

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 12. marts 2024 kl. 17.00-19.30

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i> <i>o = deltog via onlineforbind.</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	x	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Line Juul Gissel	a	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	a
	Louise Pedersen	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Malene Wiese Madsen (formand)	x	Casper Bugge	x
	Mie Margrethe Eriksen	x	Hans Koed Jensen	x
	Nils Lehner Gottlieb	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	x	Ida Frederikke Illum Kejser	a
			Josefine Sjørring Boeriis	f
			Øvrige:	
		Klaus Juul Sørensen (adm.leder)	x	
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Malene	Formand Malene bød velkommen.
2. Nyt fra elevrådet [orientering]	Ida fortalte, at der ikke har været møde i elevrådet siden sidst. Hun havde derfor ikke noget nyt at berette.
3. Afslutning af regnskab 2023 v. Klaus [orientering og spørgsmål]	<p>Administrationsleder Klaus Juul Sørensen deltog for at orientere skolebestyrelsen om skolens regnskab for 2023.</p> <p>Skolens regnskab er delt op i et regnskab for undervisningsdelen og et regnskab for fritidsdelen (SFO).</p> <p>Undervisningsdelen: Undervisningsdelen lander på et underskud på 1,3 millioner kroner, hvilket er omkring 300.000 kroner bedre end budgetteret.</p> <p>Undervisningsdelen gik ind i regnskabsåret 2023 med 800.000 kroner på bankkontoen. Med underskuddet på 1,3 millioner kroner er saldoen forvandlet til et underskud på næsten 500.000 kroner. Beløbet ligger inden for den ramme, Børn og Unge tillader.</p>

	<p>SFO/fritidsdelen: SFO lander på et underskud på 200.000 kroner, hvilket er lidt mere end en halv million kroner bedre end budgetteret. Årsagen er, at SFO'en i løbet af året blev bevilget ekstra statslige midler til arbejdet med sårbare børn.</p> <p>SFO gik ind i regnskabsåret 2023 med lidt mere end 1,5 millioner kroner på kontoen. Med underskuddet på 200.000 kroner er saldoen fortsat positiv, men reduceret til 1,35 millioner kroner. Det er stadig i den (for) høje ende af, hvad Børn og Unge tillader i forhold til det samlede budgets størrelse, og derfor arbejdes der videre med en handleplan, der skal sikre, at midlerne bliver brugt.</p>
<p>4. Timefordelingsplan 2024/2025 v. Mads [drøftelse og godkendelse]</p>	<p>Mads lagde ud med at omdele Børne- og Undervisningsministeriets oversigt over minimumstimetal og vejledende timetal for de enkelte fag på de enkelte klassetrin i folkeskolen i 2024/2025 (https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf20/jan/200116-timetalsoversigt-24-25.pdf).</p> <p>I forbindelse med planlægning og organisering af næste skoleår er skolens ledelse ved at opstille Rundhøjskolens udmøntning – i form af en timefordelingsplan. Mads viste, hvordan man på nogle klassetrin i nogle fag planlægger at lægge sig <i>under</i> de vejledende timetal – for at holde omkostningssiden nede. Omvendt vil skolen fortsat ligge <i>over</i> de vejledende timetal, når det gælder idrætsundervisningen – på grund af skolens idrætsprofil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På 1. årgang planlægger skolen at lægge sig to lektioner under de vejledende timetal: én lektion med kristendom og én lektion med musik. • På 4. årgang planlægger skolen at lægge sig to lektioner under de vejledende timetal: én lektion med natur/teknologi og én lektion med håndværk og design. • På 6. årgang planlægger skolen at lægge sig én lektion under de vejledende timetal: én lektion med kristendomskundskab. <p>Skolebestyrelsen nikkede til ledelsens udkast til timefordelingsplan – med den bemærkning, at man er enig i at fastholde antallet af idrætstimer og faktisk gerne havde øget antallet, hvis økonomien var til det, og det ikke ville resultere i forlængelse af skoledagen.</p>

