

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 10. maj 2023 kl. 17.00-19.10

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Sted: | Personalerummet, Rundhøjskolen | | | |
| Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i> | Forældrevalgte: | | Ledelse: | |
| | Bodil Ipsen | x | Lotte Søndergaard (skoleleder) | x |
| | Edyta Gromacka | x | Louise Barner Jensen (viceskoleled.) | a |
| | Louise Ydemann Duarte | a | Michael Yde Hansen (pæd. leder) | a |
| | Louise Pedersen | a | | |
| | Malene Wiese (formand)(via Teams) | x | Medarbejderrepræsentanter: | |
| | Nils Lehner Gottlieb | x | Casper Bugge | x |
| | Tine Obel Schmidt (næstform.) | x | Trine Rohde (for Hans Koed Jensen) | x |
| | SFO-forældreråd: | | Elevrådsrepræsentanter: | |
| | Anita H. Malling (fritidspæd. led.) | x | Ida Illum Kejser | a |
| | Dorthe Theibel (pædagog) | a | Elias Frank Bijaad | a |
| | Marie Konzack Møller (forælder) | x | | |
| | Jeanne Andersen (forælder) | a | | |
| | Kennet Jakobsen (forælder) | f | | |
| | Magdalena Kurpioch (forælder) | f | | |
| Referent: | Morten Rørbæk Brøndum | | | |

| Dagsorden: | Referat: |
|--|---|
| 1. Velkommen ved formanden | Da formand Malene deltog hjemmefra via skærm, var det af praktiske årsager næstformand Tine, der var ordstyrer og bød velkommen. |
| 2. Nyt fra Rundhøjrådet <i>Opsummering fra sidste møde v. Lotte</i> <i>Orientering v. Ida og Elias</i> | Ingen af elevrådsrepræsentanterne var til stede. Derfor gik skolebestyrelsen hurtigt videre til punkt 3. |
| 3. Punkt fra SFO-forældrerådet <i>Drøftelse af Børns digitale liv samt brug af skærm</i> | SFO-forældrerådet forklarede baggrunden for, at man ønsker at drøfte børns digitale liv samt brug af skærm med skolebestyrelsen. Skærme fylder meget i børnenes liv, og SFO-forældrerådet har selv emnet på dagsordenen på egne møder, men da skærme jo også kan fylde i løbet af skoledagen, synes rådet, at der er behov for en dialog i en bredere kreds – ikke bare skole og SFO imellem, men også mellem pædagogisk personale og forældre. Fra SFO-pædagogernes side var der oprindeligt planlagt et videooplæg, der viser, hvordan man arbejder med digitale medier og e-sport i SFO, og |

