

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 17. juni 2026 kl. 17.00-19.30

Sted:	Mødelokale C, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i> <i>o = deltog via onlineforbind.</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Abir Mohamad Ismail	a	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Line Juul Gissel	x	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x
	Louise Pedersen	o	Medarbejderrepræsentanter	
	Malene Wiese (formand)	x	Casper Bugge	x
	Mie Margrethe Eriksen	x	Faouzi Tscherning	x
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Nils Lehner Gottlieb	a	Erika Kaasby	x
			Clara Stald	f
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Malene	Formand Malene bød velkommen til skoleårets sidste skolebestyrelsesmøde, som samtidig var det sidste for fem af medlemmerne: Line, Malene, Mie, Tine og Nils udtræder alle ved skoleårets slutning.
2. Nyt fra elevrådet v. Erika [orientering]	Erika, som er formand i det store elevråd (6.-10. klasse) orienterede om skabelsen af et udskolingsmiljø i forhallen. Elevrådet er dialog med udskolingsleder Michael om indkøb af møbler. Louise P. skød ind, at hun har talt med Karen Tambo, som blandt andet arbejder med kommunens klimahandlingsplan, herunder genbrug. I den forbindelse gjorde hun opmærksom på, at der kan være mulighed for at få brugte møbler til det indhak i forhallen, som det store elevråd arbejder på at skabt et udskolingsmiljø i. Louise B. gav en status på arbejdet i det lille elevråd (1.-5. klasse). Elevrådet har ønsket – og fået – borde-bænke-sæt i skolegården.
3. Årsberetning v. Malene [til godkendelse]	Skolebestyrelsen har de seneste år afsluttet skoleåret med at formulere og udsende en årsberetning. Bestyrelsen drøftede på mødet i maj et oplæg fra Malene, som beskriver skoleåret, der er gået – set med skolebestyrelsens øjne – og blandt andet

	kommer ind på skolens økonomi, skolemad og byggeprojektet, der er sat på pause af byrådet. Bestyrelsen har efterfølgende haft lejlighed til at komme med bemærkninger i et fælles dokument. Efter en kort drøftelse godkendte bestyrelsen årsberetningen, som vil blive lagt på skolens hjemmeside og også præsenteret i et opslag i Aula.
4. Færdiggørelse af princip for skolens arbejde med inklusion og elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber v. Malene [drøftelse og til godkendelse]	Bestyrelsen har på de seneste møder drøftet indhold til et nyt princip for <i>skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber</i>. Et sådant princip står i folkeskoleloven på listen over obligatoriske principper. På det seneste møde i maj blev et udkast fra Malene præsenteret, og bestyrelsen drøftede detaljeringsniveau, overlap med dels børne- og ungepolitikken i Aarhus, dels det eksisterende princip om skole-hjem-samarbejde, og hvad man dybest set gerne vil opnå med princippet. Bestyrelsen aftalte på samme møde, at alle efterfølgende skulle kommentere i et fælles dokument forud for dagens møde, så man har et kvalificeret grundlag at fortsætte drøftelserne på. Bestyrelsen gik kommentarerne igennem og vurderede, at man måske nok var for langt fra målet og samtidig for tæt på overgangen til en ny skolebestyrelse til her og nu at kunne vedtage princippet. Derfor vil færdiggørelsen af princippet blive en opgave for skolebestyrelse, der tiltræder 1. august.
5. Skolens organisering jf. mail sendt til bestyrelsen 1/6-26 v. Mads [orientering]	Mads havde tidligere på måneden udsendt en orientering til skolebestyrelsen om en planlagt forestående organisationsændring – med det formål at skabe en mere robust ledelse, der modsvarer skolens stigende elevtal og større behov for nærværende personaleledelse, faglig sparring og systematisk opfølgning på arbejdsmiljø og trivsel. Hidtil har den fritidspædagogiske leder (Mikkel Hougård) udelukkende haft ansvaret for den fritidspædagogiske praksis i SFO, mens ledelsesansvaret for pædagogerne har ligget hos den fritidspædagogiske ledes leder, som har været den pædagogiske leder for 0.-4. klasse og SFO (Louise Barner Jensen).