5. Budget 2024: Besparelsesforslag v. Mads [drøftelse]

Skolebestyrelsen blev på mødet i februar præsenteret for et første udkast til budget for 2024. Særligt undervisningsdelens budget stak ud, idet der her umiddelbart tegner sig et underskud på 1,31 millioner kroner. Hovedårsagen til undervisningsdelens budgetterede underskud skal findes i antallet af specialklasseelever i skolens eget distrikt. Ligesom på andre skoler i Aarhus er Rundhøjskolens udgifter til specialklasseelever i distriktet steget voldsomt de senere år: Hvor der i 2018 boede 18 specialklasseelever i Rundhøjskolens distrikt, er der i 2024 36. På den baggrund skal Rundhøjskolen i 2024 derfor afsætte 5,9 millioner kroner til specialklasseelever i sit undervisningsbudget. Det er 3,6 millioner kroner mere end det, skolen får midler til: Fra Børn og Unge får Rundhøjskolen "kun" 2,4 millioner til at dække udgifterne til specialklasseelever.

Mads præsenterede et oplæg, hvor der prioriteres sådan, at der kan skæres godt og vel en million kroner på udgiftssiden:

- 500.000 kroner
Timefordeling, herunder co-teaching
- 125.000 kroner
Lejrskoler
- 400.000 kroner
Kantine
- 50.000 kroner
Undervisningsmidler

Besparelserne vil først for alvor slå igennem på næste års budget, da en stor del af budgettet i år allerede er bundet op på de prioriteringer, man har lavet for skoleåret august 2023-juni 2024.

Derudover viste Mads en oversigt over budgetposter, hvor skolens ledelse vælger ikke at prioritere besparelser, selvom det samlet set kunne give én million kroner mere i besparelser:

- Konvertere undervisning til frikvarter, f.eks. en ugentlig engelsk/billedkunst/anden lektion til 45 minutters frikvarter.
- Konvertere idrætsundervisning til frikvarter
- Reducere i dansk- og matematikstøtte
- Reducere i vores FLEX-tilbud
- Reducere i ESAA Kids, ESAA Young og ESAA Teen

Rundhøjskolen er langt fra den eneste skole, der er hårdt økonomisk ramt af den manglende finansiering af specialområdet, og der har i ugerne op til skolebestyrelsesmødet været en del presseomtale af de aarhusianske folkeskoletrængte økonomi. Skolebestyrelserne i Aarhus har i protest aftalt at sige nej til at godkende skolernes budgetter, og det gælder også på Rundhøjskolen.

Skolebestyrelsen bemærkede, at det er en urimelig opgave at skulle skære ned på en velfungerende skole med en ellers fornuftig økonomi – fordi der politisk ikke er afsat de midler, specialområdet kræver. Men i bevidstheden om, at et meget stort underskud vil sætte skolen under administration af forvaltningen og fratage ledelse og skolebestyrelses mulighed for selv at prioritere besparelsesmuligheder, valgte skolebestyrelsen alligevel at indgå i en dialog om budgettet og de prioriteringsforslag, som Mads på ledelsens vegne netop havde skitseret.

Skolebestyrelsen erklærede sig enig med ledelsen i, at de sidstnævnte punkter ikke er vejen frem. Skolebestyrelsen var dog heller ikke begejstret for de førstnævnte besparelsesforslag. Co-teaching er for skolebestyrelsen for eksempel en investering i bedre undervisning, mens lejrskolerne giver eleverne en oplevelse for livet. Flere af de forældrevalgte gav udtryk for, at det ligefrem giver dem ondt i maven at skulle skære lejrskolerne væk. Trods ubehaget valgte skolebestyrelsen dog alligevel at nikke til, at ledelsen arbejder videre med de foreslåede ændrede prioriteringer (i grove træk: ingen kantine, ingen co-teaching i 0.-6. klasse, ingen lejrskoler og en reduktion af budgettet til undervisningsmidler på 50.000 kroner). På samme måde nikkede skolebestyrelsen til, at undervisningsdelen trods de mange tiltag for at undgå det med budgettet alligevel vil komme ud med et underskud for 2024 og dermed vil opbygge et endnu større samlet underskud – og at skolen på den baggrund også næste år får en opgave med at prioritere benhårdt i budgettet for 2025.

Et egentligt budget for 2024 baseret på de omtalte prioriteringer præsenteres for skolebestyrelsen på mødet i april.

