

KLASSELÆSE
KONFERENCE
8.





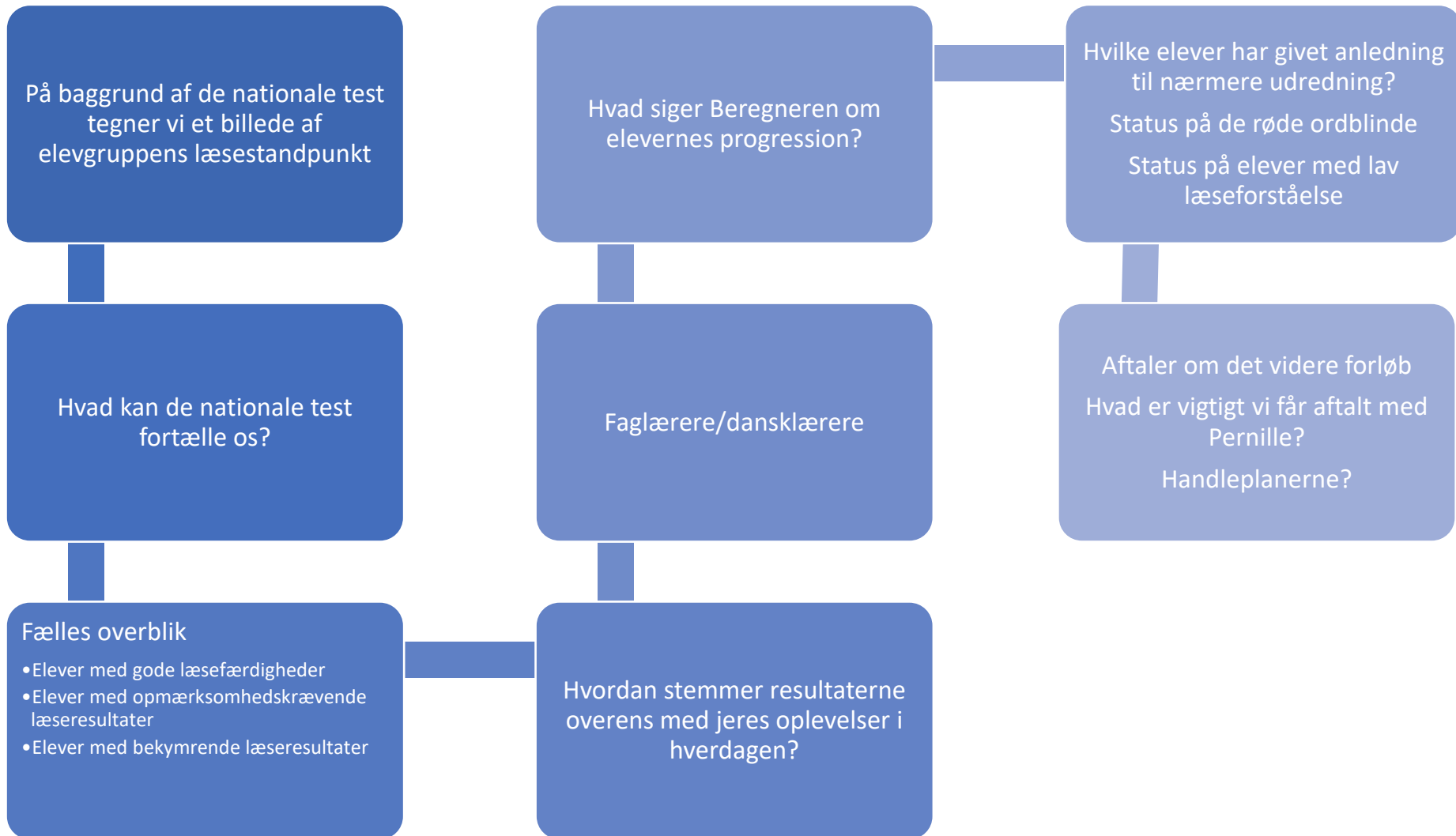
Mål for klasselæsekonferencen

Vi får fælles overblik over:

