

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 8. april 2025 kl. 17.00-19.10

Sted:	Mødelokale C, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Abir Mohamad Ismail	x	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Line Juul Gissel	a	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x
	Louise Pedersen	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Malene Wiese (formand)	a	Casper Bugge	x
	Mie Margrethe Eriksen	x	Hans Koed Jensen	x
	Nils Lehner Gottlieb	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	x	Ida Frederikke Illum Kejser	x
			Bertram Koitzsch Christensen	a
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Mie	Mie tog teten som mødeleder i formand Malenes fravær og bød velkommen.
2. Nyt fra elevrådet v. Ida [orientering]	Elevrådsrepræsentanterne var ikke til stede, da punktet startede. Bertram havde meldt afbud, og Ida havde meddelt, at hun ville komme senere. Det fik Mie til at efterlyse en opfølgning på elevrådet, fordi der ikke har været et reelt samarbejde med rådet i dette skoleår. Mødedeltagerne drøftede muligheden for en peptalk, måske fra repræsentanter fra Danske Skoleelever. Derudover forklarede Mads, at der til både det lille (1.-5. klasse) og det store elevråd (6.-10. klasse) er tilknyttet lærere, der er med til at facilitere elevrådenes møder. Abir foreslog, at man sætter et punkt på dagsordenen, hvor skolebestyrelsen får et nærmere indblik i elevrådets møder og opgaver og en klarhed over, hvad særligt det store elevråd, som er repræsenteret i skolebestyrelsen, har fået af "råderum". Midt i drøftelserne stødte Ida til mødet, og hun kunne fortælle, at elevrådet rent faktisk har været i kontakt med Danske Skoleelever. Derudover er elevrådet kommet sent i gang i skoleåret. Louise B. bemærkede, at hun sammen med Michael (udskolingsleder) vil opsøge elevrådene og de lærere, der har opgaven, for at få en

	opfølgning. Herefter kommer en tilbagemelding til bestyrelsen. Ida bemærkede i øvrigt også, at hun som 9. klasse-elev forlader Rundhøjskolen til sommer og dermed også stopper som elevrådsformand. Hun fortalte, at hun for at sikre kontinuitet godt kunne forestille sig en glidende overgang med en anden fungerende elevrådsformand, indtil hun selv forlader skolen.
3. Princip om "bevægelse i undervisningen" v. Malene [drøftelse]	Skolebestyrelsen har på sine seneste møder drøftet ønsket og behovet for formuleringen af et princip om motion og bevægelse. I det politiske vedtagne kvalitetsprogram for folkeskolen er kravet om 45 minutters bevægelse hver dag afskaffet. På Rundhøjskolen ønsker bestyrelsen imidlertid at understøtte og styrke idrætsskoleprofilen med et princip, der beskriver skolebestyrelsens ønsker til motion og bevægelse i skoledagen – med fokus på 'bevægelse i undervisningen'. Malene påtog sig på mødet i marts i at komme med et oplæg, som hun forud for mødet havde rundsendt. Skolebestyrelsen drøftede oplægget og indholdet. Louise P. foreslog, at princippet også kom til at berøre de fysiske rammer, altså hvordan de skal understøtte ambitionen om et aktivt miljø. Derudover blev det bragt på bane, at teksten også i højere grad kunne afspejle bevægelse i fritidspædagogikken og pædagogernes indsats i både undervisnings- og fritidssammenhæng. Princippet kan også lægge op til, at der i alle beslutninger i undervisning og fritid så vidt muligt bør tænkes bevægelse ind. Abir spurgte i den forbindelse, om man også kunne vende den om og formulere noget om, hvad bevægelse i undervisningen gør for den ro, man også ønsker skal kendetegne skolens læringsmiljø. Louise B. synes, indsparket var spændende, og var enig i, at det kan og bør stilles af enhver underviser – med henvisning til, at bevægelse kan være mange ting og ikke blot karakteriseret af høj puls. Louise P. indskød, at man i princippet måske med fordel kunne give nogle eksempler på, hvad bevægelse er – med henvisning til Louise B.'s bemærkning om, at bevægelse også godt kan være yoga, massage osv. Tine advarede omvendt mod et for omfattende princip, der beskriver for meget og gør mere end

	at udstikke en retning, som er det grundlæggende formål med et princip. Abir vendte tilbage til udgangspunktet for formuleringen af et princip. Hvem er det, man vil lave princippet for? Har lærere og pædagoger behov for princippet? Flere bød som svar ind med, at princippet bør formuleres for at understøtte idrætsskolen, og fordi der lovmæssigt ikke længere er et krav om 45 minutters daglig idræt og bevægelse. Princippet kan være med til at massere hensynet til idræt og bevægelse ind i (flere af) beslutningerne i skolens undervisning og fritid. Desuden ville det virke stærkt, at skolebestyrelsen og i særdeleshed herunder forældrene har formuleret et princip om ønskerne til skolens idrætsprofil. Skolebestyrelsen aftalte at følge op på udkastet på næste møde, og at Malene op til mødet skal udsende et link til et fælles dokument med udkastet, hvor de enkelte medlemmer kan redigere og skrive deres kommentarer.
4. Skoleårets planlægning, status og videre proces v. Mads [orientering]	Mads orienterede om status på skolens planlægning og organisering af næste skoleår. Arbejdet er startet med klarlægning af antal klasser og en timefordeling, som er blevet præsenteret på et tidligere skolebestyrelsesmøde. • Antal klasser → budget • Timefordeling → årsværk (ansættelsesgrad) • Timebank → Flex, co-teaching, vejledning Derefter er man gået i gang med fagfordelingen, det vil sige afklaring af, hvem der underviser hvor. Mads kunne fortælle, at man er godt i gang og faktisk også er kommet relativt langt. Blandt de gode nyheder er, at der takket være de flere midler fra byrådet møntet på at skabe 'skole for flere' fra næste skoleår er mulighed for at øge antallet af valgfagshold. Det vil øge kvaliteten af undervisningen, ikke mindst i de trange lokaler til praktiske fag. Derudover kan man udvide co-teaching fra 7.-10. klasse til fra næste år at omfatte 5.-10. klasse. Og så er der som nævnt på et tidligere møde også kalkuleret med, at skolens pædagogiske medarbejdere i næste skoleår skal arbejde med SpotOn!, som er en tilgang til konflikthåndtering, der fokuserer på både forebyggelse og løsning af konflikter gennem en handlings- og teamorienteret tilgang.

