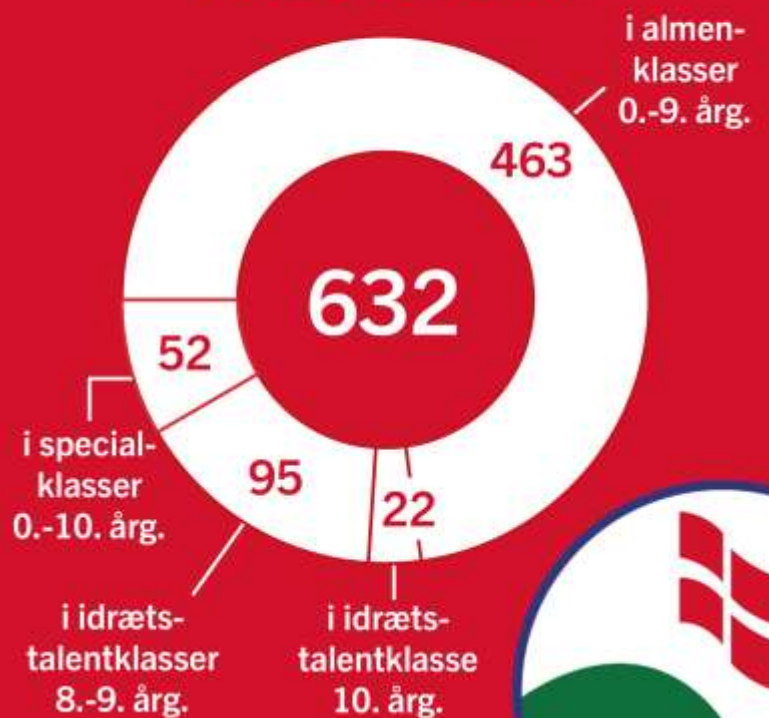


Rundhøjskolen – set fra flere vinkler



Antal elever

PR. 5. SEPTEMBER 2025



Stigende elevtal

ALMEN 0.-9. KLASSE
inkl. idrætstalentklasser



Udsigt til flere

ALMEN 0.-9. KLASSE,
dvs. ekskl. specialklasser og 10. klasse



Aarhus Kommunes
skoleprognose



Rundhøjskolen

I tal – Skolen får tilbygning om et par år

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN



Gode karakterer

VORES AFGANGSELEVERS KARAKTERER
LIGGER I DEN HØJE ENDE

8,0 **7,6**

GENNEMSNI
RUNDHØJSKOLEN

GENNEMSNI
AARHUS KOMMUNE

Gennemsnitskarakterer
ved 9. klassernes
afgangsprøver i 2025



Vi løfter eleverne

VORES ELEVER FÅR HØJERE KARAKTERER,
END STATISTIKKEN SIGER, DE BURDE

+0,4



Undervisningseffekt
beregnet på baggrund af
afgangselevers karakterer
i de bundne prøver i 2024



I gang efter 9. kl.

HØJ ANDEL AF VORES ELEVER ER I GANG
MED EN UNGDOMSUDDANNELSE
15 MÅNEDER EFTER 9. KLASSE

95,2% **90,1%**

GENNEMSNI
RUNDHØJSKOLEN

GENNEMSNI
AARHUS KOMMUNE

Afgangselever i 2023







FAGLIGHED

TRIVSEL

FÆLLESSKAB

Faglighed

- ❖ Høje karakterer
- ❖ God undervisnings-effekt
- ❖ Stærkt fagligt miljø
- ❖ Faglige vejledere i læsning og matematik
- ❖ Efteruddannelse af personale
- ❖ SamUndervisning
- ❖ Læsekonferencer
- ❖ Matematik-konferencer

Folkeskolen skal støtte og udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan

Trivsel

- ❖ Nærvær og tryghed
- ❖ Bevægelse og idræt
- ❖ Venskabsklasser
- ❖ Elevmægling
- ❖ Fri for Mobberi
- ❖ Forældre-samarbejde
- ❖ MOT



Fællesskab

- ❖ Syng dansk-dag
- ❖ Fastelavnsfest, Luciafest, idrætsfest, udskolingsarrangementer
- ❖ Morgensamlinger
- ❖ Musik og idræt som samlende faktor
- ❖ Aktive forældre- og klasseråd
- ❖ Forældre-samarbejde
- ❖ FOLF

Idrætsskole - Hvorfor og hvordan?



