



Konstituerende SFO-forældrerådsmøde

Tirsdag den 22. oktober 2024 kl. 16.30-18.30

Referat

Sted:	Personalerummet på Rundhøjskolen	
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Abdullah Kocak (forældrerepræsentant og næstformand)	x
	Helle Muff (forældrerepræsentant)	x
	Marie-Louise Vestergaard (forældrerepræsentant)	x
	Lotte Lind Larsen (forældrerepræsentant og formand)	x
	Lene Duus (forældrerepræsentant)	x
	Ida Høigaard Wonsild (forældrerepræsentant)	x
	Jeanne Andersen (afgående formand)	x
	Mette Thomasen (afgående medlem)	x
	Kennet Jakobsen (forældrerepræsentant og suppleant)	f
	Dorthe Theibel (medarbejderrepræsentant)	x
	Anita Hedegaard Malling (SFO-fritidspædagogisk leder) AMH	x
	Louise Barner Jensen (Pædagogisk leder 0.-4. og SFO) LB	x
Referent:	Louise Barner Jensen	

Dagsorden:	Referat:
1. Velkomst m/ gennemgang af dagsorden	Dagsordenen er godkendt.
2. Valg af referent	Louise Barner skriver referat
3. Valg af formand 3.1. Jeanne fortæller om opgaverne som formand 3.2. Mette fortæller om arbejdet som medlem i SFO-forældrerådet	<p>Abdullah vil gerne beholde sin post som næstformand.</p> <p>Lotte melder sig til rollen som formand. Tillykke til Lotte med den nye "kasket" 😊</p> <p>Mette fortæller om sin oplevelse af at være i SFO-forældrerådet. Det har været givtigt at få indblik i nogle af de processer, der ligger bagom arbejdet i SFO. Rådet har bl.a. stået for en arbejdsdag i foråret 2024, hvilket var en rigtig god dag i fællesskabets tegn. Nogle gange kan det være dilemmafyldt at være i SFO-forældrerådet, da de mange snitflader af og til gør det lidt langhåret at få ting igennem fx i forhold til udearealet og toiletterne.</p> <p>Anita supplerer – der er stor mulighed for at få indflydelse. Der er ikke meget, der ikke kan lade sig gøre.</p>

<p>4. Gennemgang af eksisterende forretningsordenen</p>	<p>Da opgaven omkring SFO-forældrerådet er uddelegeret til Anita i hendes rolle som fritidspædagogisk leder, beslutter vi, at forretningsordenen revideres de steder, hvor der står SFO-leder. Her skal stå SFO-leder/fritidspædagogisk leder.</p> <p>Anita og Louise reviderer forretningsordenen og sender den nye udgave til SFO-forældrerådet.</p>
<p>5. Evaluering af SFO-opstart 5.1. Gennemgang af dette års resultater.</p>	<p>SFO-gruppen har påbegyndt en arbejdsproces med udgangspunkt i forældreevalueringen af opstartsugen i SFO for de nye 0. klasser.</p> <p>Der er en del konkrete tiltag, som vi vil være skarpere på.</p> <p>Klar og tydelig information både før sommerferien og i selve opstartsugen er noget af det, der er fokus på bl.a. i forhold til aktivitetsplan, billeder af personalet, navneskilte mv.</p> <p>Desuden er det vigtigt, at alle børn og forældre mødes ens og ikke mindst føler sig imødekommet. Vigtigt at man som forælder ved, hvem man kan/skal aflevere til og hvorhenne.</p> <p>SFO er opmærksom på, om fyraftensmødet i juni kan bruges mere informativt fx i forhold rundvisning i SFO.</p> <p>SFO vil også tilbyde rundvisning i selve opstartsugen for både børn og forældre, da det er vigtigt, at alle parter føler sig trygge og hjemmevante i SFO. Det bakker forældrene op om som en god ide.</p> <p>Lotte understreger, at forældrene også selv har et ansvar for at holde sig orienteret i det materiale, skolen sender ud inden opstart. Man kan ikke forvente, at der er en tydelig markeret grænse for SFO udeareal. Det er bare nogle andre rammer end børnehaven.</p> <p>Anita vil præsentere udvalgets samlede arbejde for SFO-forældrerådet, når det ligger færdigt senere på skoleåret.</p>
<p>6. Nyt fra SFO (Anita/Dorthe)</p>	<p>OL i SFO. Forskellige aktiviteter hen over 4 uger. Der er fokus på bl.a. både fysiske discipliner, fair play og kreativitet. Alle børn kan deltage med de forudsætninger de har.</p> <p>Halloween i uge 44. Kan godt være uhyggeligt for de helt små. Vi er opmærksomme på at få alle børn godt igennem. Børnene må gerne være udklædte til festen, som starter kl. 14.00 i SFO.</p>

SFO skal snart i gang med et drageforløb. Dorthe efterspørger gode råd og ideer til flotte, flyvefærdige drager. Har man flair for dragebygning, må man gerne kontakte Dorthe.