Skolebestyrelsen drøftede dog efterfølgende, om det er muligt at bibeholde lejrskolerne i en form, hvor lærerne ikke er med til at overnatte – for på

	<p>den måde at fastholde lejrskolen, men i en billigere udgave.</p>
<p>6. Valg til skolebestyrelsen v. Malene [drøftelse]</p>	<p>Der skal holdes valg til skolebestyrelsen i foråret. De forældrevalgte medlemmer, Edyta og Line, sidder på poster, hvor valgperioden udløber efter dette skoleår (de enkelte forældrevalgte medlemmers valgperioder kan ses på skolens hjemmeside: https://rundhoejskolen.aarhus.dk/samarbejde-med-foraeldre/skolebestyrelsen/skolebestyrelsens-medlemmer). De er derfor på valg. Edyta gav på mødet udtryk for, at hun ønsker genvalg.</p> <p>Mads sørger for, at der bliver udarbejdet et oplæg til køreplan for skolebestyrelsesvalg, herunder kommunikation til skolens forældre.</p>
<p>7. Skærme i skolen (tidl. omtalt som 'elever og skærme') Drøftelse med afsæt i beskrivelse af praksis v. Mads</p>	<p>Skolebestyrelsen har på tidligere møder drøftet elevernes brug af it og mobiltelefoner i skolen. Nogle af drøftelserne har handlet om skolens regler, andre om it-dannelse, mens atter andre har fokuseret på forældrenes rolle.</p> <p>For fremover at have en fælles referenceramme og et udgangspunkt, når blandt andre skolebestyrelsen drøfter skærme i skolen, har skolens ledelse på skolens hjemmeside lavet en præsentation af skolens tilgange på de forskellige områder (regler, dannelse, kompetencer osv.): https://rundhoejskolen.aarhus.dk/vores-skole/skaerme-i-skolen.</p> <p>Mads præsenterede og gennemgik den nye side om skærme i skolen for skolebestyrelsen. Bestyrelsen drøftede præsentationen og fokuserede særligt på forældrenes rolle. Louise P. påtog sig at udarbejde et oplæg til videre drøftelse på et kommende skolebestyrelsesmøde.</p>
<p>8. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen • Skoleledelse • Øvrige 	<p>Skolebestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malene henstillede til, at al ekstern kommunikation på vegne af skolebestyrelsen drøftes med formanden, før man udtaler sig, jf. de guidelines skolebestyrelsen drøftede 18. november 2019. • Tine har inviteret de øvrige forældrevalgte til møde onsdag kl. 17.30 om ansættelse af ny pædagogisk leder. • Louise P. mindede om, at der onsdag også er møde i Skole & Forældres Aarhus-afdeling om Aarhus-folkeskolernes økonomi.

	<p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mads fulgte op på Tines indspark om møde vedrørende ny pædagogisk leder for specialklasserne. Der er anden samtalerunde onsdag, og han håber, at ansættelsesudvalget efterfølgende kan blive enige om en kandidat, der så kan starte 1. maj. <p>Øvrige:</p> <ul style="list-style-type: none">• Intet.
9. Evt.	Intet.

Kommende punkter:

- Udsættes til april:
Princip om 'Samarbejdet mellem skole og hjem ...' herunder princip for Meddelelsesbogen (fortsat fra de to seneste møder) -[2023.12.12 Rundhøjskolen - Principper til drøftelse.docx](#). Oplæg v. Mie og Nils [drøftelse]
- Udsættes til april:
Præsentation 'intro til principper generelt' afledt af landsmødet i 'Skole og Forældre' v. Louise [orientering]
- Udsættes til april:
'Præsentation af skolebestyrelse' v. Louise og Edyta. [drøftelse]
- Trafikpolitik:
(13/3-24) Fie har lavet et udkast/oplæg til videre drøftelse i skolebestyrelsen
- Årshjul for skolebestyrelsens arbejde 2023-24 på Rundhøjskolen

Måned	Emner
August	Opstart på skoleåret jf. Skolebestyrelsens Forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul
September	Opfølgning på årshjul
Oktober	Budgetopfølgning
November	SFO-forældrerådet deltager
December	Intet møde jf. Skolebestyrelsens forretningsorden
Januar	Drøftelse og evt. revidering af principper, som skal drøftes i skoleåret 23-24
Februar	Status økonomi (Regnskab 2022) SPO (Skoleårets planlægning og organisering)
Marts	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Budget 2023 drøftes Drøftelse af valg til Skolebestyrelsen
April	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Budget 2023 godkendes
Maj	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning udkast
Juni	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres SB-deltagelse på kommende forældremøder