

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 14. april 2026 kl. 17.00-19.30

Sted:	Mødelokale C, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i> <i>o = deltog via onlineforbind.</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Abir Mohamad Ismail	x	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Line Juul Gissel	x	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x
	Louise Pedersen	x	Medarbejderrepræsentanter	
	Malene Wiese (formand)	x	Casper Bugge	x
	Mie Margrethe Eriksen	a	Faouzi Tscherning	x
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Nils Lehner Gottlieb	a	Erika Kaasby	a
	Øvrige:		Clara Stald	x
	Peter Behnk (administrationsleder)*)	x	*) deltog under punkt 1-3	
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Malene	På grund af formand Malenes forsinkelse bød næstformand Tine velkommen til dagens møde.
2. Nyt fra elevrådet v. Erika [orientering]	<p>Clara, næstformand i elevrådet for 6.-10. klasse, fortalte, at elevrådet i øjeblikket arbejder med at skabe et rart sted for udskolingseleverne at være sammen i frikvartererne, måske i "indhakket" i forhallen. Elevrådet har efterlyst og også fået et par brætspil til formålet. Desuden er der måske også en brugt sofa på vej.</p> <p>Elevrådet er også lykkedes med at få opsat bordtennisborde i forhallen. Desværre er nettene blevet ødelagt i påsken af overnattende ungdomshåndboldspillere. Skolen har bestilt nye.</p> <p>Tine udtrykte vrede over skolernes gæster, både de unge, der har gjort det, og de voksne, der ikke har løftet deres ansvar. Hun mente, at det er en erstatningssag, som der bør handles på fra skolens side.</p> <p>Mads forklarede, at skolen er i dialog med Aarhus Ejendomme, der er i dialog med AGF og Sport og Fritid.</p>
3. Økonomigennemgang: Regnskab for 2025 og Budget for 2026 v. Peter Behnk [orientering og spørgsmål] Se bilag.	Administrationsleder Peter Behnk deltog på mødet for at orientere skolebestyrelsen om skolens regnskab for kalenderåret 2025 og budget for kalenderåret 2026.

Regnskab for 2025

Skolens regnskab er delt op i et regnskab for undervisningsdelen og et regnskab for fritidsdelen (SFO).

Undervisningsdelen

(afrundede tal)	Budget 2025	Regnskab 2025
Resultat 2025	580.000 kr.	2.660.000 kr.
Gæld før 2025	-870.000 kr.	-870.000 kr.
"Saldo" efter 2025	-290.000 kr.	1.790.000 kr.

Forrige års tiltag for at få skolens økonomi til at hænge sammen gør – sammen med det faktum, at der nu bliver sendt flere penge i skolernes retning – at skolens økonomi ser væsentlig bedre nu, end den har gjort de seneste tre år.

Faktisk kommer undervisningsdelen ud med et regnskab for 2025, der ser væsentligt bedre ud end budgetteret: Et overskud på næsten 2,7 millioner kroner mod det budgetterede overskud på cirka 600.000 kroner, som skulle bruges til at hævle af på undervisningsdelens gæld på 870.000 kroner.

Peter forklarede, at det selvfølgelig ikke er meningen, at en skole i den forstand skal generere et overskud. Der er dog flere årsager til, at økonomien er blevet så meget bedre end forventet:

- Positive efterreguleringer på tildelt budget: 350.000 kroner
- Færre distriktsbørn i specialklasser end budgetteret: 225.000 kroner
- Mindre forbrug på lønbudget end budgetteret: 875.000 kroner
- Mindre forbrug på driftsudgifter end budgetteret: 585.000 kroner
- Gennemgående en (for) konservativ tilgang til budgetlægningen med buffere, der efterfølgende har vist sig for store.

SFO

(afrundede tal)	Budget 2025	Regnskab 2025
Resultat 2025	0 kr.	490.000 kr.
Gæld før 2025	-230.000 kr.	-230.000 kr.
"Saldo" efter 2025	-230.000 kr.	260.000 kr.

Skolens SFO kommer ud med et overskud på næsten en halv million kroner. Skolen havde for kalenderåret 2025 budgetteret med et regnskab, der gik i nul og dermed en uændret "gæld" på

230.000 kroner efter året. Med overskuddet på 490.000 kroner er der efter regnskabsåret 2025 nu cirka 260.000 kroner på "kontoen".

