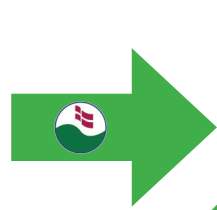


DERFOR GIVER NATIONALE TEST VÆRDI HOS OS

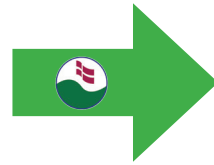
De nationale test, som er et værktøj til løbende evaluering i folkeskolen, er under beskydning. På Rundhøjskolen fungerer de nationale test i 'Dansk, læsning' som et stærkt og ensartet værktøj fra 1. til 10. klasse og indgår derfor som et vigtigt element i skolens læseindsatser. Vi gennemfører testen årligt og får dermed et endnu bedre indblik i den enkelte elevs udvikling.



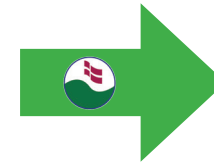
ELEVERNE GENNEMFØRER DEN NATIONALE TEST



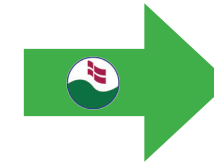
SKOLENS LÆSEVEJLEDER ANALYSERER RESULTATERNE



SAMTALE MELLEM SKOLENS LÆSEVEJLEDER OG DANSKLÆREREN



KLASSELÆSEKONFERENCE - MED LÆRERTEAM, LEDELSE OG LÆSEVEJLEDER



ELEVSAMTALE/ SKOLEHJEMSAMTALE

Når dansklæreren skal tale med elev og forældre, har han eller hun med de "udvidede" resultater af den nationale test mulighed for at give et bedre indblik i elevens læseudvikling

ANDRE SKOLER



Eksempel ELEV A

Resultatet af dit barns test i Dansk læsning er under middel.

FORÆLDREBREV MED RESULTATER

Når en klasse har gennemført den nationale test, bearbejder læsevejlederen resultaterne og forbereder en præsentation for dansklæreren.

Ved hjælp af værktøjet "Beregneren" bliver eleverne ud fra deres resultater i tekstforståelse, og afkodning grupperet i ti skoleprofiler med hver deres beskrivelse og forslag til opfølgning.

Dansklærer og læsevejleder gennemgår sammen resultaterne for *hver enkelt elev*. Og de ser på resultater fra tidligere test for at se udviklingen og taler om lærerens egne observationer fra dagligdagen.

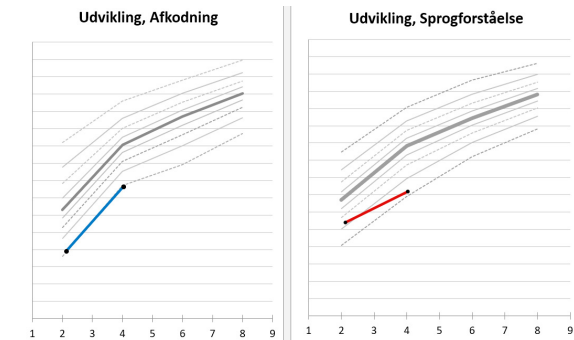
Desuden taler dansklærer og læsevejleder om de forskellige muligheder for at hjælpe hver enkelt elev yderligere på vej i læseudviklingen.

Hvor samtalen med dansklæreren handlede om de enkelte elever, handler klasselæsekonferencen om *hele klassens* niveau. Og alle får en status på udviklingen og de indsats, der er aftalt mellem læsevejleder og dansklærer.

Målet er, at faglærere og dansklærere får et fælles udgangspunkt for at differentiere læseundervisningen.

Fordi vi på Rundhøjskolen arbejder systematisk og struktureret med resultaterne af de nationale test og anvender værktøjet "Beregneren", kan dansklæreren give elev og forældre en bedre forståelse af testresultatet og elevens læseudvikling.

Elev A ligger måske nok stadig under middel i læsning, men der er god grund til at holde fast i de aktuelle indsats, for det går faktisk fremad. Særligt med hensyn til 'tekstforståelse' er der sket en udvikling siden sidste nationale test.



Eksempel ELEV A