Idrætsskole

Hvorfor og hvordan?

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN



Undervisningsministeriet anbefaler 90 minutter med idræt *ugentligt*

På Rundhøjskolen stræber vi efter 60 minutter med idræt og bevægelse *dagligt*

Fem ugentlige idrætslektioner a 45 minutter → 225 minutter

Hertil kommer bevægelse i undervisningen

1

Bedre forudsætninger for læring

2

Bedre koncentration

3

Gladere og sundere børn

4

Bedre trivsel og samarbejde

Idrætsskole

Vores idrætsundervisning

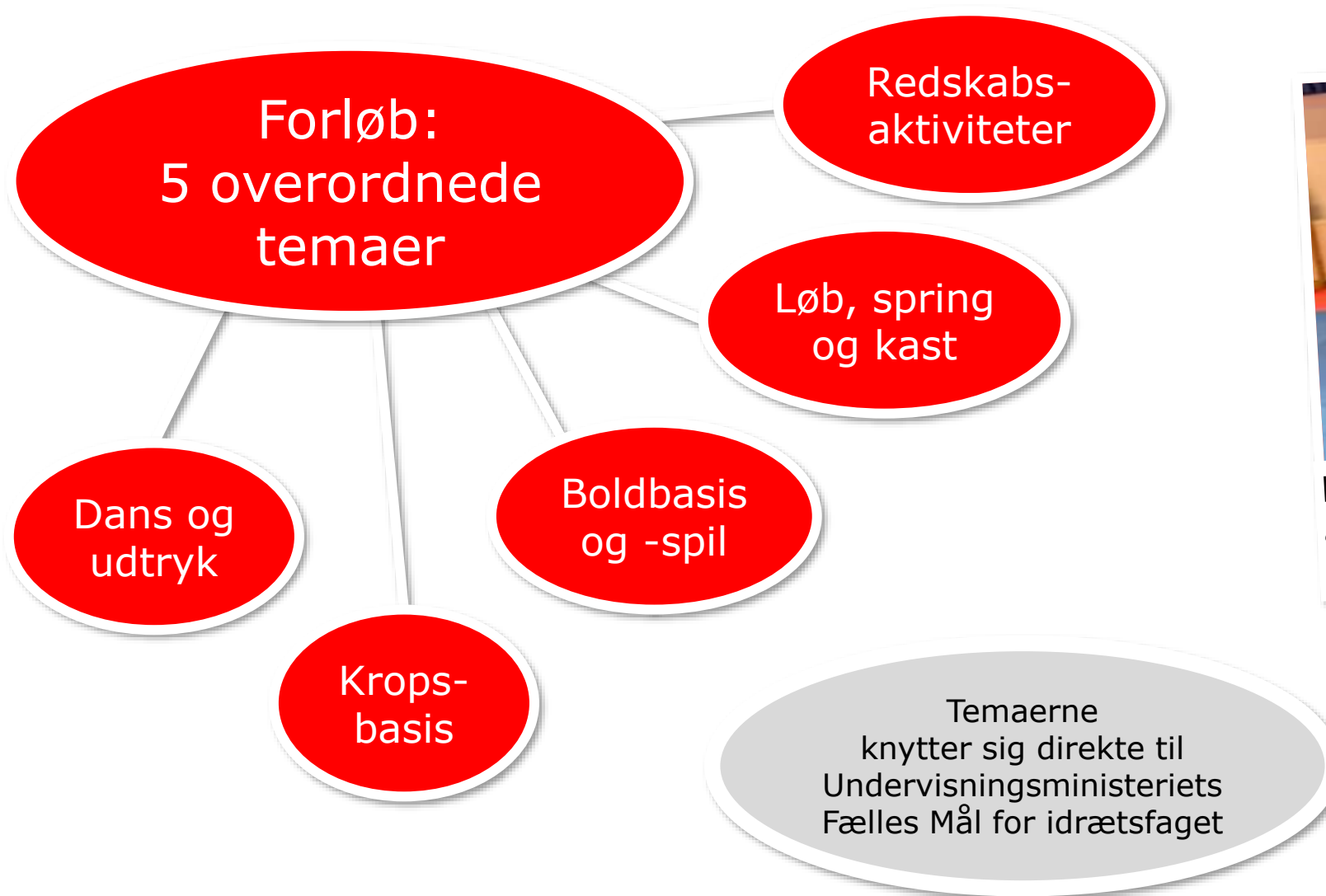
HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