Væsentligste årsager til overskuddet:

- Mindreforbrug, fordi *fritidspædagogisk lederstillingen* har været ubesat i nogle måneder.
- Der var i budgettet ikke indregnet midler fra Kvalitetsprogrammet, som viste sig at blive lidt mere end 200.000 kroner.
- Lavere timelønsudgifter end oprindeligt budgetteret (mindre forbrug af tilkaldvikarer).

Værdien af ovenstående positive bidrag til SFO'ens regnskab for 2025 skal ses i lyset af, at der i året også var ekstraudgifter som følge af efterbetaling i forbindelse med en lønsag og færre specialklassebørn end forventet → lavere bevilling.

--

Budget for 2026 - undervisning

På grund af det store uplanlagte overskud i undervisningsdelen er der i budgettet for 2026 indlagt færre og mindre buffere.

Skolen forventer til undervisningsdelen at modtage 50,8 millioner kroner fra Børn og Unge (ressourceramme).

Skolen har for undervisningsdelen budgetteret med udgifter i samme størrelsesorden. Det betyder, at undervisningsdelen resultatmæssigt forventer at lande på et nul.

Der er skruet op for budgettet til uv-lønninger (flere elever/klasser samt fordobling af CoTeach-lektioner → brug for flere medarbejdere), og midler til undervisningsmidler er øget (pædagogisk prioritering).

Budget for 2026 - SFO

Skolen forventer til SFO'en at modtage 10,3 millioner kroner fra Børn og Unge (ressourceramme).

Skolen har for SFO'ens vedkommende budgetteret med udgifter i samme størrelsesorden. Det betyder, at SFO'en resultatmæssigt forventer at lande på et nul.

	<p>Der er i budgettet skruet op for udgiftsposten 'aktiviteter', fordi SFO ønsker at renovere/ forbedre sin legeplads.</p> <p>Skolebestyrelsen spurgte ind til nogle af budgetposterne. For eksempel gav Tine udtryk for, at hun synes, det er mærkeligt, at skolen skal afsætte penge til bygningsdrift, nu hvor drift og vedligehold af bygninger er overgået til Aarhus Ejendomme. Mads og Peter gav eksempler på bygningsdriftsudgifter, som skolen rent faktisk selv skal afholde, for eksempel gyngestativer osv.</p> <p>De tilføjede samtidig, at der er fokus på samspillet mellem skolerne og Aarhus Ejendomme. De gav eksempler på, at der mellem de enkelte skoler og Aarhus Ejendomme kan være forskellige opfattelser af, hvornår der er brug for at bruge ressourcer på vedligehold.</p> <p>Line spurgte til skolegården, både i forhold til elevernes udfoldelsesmuligheder under byggeprojektet og generelt. Hun bliver mødt af flere elever og forældre, der kunne ønske sig en mere spændende skolegård. Mads svarede, at ledelsen ikke er blevet forelagt sådanne ønsker. I forhold til skolegården under byggeprojektet er man ikke begyndt at planlægge, da man endnu ikke kender hverken byggestart eller varighed.</p> <p>Line spurgte til, hvornår man i skolebestyrelsen igen kan/skal drøfte genindførelse af lejrskoler – med henvisning til, at der økonomisk set måske kunne blive mulighed for det igen. Louise P. bemærkede, at en sådan drøftelse flugter med det ønske om at komme op i helikopteren og drøfte visioner og prioriteringer, hun tidligere har luftet. Skolebestyrelsen besluttede sig for at lægge 'lejrskoler' ind som et punkt til drøftelse på et senere tidspunkt (liste nederst i dette dokument).</p> <p>Mads gjorde opmærksom på, at man i budgettet for 2026 har planlagt at bruge hele ressourcerammen. Det betyder, at hvis man ønsker at indføre for eksempel lejrskoler, skal penge findes inden for det eksisterende budget.</p> <p>Skolebestyrelsen takkede for orientering om regnskab og godkendte budgettet.</p>
<p>4. Henvendelse fra forældre [drøftelse]</p>	<p>Skolebestyrelsen har fra et forældrepar modtaget en henvendelse vedrørende bestyrelsens tilsyn med skolens undervisningsmiljø, herunder specifikt undervisningsmiljøvurderingen.</p>