- Det læsefaglige niveau på årgangen:
 - Er der elever, der ikke kan læse tekster på et aldersvarende niveau?
 - Er der elever, der kan udfordres mere?
 - Fælles viden om hvem, der er i læsevanskeligheder
 - Ordblinde (status og nye testede)
 - Læseforståelse

Aftaler med læsevejlederen

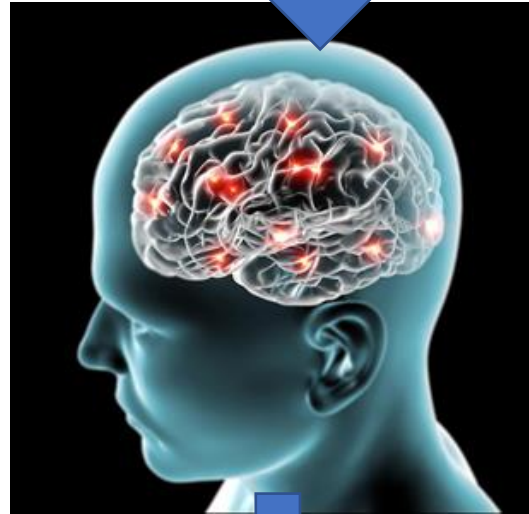
Dagsorden



LÆSNING = AFKODNING X FORSTÅELSE X MOTIVATION



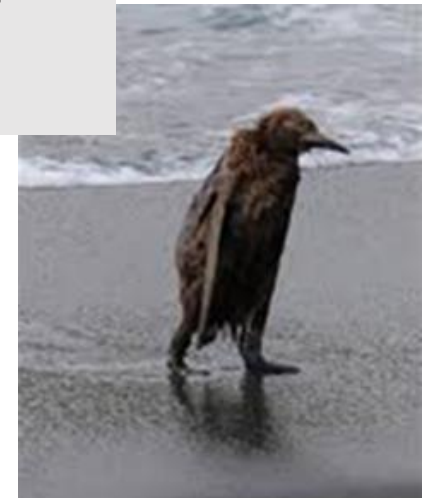
æm: navn
mm: lyd
form



TEKSTTYPER
ORDKENDSKAB



Selvforståelse
Miljø
Rammer
Relationer



Elevprofilberegneren 2018

Elevprofilberegneren er et værktøj, som hjælper dansklæreren og læsevejlederen til at få et overblik over klassens resultater i Nationale test i dansk, læsning på alle klassetrin. Elevprofilberegneren, som kan anvendes både til de obligatoriske og de frivillige test, fordeler eleverne i ti kategorier.

Du kan downloade versioner til både pc og MAC. Når du har udfyldt skemaet med resultater fra din klasse, skal du huske at gemme det dér, hvor du gemmer andre dokumenter med personhenførbare informationer, jf. persondataloven.

I Elevprofilberegneren kan du:

- kopiere resultaterne direkte ind fra testogprøver.dk
- beregne relativ tid for hvert profilområde og for testen som helhed for hver elev
- få en god og anvendelig oversigt over klassens resultater

Den gamle version af Elevprofilberegneren fra 2010 kan stadig downloades fra Dafolos hjemmeside.



 Download til PC

 Download til Mac

 Vejledning

Elevprofiler

<https://laesning.dk/elevprofilberegneren/>

Læsning i nationale test

1 - Dansk/læsning 2. klasse - Obligatorisk test - 2012/2013, 17 elever

Grafisk oversigt kriteriebaseret		Grafisk oversigt normbaseret		Klassens progression		Elevresultater kriteriebaseret		Elevresultater normbaseret	
Navn	Uni-Login	Gennemførelses-dato	Sprogforståelse	Afkodning	Tekstforståelse	Samlet vurdering			
A...									
A...		09.03.2012	Klart under middel (5)	Klart under middel (1)	Klart under middel (7)	Klart under middel (4)			
A...	a...	17.06.2013	Middel (53)	Under middel (23)	Under middel (18)	Under middel (31)			
A...		17.06.2013	Over middel (75)	Over middel (77)	Over middel (71)	Over middel (74)			
A...									