	Klassetrin	Program	Fokus	Ugentlige timer
0.	ESAA Pre-Kids	Opvarmning til ESAA Kids		1 lektion a 45 minutter
1.	ESAA Kids	Grundlæggende kropsfærdigheder		5 lektioner over 4 dage
2.		FUNdamentals		
3.				
4.	ESAA Young	Disciplinorienterede basisfærdigheder		3 lektioner over 2 dage (2 svømmelektioner på 1 dag)
5.				5 lektioner over 3 dage
6.				
7.	ESAA Teen	Fortsat udvikling af kompetencer Instruktøruddannelse		
8.				
9.				

Idrætsskole

8 årlige forløb af 4 ugers varighed

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN



Hvert forløb markeres med en afslutning. Dette foto er fra et besøg i det lokale taekwondo-træningscenter.

Idrætsskole

Samarbejde med ESAA

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

Vi vil hjælpe eleverne med at lægge fundamentet for livslang sundhed og trivsel ❤️

Vi vil sikre idræt og bevægelse

på et niveau, hvor alle kan være med

hvor det er "sjovt at øve sig"

hvor der gives mulighed for at realisere den enkeltes potentiale og drøm

Eleverne lærer at sætte sig mål og nå dem.

Derfor har vi afslutninger på forløbene.

Det handler ikke om at vinde eller være bedst, men om at være bedst mulig.

Og kunne se resultatet af sine egne anstrengelser.

Idrætsskole

Eksterne instruktører

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

En ekstern
instruktør er
tilknyttet hvert
forløb

- kommer fra en af de
lokale idrætsforeninger,
som ESAA samarbejder
med

- er med i
idrætstimerne
om mandagen

- forbereder forløbet
og dets øvelser med
lærere og pædagoger

Skolereformen
fra 2014 beskriver
den '*åbne skole*':
En skole, som
inddrager sin
omverden



Idrætsskole

Eksempler på instruktører



Sandra Sørensen and Malthe Brinch Rohde

Talentfulde dansere, som har repræsenteret Danmark ved EM og VM i latindans.

Iben Hutzelsider

Uddannet på The Arts Educational School in London. Har undervist i klassisk ballet siden 1987. Grundlægger og leder af Ballet Akademiet i Aarhus.



Martin Brueckner Johansen

Dygtig atletikudøver fra Aarhus 1900.



Idrætsskole

Eksempler på instruktører



Sandra Sørensen and Malthe Brinch Rohde
Talentfulde dansere, som har repræsenteret Danmark ved EM og VM i latindans.



Christiane Sørensen
Basketball-spiller og -træner i AGF Basketball.

har undervist i klassisk ballet siden 1987. Grundlægger og leder af Ballet Akademiet i Aarhus.



Læsning og sprog

Læsning og sprog

Rundhøjskolens læsepolitik

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN



Tidlig indsigt

Tidlig indsats

- ❖ Forebyggende
- ❖ Foregribende
- ❖ Motiverende læringsmiljø

Læsning og sprog

Vores læseindsatser i 0. klasse

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

Sprogvurderinger

Sprogkonferencer

Bogstav-lyd-kursus

Ordforrådsforløb



Læsning og sprog

Løbende læseindsatser i 0.-9. klasse

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

Læsekonferencer

Læse- og stavetest,
herunder Undervisnings-
ministeriets ordblinde-
og risikotest

Læsefest

Læseløft

Læseloge

Kompenserende it-redskaber

ORD (afkodningsforløb)

Læsning og sprog

Læs mere på vores hjemmeside

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN



Stærke læseindsatser

På Rundhøjskolen er vi mere end almindeligt optaget af at forbedre ALLE elevers læsefærdigheder. Derfor har vi en struktureret tilgang til både læseindsatser og -opfølgning.



