



# Hvor man trives, lærer man

**Når børn er trygge i et fællesskab, trives de – og trivsel er grundlaget for læring.**

De fleste er nok enige i, at børn og unge går i skole for at lære noget. At de går i skole for at gøre sig klar til at videreudanne sig, når de er færdige med folkeskolen.

De fleste, der har gået i skole, ved dog også, at det lige så meget er "alt det andet", der betyder noget for en elev: Frikvartererne, legene, turene, kammeratskabet, fællesskabet og så videre. Og det er kun godt, for skolegang handler også om trivsel. Når børn er trygge i et fællesskab, trives de – og trivsel er grundlaget for læring. Det er også en af grundene til, at Rundhøjskolens motto er: "Hvor man trives, lærer man". Og at vi synes, vores værdier **faglighed**, **trivsel** og **fællesskab** går hånd i hånd.

På Rundhøjskolen vil vi gøre eleverne så dygtige, som de kan blive. Vi vil ruste dem til fremtidens udfordringer og give dem en god ballast og de kompetencer, der efterspørges, når de bliver voksne. Vi vil gøre eleverne nysgerrige og give dem lyst til at lære mere. Vi vil udvikle deres innovative og kommunikative kompetencer. Vi vil lære dem at researche og være kildekritiske.

## **Vi nøjes ikke med at uddanne vores elever**

Det handler nemlig ikke kun om de faglige kompetencer, som man nogen gange skulle tro, når man hører om karakterer og nationale test i medierne. Det handler også om elevernes kulturelle, sociale og personlige kompetencer. På Rundhøjskolen vil vi således ikke bare uddanne

vores elever. Vi vil også danne dem og gøre dem i stand til at begå sig i livet. Vores elever skal sagt med andre ord ikke bare blive til "noget", de skal også blive til "nogen".

Vi understøtter vores høje ambitioner med idræt og bevægelse i skoledagen. Vi har en klar holdning til bevægelse, som vi anser som en forudsætning for læring. Der er så mange kognitive, fysiske, psykologiske og samfundsmæssige gevinster ved at massere gode bevægelsesvaner ind i hverdagen i en ung alder, at vi faktisk oplever det som en forpligtelse.

Idræt og bevægelse er også ét af midlerne til at skabe fællesskab. På Rundhøjskolen vægter vi fællesskab og samvær, ikke bare med skolefester og skolens øvrige arrangementer, men i hverdagen. Vi ved, at læring sker bedst i fællesskab. Vi ved også, at vi i fællesskabet kan bidrage til børn og unges dannelse. At vi med fokus på elevinddragelse i dagligdagen kan være med til at skabe unge, der kan og vil tage ansvar for både sig selv og fællesskabet.

På bagsiden kan du læse Rundhøjskolens værdiregelsæt.

**RUNDHØJSKOLEN**  
ESAA- og idrætsskole







## Rundhøjskolens værdiregelsæt

Ud over den følgende tekst består vores værdiregelsæt af skolens ordensregler og antimobbestrategi. Begge dele kan læses på vores hjemmeside.

Vores værdiregelsæt har til formål at fremme fælles værdier på skolen, engagement og ansvarlighed, udstik-ke retningslinjer for god adfærd samt sætte pejlemærker for, hvordan man opnår et trygt og godt skolemiljø.

Vores værdiregelsæt tager udgangspunkt i visionen for Aarhus Kommunes børn- og ungepolitik:

Vi arbejder for, at alle børn og unge udvikler sig til:

- Glade, sunde børn og unge med selvværd.
- Personligt robuste, livsduelige og kreative børn og unge, der bliver så dygtige, som de kan og er rustede til at møde fremtidens udfordringer.
- Børn og unge, der oplever medborgerskab og bruger det.
- Børn og unge, der deltager i og inkluderer hinanden i fællesskaber.
- Børn og unge med globalt udsyn og lokal indsigt.

Alle skolens lærere og pædagoger tager afsæt i en anerkendende pædagogik, hvor hvert barn vurderes på baggrund af sine særlige forudsætninger for læring.

Udgangspunktet er altid Aarhus Kommunes værdier om **respekt, troværdighed** og **engagement** samt skolens værdier, som er: **Faglighed, trivsel** og **fællesskab**.

Hele den pædagogiske praksis hviler på vores værdier. Vi stiller krav til det enkelte barn om at efterleve både skolens værdier og ordensregler, som samlet set kort kan formuleres sådan: **Det er vigtigt, at vi tager hensyn til og har respekt for hinanden, har en god omgangstone og en ren skole.**

Både skolens værdier og ordensregler findes uddybet på skolens hjemmeside, hvor også vores antimobbestrategi og brug af digitale medier er præsenteret.