	<p>Overordnet er der med skolens undervisningsmiljø forbundet tre obligatoriske opgaver; 1) undervisningsmiljøvurdering, 2) den nationale trivselsmåling og 3) værdiregelsæt, herunder antimobbestrategi.</p> <p>Mens Rundhøjskolen hvert år gennemfører den nationale trivselsmåling og har et velbeskrevet værdiregelsæt, inklusive en antimobbestrategi (begge kan ses på skolens hjemmeside), er skolen kommet lidt bagud i forhold til undervisningsmiljøvurderingen: En sådan skal laves mindst hvert tredje år, og den seneste er fra juni 2022. Det blev Mads opmærksom på i forbindelse med det årlige basistilsyn i marts 2025. I basistilsynet vurderer skolelederen sammen med Børn og Unge-chefen, om skolen har styr på formalia: Det kan handle om alt fra håndtering af faremærket kemi, der anvendes i kemilokalet, aktualitet af svømmeundervisernes svømmebeviser, indhentning af nye medarbejderes straffeattester til handleplaner vedrørende bekymrende elevfravær.</p> <p>Ved tilsynet i marts 2025 blev det noteret, at skolen kun <i>de/vis</i> levede op til sin forpligtelse vedrørende opgaver relateret til undervisningsmiljøet – med reference til undervisningsmiljøvurderingen. I efteråret 2025 satte skoleleder Mads derfor et arbejde i gang for at få dette på plads. Mads beklagede over for skolebestyrelsen, at han ikke eksplicit har orienteret om den ikke opdaterede undervisningsmiljøvurdering.</p> <p>Skolebestyrelsen gav udtryk for, at den generelt føler sig godt informeret og klædt på af ledelsen til at føre det tilsyn med skolens virksomhed, som den er forpligtet til. Både ledelse og skolebestyrelse noterede sig dog, at lige præcis undervisningsmiljøvurderingen ikke har været en fast og formaliseret del af skolebestyrelsens årshjul, som blandt andet omfatter samarbejds møder med SFO-forældrerådet, godkendelse af budget, opfølgning på regnskab, godkendelse af timefordelingsplan og løbende revidering af skolens principper. Skolebestyrelsen er dog de senere år årligt blevet orienteret om resultaterne af de obligatoriske elevtrivselsmålinger og skolens efterfølgende opfølgning på disse, ligesom den har været involveret i ajourføringen af skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi.</p> <p>På mødet besluttede skolebestyrelsen at føre opfølgningen på skolens undervisningsmiljø-</p>
--	--

	<p>vurdering og elevtrivselsmåling, ind som en fast årlig aktivitet i bestyrelsens årshjul.</p> <p>Mads præsenterede processen bag den undervisningsmiljøvurdering for alle skolens klasser, som han i øjeblikket foretager sammen med fire repræsentanter fra skolens elevråd for 6.-10. klasse. Undervisningsmiljøvurderingen har fokus på det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø, og de enkelte klasser skal hver især vurdere eget klasselokale i forhold til skolemøbler, indretning, orden/oprydning, vedligeholdelse, udsmykning osv. samt vurdere klasse-trivslen. Samtidig skal elevrådsrepræsentanterne på de samme parametre vurdere fællesarealerne. Efterfølgende vil repræsentanterne sammen med Mads analysere og behandle data og udarbejde en handleplan, som sammen med undervisningsmiljøvurderingen præsenteres for skolebestyrelsen.</p> <p>Skolebestyrelsen vurderede, at det igangsatte arbejde vil dække det informationsbehov, som bestyrelsen har behov for som led i sit tilsyn. Mads meddelte skolebestyrelsen, at han forventer at kunne fremlægge undervisningsmiljøvurderingen på skolebestyrelsens møde den 19. maj.</p>
<p>5. Ajourføring af årshjul [beslutning]</p>	<p>På baggrund af det frokosttilbud, som skolen tilbyder fra august 2026 (omtales i punkt 9) besluttede skolebestyrelsen at slette det punkt til senere drøftelse, som handlede om netop skolemad.</p> <p>Samtidig er opfølgningen på skolens undervisningsmiljøvurdering og elevtrivselsmåling ført ind som en fast årlig aktivitet i bestyrelsens årshjul, jf. punkt 4.</p>
<p>6. Indledende drøftelser om obligatorisk princip for inklusion v Malene [drøftelse]</p> <p>Baggrund: Artikler på Skole og Forældres hjemmeside: Artikel 1 og artikel 2</p>	<p>Malene ønskede med punktet at indlede en drøftelse af et princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.</p> <p>Princippet kom på listen over obligatoriske principper i forbindelse med en ændring af folkeskoleloven i februar 2017. Af uforklarlige årsager hører Rundhøjskolen blandt de otte ud af ti skolebestyrelser, der endnu ikke har formuleret et princip vedrørende inklusion. Skolebestyrelsen drøftede på den baggrund ønsker til et nyt princip, blandt andet på baggrund af råd og vejledning på landsorganisationen Skole og Forældres hjemmeside.</p>