5. Meddelelser fra: • Skolebestyrelsen • Skoleledelse • Øvrige	Skolebestyrelse: • Louise P. mindede om det dialogmøde, Børn og Unge holder med skolebestyrelser og SFO-forældreråd 19. maj. • Mie fortalte, at hun via sin datter på Holme Skole er bekendt med, at Tranbjergskolen her mod bestilling leverer frokostretter til eleverne. Måske et tiltag, Rundhøjskolen kunne kigge efter? Mads supplerede, at Søndervangskolen har et lignende tilbud, ligesom et cateringfirma kaldet Fru Hansens Kælder er et sted, som skoler må handle hos. Derudover er der fra folketinget initiativer til en fornyet indsats for at sikre skolemad til flere skoleelever. Mads bemærkede dog, at der er mange betingelser knyttet til ordningen. • Mie kunne også fortælle, at Holme Skole i aften har inviteret alle skolens forældre til årsberetning krydret med et fagligt/forældrerrelevant oplæg. Arrangementet kunne måske være en inspiration for skolebestyrelsen og ikke mindst det udvalg herunder, som arbejder med forbedret synlighed og dialog med forældrene på Rundhøjskolen. Skoleledelse: • Mads orienterede om nylige ansættelser på skolen. I undervisningen har man pr. 1. april ansat lærer Oliver Bjerrefelt, der blev uddannet i 2024 med linjefag i matematik, tysk og idræt, og pr. 1. august Signe Mæng Bendtsen, der bliver færdiguddannet lærer til sommer med linjefag i dansk, musik og madkundskab. Som pædagog i SFO og undervisning har man ansat Nana Bramstorp, der blev uddannet i 2021 og blandt andet har 3½ års erfaring fra Gammelgaardsskolen som både SFO- og skolepædagog. Derudover har man – via Børn og Unges mobilitetsuge – netop ansat en ny børnehaveklasseleder, Jo Fischer Bruun, til den tredje 0. klasse, der starter på Rundhøjskolen efter sommerferien. Louise fortalte derudover, at skolens fritidspædagogiske leder Anita Hedegaard har søgt og pr. 1. maj fået nye udfordringer i Børnehuset Jorden Rundt. Ledelsen har besluttet at genopslå stillingen med start fra 1. august. Øvrige: • Intet.
---	---

6. Evt.	Flere af mødedeltagerne gav udtryk for, at de synes, mødelokalet var behageligt at være i, og at det var et fint alternativ til personalerummet.
---------	--

Arbejdsgrupper:

- Skærme i skolen**
 (12/3-24) Bestyrelsen drøftede præsentationen og fokuserede særligt på forældrenes rolle. Louise P. påtog sig at udarbejde et oplæg til videre drøftelse på et kommende skolebestyrelsesmøde.
 (16/1-25) Louise P. holdt oplæg om forældrenes rolle. Skolebestyrelsen enedes om, at 'skærme i skolen' skal være et obligatorisk emne på forældremøder – eventuelt differentieret med forskellige problemstillinger på forskellige alderstrin. Skolebestyrelsen aftalte at sætte punktet på dagsordenen igen på et senere møde – med et oplæg til forslag til emner, der kan og bør drøftes på forældremøder på forskellige klassetrin. Nils og Louise P. meldte sig til at komme med et oplæg. Skolebestyrelsen enedes også om, at forældrenes ansvar ift. skærme i skolen også skrives ind i princippet vedrørende skole-hjem-samarbejdet → Mads tilbød at komme med et forslag til revideret princip på et senere møde.

Gæsteliste – forslag

- Line foreslår et oplæg med/af Simon Milwertz Philipsen, som er kok og blandt andet arbejder med skolemad. Han er involveret i et skoleprojekt på Bavnehøj Skole.

Årshjul for skolebestyrelsens arbejde 2024-25 på Rundhøjskolen

Dato	Emner	
Tirsdag 20. august 2024	Opstart på skoleåret jf. skolebestyrelsens forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul	Med gæst
Mandag 23. september 2024	Opfølgning på årshjul	Onlinemøde
Mandag 28. oktober 2024	Opfølgning på forventet regnskab for indeværende kalenderår	
Onsdag 20. november 2024	SFO-forældrerådet deltager	Med SFO-forældrerådet og gæst i form af trafikrepræsentant
December	Intet møde jf. skolebestyrelsens forretningsorden	
Torsdag 16. januar 2025	Drøftelse og evt. revidering af principper, som "står for tur"	
Onsdag 26. februar 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering)	Onlinemøde
Onsdag 12. marts 2025	Gennemgang af regnskab for foregående kalenderår, drøftelse af budget for indeværende kalenderår (I lige år: Drøftelse af valg til skolebestyrelsen)	Med gæst
Tirsdag 8. april 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Godkendelse af budget for indeværende kalenderår	Med gæst
Onsdag 21. maj 2025	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning udkast	Med SFO-forældrerådet
Onsdag 18. juni 2025	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres Skolebestyrelsens deltagelse på kommende forældremøder	