Vi går også i gang med årgangsdage i denne uge. Det er hver onsdag. Det er en god måde for børnene at være sammen med deres primære årgangskammerater og pædagoger. Kan man vente med at hente sit barn, så de kan deltage, vil det være fint. Forældrene efterspørger en plan for, hvad der skal ske på kommende uges årgangsdag, så de kan forberede deres børn på det. Det vil Anita tage med på et SFO-møde, så forældre får information fra alle årgange.

Man kan finde årshjulet for SFO direkte via link på Aula.

Tingene går sin vante gang i SFO. Der er mange børn, da indskolingens vokser stødt. Desuden har vi fået en ny OX fra skoleårets start. De er også kommet godt fra start og blander sig godt med børnene fra almindelen.

Thomas Medom har været på besøg på Rundhøjskolen 9. oktober. Han sluttede af i SFO, hvor han mødte to repræsentanter fra Børnerådet. Vi ønskede at vise Thomas vores SFO, fordi vi er stolte af den, men også for at lyse på, at vi efterhånden er udfordret på pladsen.

Vi taler om, at forældre ind imellem ikke kan finde deres barn, fordi børnene ikke altid husker at tjekke sig ind på en given aktivitet. Forældrene bakker op om, at børnene skal være gode til at tjekke sig ind selv hver dag. Vigtigt at børnene er selvhjulpne, og at forældrene ikke gør det for deres barn. Skolens område er stort, og der er mange aktivitetsmuligheder i SFO. Vi finder altid børnene, og det er også et tegn på tryghed, at børnene fordyber sig og finder nye kroge af skolens område. Når børnene går hjem, er det meget vigtigt, at de ligeledes krydser sig ud, så vi ikke leder efter nogen, der er gået hjem.

I efterårsferien kom ca. 50% af de tilmeldte børn. Det er nogenlunde samme mønster som tidligere ferier. Alle børn er hjertelig velkomne, og vi afviser ingen i døren. Vi opfordrer dog fortsat til, at man melder sit barn som fraværende, hvis man holder ferie, så vi kan bemane efter det. Har man meldt sit barn til SFO i en ferie og vil ændre dette, skal man give Anita direkte besked. Man kan ikke selv ændre det.

	<p>Søs (årgangspædagog på 0.) går fra på barsel midt i november. Pædagogerne på årgangen dækker ind for Søs, dvs. vi ansætter ikke nogen vikar for hende. Dette er en prioritering pga. den pressede økonomi i SFO. Louise melder noget ud til årgangens forældregruppe omkring placering af pædagogerne, når vi nærmer os, at Søs går fra.</p>
<p>7. Skolebestyrelsesmøde d. 20. november. 7.1. Hvem kan og vil deltage fra SFO-forældrerådet?</p>	<p>Lotte, Marie-Louise og Helle vil gerne deltage.</p>
<p>8. Fastsættelse af datoer for de næste møder 24/25.</p>	<p>Der er opbakning til at vi starter 16.30.</p> <p>20/11 (skolebestyrelse og SFO-forældreråd) 17-19.30</p> <p>13/1 16.30</p> <p>24/3 16.30</p> <p>21/5 (skolebestyrelse og SFO-forældreråd) 17-19.30</p> <p>2/6 16.30</p>
<p>9. Evt.</p>	<p>Anita beder om alle i rådets mailadresser og vil kommunikere ad den vej.</p> <p>Mål for madlavning som aktivitet ved Helle. Helle synes, at initiativet med en madlavningsaktivitet er rigtig godt. Hun er opmærksom på, at der kan være dage med en del sukker fx frugt dyppet i sukker eller kage.</p> <p>Anita supplerer, at der er et generelt princip om, at der højst er kage på programmet én gang om ugen og højst ét stykke til hver. Det har nok været op til høstfesten, hvor der var mange æbler, der skulle bruges. Faouzi, primus motor på aktiviteten, har klare principper for mad uden sukker og gode råvarer.</p> <p>Formålet med aktiviteten er at skabe et rum, hvor vi er fælles omkring både spisning og madlavningen. Det bygger også bro på kryds og tværs af årgangene.</p> <p>Det kan være en beroligende aktivitet for nogle børn, der kan gå lidt sukkerkolde hen ad eftermiddagen. Vi oplever, at vi dæmmer ned for antallet af konflikter gennem en aktivitet som madlavning.</p> <p>Børnene opmuntres til at være "madmodige" og prøve ting, de ikke er vant til. Desuden har vi fokus</p>

	på årstiden råvarer, og at børnene fx kan tage egne æbler med selv til høstfesten.
--	------------------------------------------------------------------------------------