

Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 24. februar 2021 kl. 17.00-19.30

Sted:	Microsoft Teams-møde			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	x	Anders Hiran Christensen	a
	Louise Ydemann Duarte	a	Lotte Søndergaard	x
	Mariam Ahmed	a		
	Malene Wiese	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Rasmus Lindhardt	x	Casper Bugge	x
	Søren Jung	x	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Øvrige:		Sebastian Bjerremand Sørensen	x
	Anita Hedegaard Malling <i>fritidspædagogisk leder i SFO</i>	x	Villads Seneca <i>(fra punkt 2)</i>	a
	Benita Hyldgaard <i>SFO-forældrerådsformand</i>	x		
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen ved formanden	Tine bød velkommen, også til SFO-forældrerådet, som var inviteret med til at deltage.
2. Pædagogfaglighed og udmøntning af visionen for det fritidspædagogiske område i SFO. Der kommer et oplæg omkring ovenstående, som vi kan drøfte ud fra.	<p>På sit foregående møde drøftede skolebestyrelsen et høringssvar til kommunens oplæg til ny fritidspædagogisk vision. I forlængelse af denne drøftelse præsenterede Anita derfor et oplæg til, hvordan Rundhøjskolens SFO kan gøre visioner til handling.</p> <p>I kommunens vision ligger ambitionerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på deltagelsesbaner og muligheder i SFO-regi for børnene • Fremmelse af demokrati og med- og selvbestemmelse, hvor SFO ses som en god øvebane • Trivsel, udvikling og dannelse for alle børn med afsæt i det enkelte barn – og barnets udviklingsniveau • Den frie leg og legen som værdi i sig selv – og leg med passende rammesætning i SFO <p>Anita udfoldede det sidste punkt, da der er ved at ske et skift i opfattelsen af leg: Nu ses den mere som at have en værdi i sig selv, hvor den tidligere skulle også helst skulle have sigte på læring.</p>

I kommunens oplæg indgår følgende punkter til udmøntning af visionen:

- Oprettelse af SFO-børneråd
- Styrkede SFO-forældreråd
- SLF-forløb (Stærkere Læringsfællesskaber) for SFO-team
- Kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere
- Reduceret takst i SFO for forældre med de laveste indkomster
- Længere planlægningshorisont vedr. børn med vidtgående behov
- Digitale fællesskaber

Temaer i det daglige arbejde med børnene:

- Motivation, robusthed og vedholdenhed
- Børnefællesskaber
- Demokrati og medborgerskab
- Det digitale børneliv
- Bæredygtighed
- Lokalt samarbejde
- Forældresamarbejde

Anita opsummerede oplægget med at sige, at man går mere i retningen af at være formålsorienteret frem for aktivitetsorienteret, hvilket hun synes er helt rigtigt, og at hun ser frem til arbejdet.

To forældrerepræsentanter tog ordet og bakkede op om tankerne.

Benita efterlyste et tættere samarbejde mellem skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet, og Lotte foreslog hertil, at man kunne oprette et underudvalg af skolebestyrelsen, der indgår i et tættere samarbejde med SFO-forældrerådet. Selvom flere forældrerepræsentanter kunne se værdien i dette arbejde, var der ikke nogen, der umiddelbart kunne afse tid til det. Derfor gik snakken over i retning af, hvordan SFO-forældrerådets ønske om mere indsigt i indskolingen kan efterkommes i det eksisterende setup, hvor SFO-forældrerådet og skolebestyrelsen hvert år har to fælles møder.

Rasmus gjorde opmærksom på, at skolebestyrelsen i forvejen bruger megen af sin tid på at drøfte SFO – og måske for lidt tid på udskolingen. Derfor spurgte han, om den kommende pædagogiske leder og SFO-leder ikke netop kan bygge bro mellem SFO og indskoling.