Rundhøjprojektet: Bedre læringsmiljøer for elever i læsevanskeligheder

Vil din skole ændre sin organisering og undervisning, hvis det kan give elever i læsevanskeligheder oplevelsen af at kunne deltage i undervisningen på lige fod med deres klassekammerater? Det gjorde vi - og vi fortæller her hvordan.



Matematik

Matematik

Rød tråd

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

Fælles bogsystemer
og matematikportaler
på tværs af årgange

Årshjul, der skaber
sammenhæng mellem
årgangene

Undersøgende tilgang
= opleve, stille spørgsmål,
gennemføre undersøgelser, forståelse
for matematiske problemstillinger

Skak

Hverdagsøkonomi

Bee-Bot på 0.-1. klassetrin

LEGO SPIKE på 5.-7. klassetrin



Matematik

Evaluering og opfølgning

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

Multi Math - matematikspil

MAT – pædagogisk
analyseværktøj

Progression

Afprøvning af færdigheder

Overblik – stærke og svage
grene inden for matematikken

TIMA:
Tidlig Indsats i
Matematik

Boost-forløb

Digital indskrivning

Digital indskrivning

Fra 20. oktober til 5. januar 2026

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

Alle børn skal skoleindskrives
(sker digitalt med MitID)



Anfør meget gerne
navn på børnehave,
ikke kun navn på
dagtilbuddet

Husk også tilmelding til SFO

- ❖ Foretages samtidig med indskrivning til skole
- ❖ Barnet bliver automatisk udmeldt fra børnehave pr. 31. juli 2026
- ❖ Og skal indmeldes i SFO pr. 1. august 2026
– her er vi klar til at tage imod fra mandag 3. august 😊.
Første skoledag er tirsdag 11. august.

Miniskole-arrangement

Tirsdag den 4. november kl. 16.30-18

HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

En smagsprøve på skolelivet
– med skole- og SFO-lignende aktiviteter

**Mød børnehaveklasseledere
og pædagoger**
– og andre skolestartere og forældre



Hvad sker der, når indskrivningen lukker?

❖ Januar:

Sprogscreening af børn med dansk som andetsprog

❖ Februar-marts:

Pladsanvisningen fordeler elever på byens skoler

❖ April:

Pladsanvisningen sender breve til forældre – og vi følger efter



VORES KALENDER FOR BØRN, DER SKAL STARTE I SKOLE I 2026

Skoleindskrivning

Åbner 20. oktober.
Forældre modtager nærmere
besked fra Aarhus Kommune

Onsdag 1. oktober 2025
kl. 16.30-18

Infomøde

For kommende
skolestartere og deres forældre

Onsdag 29. oktober 2025
kl. 9.30-11.00

Store lege-/idrætsdag

Aktivitetsdag for storebørns-
grupper i Holme-Rundhøj Dagtilbud

Tirsdag 4. nov. 2025 kl. 16.30-18

Miniskole

Børnehaveklasselædere og SF0-
pædagoger giver skolestarterne en
smagsprøve på skole- og SF0-livet

Skoleindskrivning

Skriv dit barn ind
senest 5. januar 2026.
Læs mere på
www.aarhus.dk/skoleindskrivning

Februar-maj 2026

Overlevering

Daginstitutioner og skole
i dialog om de kommende
skolestartere

Tirsdag 19. maj 2026 kl. 10-11.30

Besøgsdag

Kommende skolestartere på
Rundhøjskolen besøger os med
børnehaven eller deres forældre

Torsdag 21. maj 2026

Tur i Hørhaven

Skolen er med én af de to dage,
når områdets børnehaver tager
skolestarterne med i Hørhaven

Torsdag 11. juni 2026 kl. 16.30-18

Fyraftensmøde

Praktiske oplysninger til
forældrene. Skolestarterne går
med børnehaveklasselæderne

RUNDHØJSKOLEN
ESAA- og idrætsskole



Infomøde Spørgsmål



HVOR MAN TRIVES, LÆRER MAN

Vores infomappe

**faglighed
trivsel
fællesskab**

**Værsgo
at tage
med hjem**

Vores blad



RUNDHØJSKOLEN
ESAA- og idrætsskole 

Afslutning

Fælles besøg i 0. klasser og SFO

IAN TRIVES, LÆRER MAN