	Med organisationsændringen bortfalder stillingen som fritidspædagogisk leder og erstattes af en selvstændig <i>pædagogisk leder for SFO</i> med <i>både</i> fagligt ansvar for SFO og personaleansvar for pædagogerne. Stillingen som <i>pædagogisk leder for SFO</i> (som Mikkel Hougård ønsker at besætte) får samtidig direkte reference til skolelederen og bliver en del af skolens ledelse. I samme ombæring ændres snittet mellem de to pædagogiske ledere, der deler ansvaret for 0.-10. klasse. Skolens ledelse vil på baggrund af ovenstående se sådan ud pr. 1. august: • Skoleleder Mads Neergaard Jacobsen • Pædagogisk leder for 0.-5. klasse Louise Barner Jensen • Pædagogisk leder for 6.-10. klasse Michael Yde Hansen • Pædagogisk leder for specialklasser Lotte Storgaard • Pædagogisk leder for SFO [Mikkel Hougård] Louise P. spurgte, om den kommende pædagogiske leder for SFO vil være lige så synlig i hverdagen, som den fritidspædagogiske leder er nu. Og om ændringen ikke forudsætter et fortsat tæt samarbejde mellem indskolingslederen og den nye stilling som pædagogisk leder for SFO om for eksempel pædagogens rolle i undervisningen. Mads svarede, at hans forventning er, at den pædagogiske leder for SFO også vil være synlig i børnenes og medarbejdernes hverdag – og jo, der lægges op til et fortsat tæt samarbejde mellem de to pædagogiske ledere. Bestyrelsen vurderede, at det også ud fra en motivationsmæssig vinkel kan være en god idé at styrke stillingen som fritidspædagogisk leder, og bakkede også på den baggrund op om organisationsændringen.
6. Aftaler om første bestyrelsesmøde i august 2026 v. Malene [drøftelse]	Malene fortalte, at hun påtænker at deltage i den nye skolebestyrelses første møde i august – for officielt at give stafetten videre. Mads supplerede med, at man på skolen også forestiller sig at give

	de nyvalgte forældre en introduktion til både skolen og skolebestyrelsesarbejdet. De forældrevalgte kom med indspark til dagsordenen for skolebestyrelsens første møde, som i grove træk blandt andet omfattede: bestyrelsens rolle, tavshedspligt, hvad vil jeg gerne arbejde med og hvordan, gennemgang af årshjul, forplejning, rundvisning og konstituering.
7. Meddelelser fra: • Skolebestyrelse: • Ledelse: ◦ Skoleårets planlægning ◦ Byggeri • Øvrige	Skolebestyrelse: • Malene foreslog, at skolen foretager fælles indkøb af karameller til karameldag for at undgå, at afgangseleverne medbringer karameller med "fremmede" ting i – som man i medierne kan se og høre sker på andre skoler. Line havde den stik modsatte opfattelse; de unge skal lære at tage ansvar for andre, og forældrene må på banen og hjælpe med at indprente de afgangseleverne, hvilket ansvar de har. Mads bemærkede, at man gør en stor dyd ud af at sætte tydelige rammer, og at man i ledelsen har vurderet, at man ikke kan gardere sig mod alt. Selv ved fællesindkøb vil ganske få elever alligevel kunne spolere setuppet ved at have "farlige" karameller med i lommen på skolen på 'karameldag'. Ledelse: • Mads gav en status på planlægningen af skoleåret 2026/2027. Skemaet er lagt, og ledelsen holder i den kommende tid ansættelsessamtaler i forhold til de ledige stillinger. • Louise B. fortalte, at man er ved at lægge sidste hånd på indretningen af Rundhøj Allé 65, hvor næste skoleårs tre 4. klasser skal have "hjemme". Helt nye møbler er på vej, og klasserne har allerede holdt "housewarming" sammen med lærere og forældre. De forældrevalgte spurgte, hvor længe genhusningen skal vare. Louise svarede, at de kommende 4. klasser har fået lovning på, at de ikke er forpligtet til at være der mere end ét år. Lige nu virker det dog ikke som om, at det skulle være et problem at skulle være dernede, for der er rigtig god energi om genhusningen. • Mads orienterede om byggeprojektet, der skal tilføre skolen nye klasselokaler via en tilbygning samt flere og mere tidssvarende faglokaler. Projektet blev vedtaget af byrådet i april 2024, men nu har Aarhus Ejendomme, Teknik og Miljø bremset det - i