Sprogforståelse x afkodning = tekstforståelse



Status fra 6. til 8.



	Sprogforståelse P1	Afkodning P2	Tekstforståelse P3
t	7	14	35
	3	2	31
ø	23	23	54
si	34	22	66
t	48	31	26
a	40	31	44
il	0	0	0
v	12	19	50
a	43	59	88
i	6	2	32
l	71	67	92
c	48	45	35
l	28	3	66
v	14	4	19
a	64	61	36
a	1	9	3
g	7	1	35
a	37	29	29
o			



	Sprogforståelse P1	Afkodning P2	Tekstforståelse P3
H	100	30	28
	1	3	3
ø	78	48	28
ki	41	40	46
l	34	78	42
a	66	35	61
il	0	0	0
o	0	0	0
ia	16	83	55
il	97	6	33
el	88	86	96
rc	86	66	83
el	21	16	61
R	7	10	24
ia	24	81	49
a	7	9	39
og	40	23	8
a	4	16	24
o			

Nationale test elevprofiler fra 6. til 8.

ELEVPROFIL 1-10	Tekstforståelse < 36 point	Tekstforståelse >35 point
	Elevprofil 1	Elevprofil 2
Sprogforståelse <36 point Afkodning <36 point		 nsen
Sprogforståelse <36 point Afkodning >35 point	Elevprofil 3	Elevprofil 5
Sprogforståelse >35 point Afkodning <36 point	Elevprofil 4	Elevprofil 6
Sprogforståelse >35 point Afkodning >35 point	Elevprofil 7	Elevprofil 8-10

ELEVPROFIL 1-10	Tekstforståelse < 36 point	Tekstforståelse >35 point
	Elevprofil 1	Elevprofil 2
Sprogforståelse <36 point Afkodning <36 point		
Sprogforståelse <36 point Afkodning >35 point	Elevprofil 3	Elevprofil 5
Sprogforståelse >35 point Afkodning <36 point	Elevprofil 4	Elevprofil 6
Sprogforståelse >35 point Afkodning >35 point	Elevprofil 7	Elevprofil 8-10

A dark blue, irregularly shaped graphic with a splatter effect, containing white text. The graphic is centered on a white background and has a rough, ink-like border with small droplets and splatters extending outwards. The text is centered within the dark blue area.

Hvad siger
Beregneren?

Aftaler og indsatser fremadrettet

Generelt 8. årgang kræver høj grad af stilladseret undervisning og læseguidning i alle fag og opgaver.

Vi/læsevejlederen må ikke slippe alle it-eleverne, der skal arbejdes videre ud fra deres handleplaner

Enkelte elever er meget udfordrede: x, x og x

Y stagneret, hvad gør vi?

P skal i gang

Aftalereferat

8.A - eksempel

X: hvor ligger vi baren i forhold til hans sidste år, specialcentermøde

Y: Kan vi give ham faglig støtte?

Z er vi bekymret for, lav motivation – udredes yderligere med Individuel læseprøve

8.B

x faglig udfordret, kommer fra modtageklasse, trækker sig, JO undersøger om x kan låne en chromebook

X og Y skal opfordres til at bruge LST

Jo viser dansklærerne, hvordan man bruger de to programmer Elevprofiler og Beregneren

Jo sender standardbrev med ide til formuleringer i forbindelse med tilbagemelding på nationale test til dansklærerne

Jo undersøger om to-sprogs vejleder har tid til et skrivehold for den elevgruppe, der har to-sprogsproblematik:

x, x, x, x, x,