	<p>Malene påtog sig opgaven med at formulere et udkast til princip til næste møde.</p>
<p>7. Timefordelingsplan 2026/2027 for specialklasser / forespørgsel om lektionsbyt v. Mads [drøftelse]</p>	<p>Skolebestyrelsen blev på møderne i januar og februar forelagt timefordelingsplanen for henholdsvis almenklasser og specialklasser i skoleåret 2026/2027. En timefordelingsplan er et styringsværktøj i skoleverdenen, der fastlægger, hvordan undervisningstimerne fordeles mellem de forskellige fag og klassetrin i løbet af et skoleår.</p> <p>Underviserteamet i en specialklasse har efterfølgende henvendt sig til skolens ledelse for at høre, om klassen i kommende skoleår kan konvertere sin idrætstimer til madkundskabs-timer, fordi det set ud fra en både pædagogisk og didaktisk synsvinkel vil være til fordel for eleverne.</p> <p>Mads ønskede skolebestyrelsens vurdering, og skolebestyrelsen drøftede derfor henvendelsen. Der blev på den ene side udtrykt forståelse for ønsket, men også ærgrelse over at man ved at efterkomme ønsket går på kompromis med skolens idrætsskoleprofil – også selvom man kan hævde, at specialklasse-elever ikke har valgt Rundhøjskolen/idrætsskoleprofilen, men er blevet visiteret til skolegang hér.</p> <p>Skolebestyrelsen besluttede sig for at besvare henvendelsen sådan, at man gerne vil fastholde idræt og bevægelsespotentialer i en undervisningssammenhæng. Derfor kan ønsket ikke efterkommes. Skolebestyrelsens drøftelser afspejlede dog, at der er forståelse for, at det kan være nødvendigt og hensigtsmæssigt at lave en bred fortolkning af 'bevægelse'.</p>
<p>8. Status på kommende valg til skolebestyrelsen v. Malene [drøftelse]</p>	<p>Malene fulgte op på det kommende valg til skolebestyrelsen blandt skolens forældre. Snart udløber valgperioden for fem ud af de syv forældreposter i skolebestyrelsen, og kun én forælder på disse poster ønsker genvalg. Derudover ønsker én af de to, der ikke er på valg, at udtræde af skolebestyrelsen efter dette skoleår.</p> <p>Nuværende forældre i 0.-8. klasse informeres i april via Aula om muligheden for at stille op. Det samme gør forældre i kommende skoleårs 0. klasser og nye ESAA-klasser på 8. årgang via Digital Post. På baggrund af antallet af forældre, der melder deres kandidatur, afgøres det i starten af maj, omvalget skal afgøres ved kamp- eller fredsvalg.</p>