| | |
|--|---|
| | <p>hvilke pædagogiske tanker og overvejelser om blandt andet kreativitet, fordybelse og fællesskab, der ligger grund til arbejdet. Desværre nåede videoen ikke at blive færdig, men SFO-pædagerne havde til gengæld skrevet et skriftligt oplæg om samme. Anita læste oplægget op for mødedeltagerne, og det gav anledning til uddybende/opklarende spørgsmål – også til håndtering af elevernes brug af digitale medier i skole og SFO, ikke mindst mobiltelefoner.</p> <p>Skolens rammer for håndtering af elevers brug af digitale medier er beskrevet i skolens ordensregler (https://rundhoejskolen.aarhus.dk/vores-skole/ordensregler/) og i skolens retningslinjer om mobiltelefoner og it-udstyr i skolen (https://rundhoejskolen.aarhus.dk/vores-skole/dit-barns-sociale-udvikling-og-trivsel/mobiltelefoner-og-it-udstyr-i-skolen/).</p> <p>Lotte præsenterede materiale fra Børn og Unge, som skoler/SFO'er kan anvende i dialogen med forældre om børns brug af digitale medier og digital tryghed. Hun foreslog, at SFO'en overvejer et årligt forældremøde til drøftelse af både børnenes digitale tryghed og af SFO'ens digitale aktiviteter – samt give forældre konkret redskaber til indstilling af børnenes devices.</p> <p>Skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet blev enige om, at SFO-forældremødet sammen med SFO-pædagerne inden efterårsferien beskriver sine pædagogiske overvejelser om de digitale aktiviteter i SFO'en. På baggrund af beskrivelsen vurderer skolebestyrelsen, om eller hvordan der kan suppleres, så beskrivelsen favner både undervisning og SFO. Beskrivelsen skal præsenteres på skolens hjemmeside.</p> <p>Ud over at arbejde med beskrivelse af de digitale aktiviteter vil SFO-forældrerådet vurdere, om eller hvordan det materiale, Lotte præsenterede, kan anvendes på SFO-initierede forældremøder.</p> |
| <p>4. Budget 2023 – orientering fra møde med medarbejdere og forslag til budget <i>Orientering, drøftelse, prioritering og beslutning af besparelser</i></p> | <p>Lotte præsenterede et revideret arbejdsbudget for 2023 – på baggrund af både skolebestyrelsens og medarbejdernes indspark til første udkast. Der er ved brug af salamimetoden filet lidt på de fleste budgetposter, men man undgår alligevel ikke et underskud på undervisningsdelen. Underskuddet er dog nu reduceret til 1,6 millioner kroner. Sammenholdt med en 'kassebeholdning' på 800.000 kroner efter 2022 vil undervisningsdelen stå med et akkumuleret underskud på 800.000 kroner, når kalenderåret 2023 er omme. Lotte har</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>tidligere tilkendegivet, at et budgetteret underskud i den størrelsesorden vil være acceptabelt, men hun kan alligevel godt være bekymret for, om underskuddet vitterligt kan holdes på dette niveau.</p> <p>Mange forældre har læst Lottes seneste nyhedsbreve og de seneste referater fra skolebestyrelsens møder, hvor besparelserne er blevet drøftet. Forældrene har på den baggrund stillet bekymrede spørgsmål om blandt andet nedskæring af svømmeundervisningen.</p> <p>Skolebestyrelsen var enig om, at budskabet om skolens økonomi skal være, at ja, økonomien er presset, men svømmeundervisningen på 4. og 5. årgang er intakt, ligesom der fortsat er lejrskoler.</p> <p>Der er fundet reduktioner på udgiftssiden ved:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) at holde pause i den renoveringsplan, skolen har arbejdet med de seneste par år, og som indtil videre har betydet maling, nye gardiner, gulve og møbler i 0.-6. klasse. 2) at være skarpere på efterlevelse af skolens princip for vikardækning, da princippet beskriver, hvilke timer der ikke nødvendigvis skal dækkes af tilkaldevikarer → lavere vikarudgifter. 3) at sætte priserne på maden i skolens kantineudsalg op. Priserne har været de samme i en lang årrække, selvom kantineudsalgets indkøb er blevet dyrere. 4) at gå fra 60- til 45-minutters-lektioner fra og med skoleåret 2023/2024. Overgangen vil samlet set på alle 11 årgange spare tæt på 700 undervisningstimer, hvilket næsten svarer til en lærerstilling. Besparelsen hentes konkret hjem ved ikke at ansætte en vikar for en lærer, der i skoleåret 2023/2024 er på barsel. |
| <p>5. Høring af Børne- og ungepolitikken (politikken var udsendt pr. mail) <i>Orientering om indhold v. Lotte, drøftelse af evt. høringssvar og deraf nedsættelse af svarudvalg</i></p> | <p>Aarhus Kommunes nuværende børne- og ungepolitik blev vedtaget af et enigt byråd i 2015. Politikken sætter ord på de fælles værdier og det fælles fundament, som Børn og Unge står på. Den sætter retning for arbejdet for og med børn og unge i Aarhus Kommune og for samarbejdet med andre for at skabe gode liv for børn og unge i Aarhus. På baggrund af mange forandringer siden 2015 – både i Aarhus Kommune, i kommunens børnesyn og i samfundet som helhed er der siden 2022 arbejdet på at forny børne- og ungepolitikken. Det er sket med udgangspunktet i</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>blandt andet lokale dialoger i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og forvaltningen om fælles værdier, børnesyn og hvordan man på alle planer skaber de bedste rammer for børn og unge. Derudover har medarbejdere, borgere og foreninger givet deres mening til kende via en onlineportal. I alt har over 350 personer bidraget til den fornyede børne- og ungepolitik.</p> <p>I en høringsproces, som løber frem til den 21. maj, er der mulighed for at kommentere på et udkast til den nye børne- og ungepolitik. Lotte præsenterede helt overordnet politikken, som på forhånd også var udsendt pr. mail.</p> <p>Fra forældreside blev der om den nye Børn- og Ungepolitik luftet en undren over, at Børn og Unge bruger tid og ressourcer på noget så luftigt i en tid, hvor der skal spares overalt. Fra medarbejderside blev der udtrykt stor enighed.</p> <p>Skolebestyrelsen besluttede, at man vil indsende et høringssvar, der anerkender vigtigheden af at have en værdipolitik, men at man finder timingen i en tid med store besparelser særdeles uhensigtsmæssig. Lotte tager teten på et høringssvar og sørger for, at der snarest rundsendes et udkast.</p> |
| <p>6. SPO 2023-24 Orientering v. Lotte</p> | <p>Lotte fortalte, at ledelsen i disse dage er i fuld gang med at lægge sidste hånd på fagfordelingen, dvs. oversigten over hvilke lærere/pædagoger, der skal være på hvilke årgange (og i hvilke fag). Af samme grund deltog Louise og Michael ikke på mødet i dag.</p> <p>I forbindelse med fagfordelingen nævnte hun, at en lærer på barsel har meddelt, at hun ikke kommer tilbage, og at man derfor er ved at slå stillingen op.</p> |
| <p>7. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen • Skoleledelse • Øvrige | <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen: Intet. • Skoleledelse: Lotte fortalte, at hun i relation til det forestående byggeprojekt, der ved udgangen af 2025 skal have udvidet Rundhøjskolen med ni klasselokaler og flere faglokaler, har været med styregruppen på studietur på Virupskolen og Lystrup Skole for at se gode eksempler på fritidsmiljøer og faglokaler. Efterfølgende har styregruppen holdt møde om forskellige scenarier for tilbygningen. På en workshop nummer 2 i den følgende uge bliver lærere og pædagoger taget |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>med på råd i udvælgelsen og kvalificeringen af de to scenarier.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øvrige: Casper fortalte, at han selv og Hans Koed er genvalgt som medarbejder-repræsentanter til skolebestyrelsen, ligesom Trine Rohde er genvalgt som suppleant. |
| 8. Evt. og punkter til kommende møder | Intet. |

Kommende punkter:

Skole-hjem-samarbejdet – evt. som princip om kommunikation evt. også om forældrerådene.
 Trafikpolitik – på baggrund af henvendelse fra Rådet for Sikker Trafik

Kommende møder:

Onsdag 14/6