<p>3. Nyt fra Rundhøjrådet</p>	<p>Villads fortalte, at Rundhøjrådet desværre ikke har talt så meget sammen på grund af corona. På programmet havde man før jul planlagt en besigtigelsestur rundt på skolen med henblik på at komme med forbedringsforslag, men så kom hjemsendelsen. Lotte supplerede med at fortælle, at Rundhøjrådets kontaktlærer op til vinterferien gik på fædreorlov.</p> <p>Rasmus er bekymret for de ældste elevers trivsel under hjemsendelsen og spørger, om der trods hjemsendelse og fædreorlov alligevel ikke kan arrangeres en form for opfølgning i forhold til Rundhøjrådet for at få deres input.</p> <p>Elevrådsrepræsentanterne blev spurgt til deres oplevelse af situationen. Sebastian og Villads gav udtryk for, at det går okay. Sebastian var dog mere end Villads tilhænger af, at man følger skemaet.</p> <p>Villads gav som eksempel på den lidt for slaviske tilgang, at det er uinspirerende for eleverne at skulle gennemføre en dansktest sidst på dagen. Han synes, der generelt er for meget fokus på kvantitet frem for kvalitet.</p> <p>Elevrådsrepræsentanterne blev opfordret til at komme tilbage med nogle forslag, der kan skabe en mere spændende skoledag under corona-hjemsendelsen.</p>
<p>4. Skolens værdiregelsæt: - Prosa omkring værdier og regler - Skolens ordensregler - Skolens antimobbestrategi</p> <p>Skolens værdiregelsæt skal fastsættes af skolebestyrelsen. Vi har tidligere drøftet ordensreglerne, nu drøfter og beslutter vi hele værdiregelsættet. Se bilag</p>	<p>Lotte gennemgik et udsendt bilag, der opsummerer skolens værdiregelsæt og ordensregler. Hun fortalte desuden, hvordan skolen p.t. arbejder med ordensreglerne – og hvilke planer man har for at udbrede kendskabet til dem blandt eleverne.</p> <p>Casper uddybede nogle af tanker om "markedsføringen", der skal sikre en god implementering.</p> <p>Benita kom med et præciserende forslag til ordensreglerne, som skolebestyrelsen nikkede til. Derefter blev ordensreglerne godkendt.</p> <p>Lotte efterlyste de første input til skolens værdiregelsæt, som måske også kan trænge til en trimning. Malene stillede spørgsmålstegn ved ordet 'livsduelighed', som måske er et meget lærer- og pædagog-anvendt ord, men måske ikke så "kendt" af alle.</p>
<p>5. Princip omkring "Forældres ansvar i samarbejdet mellem skole og hjem" fra sidste</p>	<p>Skolebestyrelsen blev på sit foregående møde ikke færdig med at revidere skolen princip om</p>

<p>møde drøftes færdigt. Se samme bilag som ovenstående</p>	<p>”Forældrenes ansvar” og fortsatte drøftelserne. Der kom flere input, og Lotte vil sammen med referatet udsende et nyt udkast til godkendelse.</p>
<p>6. Opdatering på corona-situationen. Undervisning og SFO under særlige forhold v. Lotte</p>	<p>Lotte opsummerede status på corona-situationen. Specialklasserne er ikke omfattet af nødundervisning og har derfor hele tiden (siden midt december) haft almindeligt skema. 0.-4. klasserne kom tilbage i uge 6, og med dagens udmelding fra regeringen ser det ud til, at vi skal hen midt i marts, før 5.-10. klasserne også kan komme tilbage.</p> <p>Eleverne i 0.-4. klasse har undervisning til kl. 12.45, og der er ekstra fokus på trivsel. Fra politisk hold er der opmærksomhed på, at vi også har fokus på sårbare elever i 5.-10. klasse. På Rundhøjskolen kommer 15 elever hver dag på skolen for at modtage undervisning. Aarhus Kommunes tal for børn, der kommer på skolen, ligger lavere end landsgennemsnittet, og derfor har politikerne naturligt nok spurgt, om vi i Aarhus har godt nok fat om de sårbare elever. Skolens ledelse og medarbejdere vil derfor de næste par dage gennemgå elevlisterne en ekstra gang – og sammen tale om, hvad man skal være ekstra opmærksom på.</p> <p>Skolens medarbejdere kan – på skolen – løbende blive coronatestet.</p> <p>Der er åbnet for at have idrætstimer, dog skal redskaber sprittes af. I uge 6 var der emneuge, og vi har derfor skaleret idrætsundervisningen ned. Med de løse restriktioner og det relativt lave smittetal vil skolen naturligvis se på mulighederne for at skalere op igen. De forældrevalgte indskød, at man burde have fokus på, at eleverne fik motion og gerne, at ESAA-instruktørerne atter kom på skolen.</p>
<p>7. Meddelelser fra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Skoleledelse • Øvrige 	<ul style="list-style-type: none"> • Formand: Intet • Skoleleder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lotte har været til skoleledermøde, hvor skolelederne blandt andet blev orienteret om, at politikerne er i gang med at se nærmere på 10. klasse-tilbuddet. Der er behov for ændringer, da elevsammensætningen har ændret sig væsentligt de senere år. Hertil indskød Rasmus, at han gerne vil have en drøftelse af skolebestyrelsens holdning til 10. klasse. Det vil Lotte gerne

	<p>bringe på dagsordenen på et senere tidspunkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ På næste møde skal vi se nærmere på skolens økonomi og budget. Hertil henstillede Rasmus til, at der bliver strammet op på skolebestyrelsens mulighed for at udøve sin tilsynspligt i forhold til godkendelse af budget. ○ På mandag starter vores nye pædagogiske leder for 0.-6. klasse Louise Barner Jensen ○ Hverdagen kører relativt stille og roligt på grund af færre børn, men vi savner fuldt hus på skolen. <ul style="list-style-type: none"> • Intet.
<p>8. Eventuelt, herunder punkter til dagsorden for næste møde (25. marts 2021)</p>	
<p>Resterende møder i skoleåret 2020/2021: Torsdag den 25/3 Mandag den 3/5 Tirsdag den 15/6</p>	