<p>9. Status på skolemad v. Mads [orientering og spørgsmål]</p>	<p>Mads fortalte, at han i marts havde møde med kantinelederen og administrationslederen på Tranbjergskolen. Mødet var sat i kalenderen for at drøfte setuppet vedrørende den levering af frokostretter fra Tranbjergskolen, som Rundhøjskolen ønsker fra næste skoleår.</p> <p>Frokostløsningen fra Tranbjergskolen tilbyder et skiftende udvalg af både kolde og varme frokostretter. Frokosttilbuddet har et særligt stort fokus på bæredygtig, klimavenlig og sund kost, som tager afsæt i de officielle kostråd: Maden er lavet fra bunden af primært økologiske, sæsonbetonede råvarer, og brødet er bagt på fuldkorn, og grøntsagerne er frisksnittet.</p> <p>Der var en god dialog, og der er sidenhen underskrevet en aftale. Samtidig er frokostløsningen præsenteret på skolens hjemmeside (https://rundhoejskolen.aarhus.dk/vores-skole/mad-paa-skolen), og der bliver selvfølgelig senere skruet godt op for markedsføringen af den nye frokostløsning.</p> <p>Mads fortalte også, at man har planer om at ansætte elever til at stå for den daglige modtagelse og udlevering af maden. Skolen har hertil søgt en mindre andel af den pulje på otte millioner kroner, som byrådet har afsat til at styrke folkeskolernes madtilbud for at fremme sundhed, trivsel, læring og fællesskab blandt børn og unge. Puljen skal understøtte opstart eller videreførelse af eksisterende madordninger, drift og udvikling af skolemadsordninger.</p>
<p>10. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelse: • Ledelse: • Øvrige 	<p>Skolebestyrelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet. <p>Ledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mads fortalte, at skolen har ansat tre nye lærere: Nicklas Kjærhede Sejthen, Andreas Oliver Møller Bjerre og Sarah Snabe Sørensen (sidstnævnte fra 1. august). • Mads kunne også fortælle, at Rundhøjskolen p.t. har det laveste medarbejdersygefravær blandt skolerne i Aarhus. <p>Øvrige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet.
<p>11. Evt.</p>	<p>Intet.</p>

Punkter til drøftelse på et senere møde

- Lejrskoler: Blev nedprioriteret for et par år siden på grund af stram økonomi. Fra forældreside bliver der efterlyst en drøftelse af genindførelse af lejrskoler. Skrevet på listen på skolebestyrelsesmøde 14.04.2026.

Årshjul for skolebestyrelsens arbejde 2025-26 på Rundhøjskolen

Dato	Emner	
Tirsdag 19. august 2025	Opstart på skoleåret jf. skolebestyrelsens forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul	
Tirsdag 23. september 2025	Opfølgning på årshjul Vi har tidligere haft besøg af idrætslærer for at høre mere om hvordan skolen arbejder med bevægelse. Bestyrelsen vil også gerne høre hvad der er i fokus indenfor dansk/matematik.	Gæst i form af dansk/matematik lærer
Onsdag 22. oktober 2025	Opfølgning på forventet regnskab for indeværende kalenderår	
Onsdag 12. november 2025	SFO-forældrerådet og klubben deltager Mads orienterer og PPRs nye tilgang Fælles julehygge spisning Nyt om byggeri/udbuddet Drøftelse af trafikale forhold, særligt i og omkring lyskrydset ved Rundhøjtorvet	Med SFO-forældrerådet og klubforældrerådet.
December	Intet møde jf. skolebestyrelsens forretningsorden	
Tirsdag 13. januar 2026	Drøftelse om skolebestyrelsens strategi og evt. revidering af principper, som "står for tur" Gennemgang af timefordelingsplanen, som er grundlaget for vores opgave og fagfordeling for skoleåret 26/27 Opfølgning på elevrådet Fra mødet i oktober: Opfølgning på skolens arbejde med SpotOn!	Besøg af kontaktperson til elevrådet
Onsdag 18. februar 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Oplæg til forslag til emner, der kan og bør drøftes på forældremøder på forskellige klassetrin v. Nils og Louise P	
Onsdag 11. marts 2026 AFLYST PGA. AFBUD	Gennemgang af regnskab for foregående kalenderår, og godkendelse af budget for indeværende kalenderår I lige år: Drøftelse af valg til skolebestyrelsen	
Tirsdag 14. april 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering)	
Tirsdag 19. maj 2026	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning, udkast Præsentation af skolens arbejde med undervisningsmiljøet, herunder resultaterne af årets elevtrivselsmåling samt seneste undervisningsmiljøvurdering	Med SFO-forældrerådet
Onsdag 17. juni 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres Fælles spisning som sommerafslutning	

Af andre emner, der dukker op hen over året, kan være:

- Idrætsskolecertificering
- Skoleudviklingssamtale
- Lokal praksisudvikling (oversættes til, hvordan arbejder Rundhøjskolen med Brede Børnefællesskaber)
- Sparring med andre skolebestyrelser, evt. blot på forældreniveau