	lighed med andre anlægsprojekter, som heller ikke kan "realiseres inden for den oprindeligt vedtagne ramme. Mads fortalte, at skolen naturligvis både er ærgerlig og skuffet over situationen. Vi har brug for ekstra plads, og skolens fysiske rammer trænger i den grad til et løft. Derfor håber Mads ikke, at der bliver fileet i projektet, når Rambøll på vegne af Aarhus Ejendomme har gennemgået en stribe anlægsprojekter og afreporteret til Magistraten. Politikerne vil tage stilling til den videre proces som led i budgetforhandlingerne efter sommerferien. Først da ved vi, om vores projekt bliver helt opgivet, reduceret i omfang eller fortsætter i sin nuværende form. • Mads fortalte, at Rundhøjskolen er udtaget til ekstern audit den 17. august, hvor Det Norske Veritas af kommunen er hyret til at komme for uvildigt at drøfte og besigtige skolens arbejdsmiljø. • Mads fortalte, at skolen var repræsenteret med tre klasser i Skole OL-landsfinalen (4.A, 4.B og 7.B), der er afviklet over de seneste par uger. 4.A og 4.B gik hele vejen og vandt finalerne i henholdsvis atletik og orienteringsløb. • Mads takkede de afgangende forældrevalgte medlemmer for deres store og frivillige indsats og gav dem på skolens vegne en lille erkendtlighed. Øvrige: • Mie spurgte til den nye madordning, hvor skolen vil ansætte (og aflønne) udskolingselever til dagligt at modtage og udlevere frokostretterne, når de bliver leveret fra Tranbjergskolen. Mads og Faouzi gav en status på rekrutteringsarbejdet, herunder tankerne bag. • Casper fortalte om det arbejde, der p.t. foregår for at få en idrætsskolecertificering.
8. Evt.	Intet.

Punkter til drøftelse på et senere møde

- Lejrskoler: Blev nedprioriteret for et par år siden på grund af stram økonomi. Fra forældreside bliver der efterlyst en drøftelse af genindførelse af lejrskoler. Skrevet på listen på skolebestyrelsesmøde 14.04.2026.
- Formulering af nyt princip om rammer for SFO (for at fastholde de gode takter og det høje aktivitetsniveau). Skrevet på listen på skolebestyrelsesmøde 19.05.2026.

Årshjul for skolebestyrelsens arbejde 2025-26 på Rundhøjskolen

Dato	Emner	
Tirsdag 19. august 2025	Opstart på skoleåret jf. skolebestyrelsens forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul	
Tirsdag 23. september 2025	Opfølgning på årshjul Vi har tidligere haft besøg af idrætslærer for at høre mere om hvordan skolen arbejder med bevægelse. Bestyrelsen vil også gerne høre hvad der er i fokus indenfor dansk/matematik.	Gæst i form af dansk/matematik lærer
Onsdag 22. oktober 2025	Opfølgning på forventet regnskab for indeværende kalenderår	
Onsdag 12. november 2025	SFO-forældrerådet og klubben deltager Mads orienterer og PPRs nye tilgang Fælles julehygge spisning Nyt om byggeri/udbuddet Drøftelse af trafikale forhold, særligt i lyskrydset ved Rundhøjtorvet	Med SFO-forældrerådet og klubforældrerådet.
December	Intet møde jf. skolebestyrelsens forretningsorden	
Tirsdag 13. januar 2026	Drøftelse om skolebestyrelsens strategi og evt. revidering af principper, som "står for tur" Gennemgang af timefordelingsplanen, som er grundlaget for vores opgave og fagfordeling for skoleåret 26/27 Opfølgning på elevrådet Fra mødet i oktober: Opfølgning på skolens arbejde med SpotOn!	Besøg af kontaktperson til elevrådet
Onsdag 18. februar 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Oplæg til forslag til emner, der kan og bør drøftes på forældremøder på forskellige klassetrin v. Nils og Louise P	
Onsdag 11. marts 2026 AFLYST PGA. AFBUD	Gennemgang af regnskab for foregående kalenderår, og godkendelse af budget for indeværende kalenderår I lige år: Drøftelse af valg til skolebestyrelsen	
Tirsdag 14. april 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering)	
Tirsdag 19. maj 2026	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning, udkast Præsentation af skolens arbejde med undervisningsmiljøet, herunder resultaterne af årets elevtrivselsmåling samt seneste undervisningsmiljøvurdering	Med SFO-forældrerådet
Onsdag 17. juni 2026	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres Fælles spisning som sommerafslutning	

Af andre emner, der dukker op hen over året, kan være:

- Idrætsskolecertificering
- Skoleudviklingssamtale
- Lokal praksisudvikling (oversættes til, hvordan arbejder Rundhøjskolen med Bredere Børnefællesskaber)
- Sparring med andre skolebestyrelser, evt. blot på forældreniveau