

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 21. september 2026 kl. 17.00-19.30

Sted:	Mødelokale C, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i> <i>o = deltog via onlineforbind.</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Abir Mohamad Ismail	x	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Allan Therkelsen	x	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x
	Lea Grove Nexø (næstformand)	x	Medarbejderrepræsentanter	
	Lene Duus	x	Casper Bugge	x
	Lotte Lind Larsen	x	Faouzi Tscherning	x
	Louise Pedersen (formand)	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Samir Mulasalihovic	x	Erika Kaasby	x
	Øvrige:		Clara Stald	f
	Kirsten Bjørn Schultz (læsevejl.)	x		
	Knud Robert Jespersen (mat.vejl.)	x		
	Referent:	Morten Rørbæk Brøndum		

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen og præsentation v. Louise P.	Formand Louise P. bød velkommen til skoleårets andet skolebestyrelsesmøde.
2. Besøg af læse- og matematikvejleder v. Kirsten og Knud [orientering og spørgsmål]	Læsevejleder Kirsten Bjørn Schultz og matematikvejleder Knud Robert Jespersen var inviteret med for at give skolebestyrelsen et indblik i skolens læse- og matematikindsatser. Kirsten præsenterede læsevejlederteamet, som ud over Kirsten selv består af Dorthe Raunholt som læsevejleder i udskolingen og Kristina Elise Hansen i specialklasserne. Hun viste også skolens årshjul med test og prøver og fortalte om skolens læringskonferencer. På sidstnævnte gennemgår hver enkelt klasses dansk- og matematiklærer sammen med læse- og matematikvejlederne og nærmeste leder elevernes status i dansk og matematik – og vurderer behovet for eventuelle ekstra indsatser. Rundhøjskolen har i en årrække arbejdet med elevernes læselyst. Arbejdet foregår løbende, blandt andet med klassebesøg på skolens eget bibliotek, på DOKK1 og hos boghandlere, men indsatserne er de senere år kulmineret med den årlige læsefest, hvor man på forskellig vis forsøger at skabe interesse for læsning. Der er for eksempel besøg af forfattere og <i>book tasting</i>, som handler om at vurdere, hvad der gør en bog

	spændende, og om man kan vurdere en bog på dens omslag. Knud præsenterede tilsvarende skolens matematik-vejlederteam, som ud over Knud i 6.-10. klasse består af Susanne Høgsgberg Krøjgaard i 0.-5. klasse. Ligesom læsevejlederne arbejder matematikvejlederne med et årshjul med test og prøver. Resultaterne udgør sammen med lærernes egne observationer i hverdagen det datagrundlag, som lærere og matematikvejledere sammen tilrettelægger særlige indsatser ud fra. I sidste skoleår introducerede matematiklærerne – som en parallel til dansklærernes læsefest – særlige <i>matematikfagdage</i>. Her har eleverne blandt andet undersøgt, bygget, regnet, samarbejdet og opdaget nye sider af faget. Knud og Kirsten fortalte begge, hvordan man – med reference til skolens idrætsprofil – arbejder med bevægelse i undervisningen, herunder hvordan lærerne internt bestræber sig på at videndele og inspirere hinanden, så det ikke blot er de mest idrætsmindede, der løber med stafetten. Skolebestyrelsen stillede interesseret opklarende spørgsmål og takkede til sidst for orienteringen.
3. Rundhøjskolens nyere historie v. Morten [orientering og spørgsmål]	Morten, skolens kommunikationskonsulent, præsenterede skolens nyere historie, det vil sige fra introduktionen af idrætsskoleprofilen i 2010, lukningstruslen i 2012 og lavt elevtal til i dag, hvor skolen er et naturligt valg for distriktets skolestartere. Morten gav eksempler på kommunikationsindsatser og lavede samtidig en kobling til skolebestyrelsens fokusområder i samme periode. Skolebestyrelsen stillede interesseret opklarende spørgsmål og takkede til sidst for orienteringen.
4. Introduktion og fordeling – til senere gennemgang – af skolen principper v. Lea [orientering og spørgsmål]	En væsentlig del af skolebestyrelsens arbejde er at fastsætte principper for skolens virksomhed. Principper er i skolesammenhæng overordnede retningslinjer, som skolebestyrelsen fastsætter for, hvordan skolen skal arbejde på centrale områder. De beskriver <i>rammerne</i>, ikke de daglige detaljer – og hjælper skolens ledelse og medarbejdere med at træffe beslutninger, så skolens praksis følger den retning, bestyrelsen

	har lagt. Et princip fortæller altså <i>hvad</i> skolen vil – ikke <i>hvordan</i> opgaven udføres i praksis. Hvert enkelt princip genbesøges hvert andet år for at sikre, at skolens formelle retningslinjer altid passer til den virkelighed, elever, forældre og medarbejdere navigerer i. Lea har flere års erfaring med skolebestyrelsesarbejde på en anden skole og foreslog herfra en konkret måde at "angribe" opdateringsarbejdet på: Hvert medlem af bestyrelsen påtager sig ejerskabet for specifikke principper for på den måde at sikre et bredt engagement. Det var der tilslutning til, og Lea rundsendte derfor et dokument med skolens samlede principper, så hvert medlem kunne skrive sig på netop dét princip, man ønsker at arbejde med. Lene spurgte, om det nogen steder fremgår, hvilke af principperne der er obligatoriske at have – og hvilke principper Rundhøjskolen har lavet af egen vilje. Der blev her henvist til Folkeskoleloven § 44, stk. 2 – med det forbehold, at principperne på Rundhøjskolen er "parret" og kan have andre overskrifter. Morten udsender sammen med referat til godkendelse link til Skole og Forældres guide og vejledning til arbejdet med principper.
5. Justering af skolebestyrelsens årshjul v. Louise P. [drøftelse]	Som aftalt på seneste møde i august havde Mads og Louise P. lavet et udkast til årshjul for skolebestyrelsen (fremgår under referatet). Skolebestyrelsen finjusterede årshjulet på mødet. Blandt foreslog Lotte, at skolen i lyset af sin idrætsskoleprofil også arbejder med Fair Play – med fokus på god adfærd og gensidig respekt, også når man spiller fodbold for sjov i frikvartererne.
6. Aktuel status på budgetforhandlinger v. Louise P. [orientering og spørgsmål]	Louise P. glædede sig over resultatet af byrådets budgetforhandlinger, som sikrede Rundhøjskolens byggeprojekt en tillægsbevilling. Projektet var ellers blevet skudt til hjørne før sommerferien, da det stod klart, at det ikke længere kunne gennemføres for de 48,6 millioner kroner, som byrådet bevilgede i april 2024. Selvom hverken ambitionerne eller projektets omfang var vokset, var prisen steget til knap 95 millioner kroner.

	Med aftalen om kommunens budget for 2027-2030 anerkendte samtlige partier i byrådet, at den hidtil afsatte ramme ikke løste den fulde udfordring og afsatte derfor yderligere midler. Næste skridt bliver nu at udarbejde en tillægsbevilling til projektet. Med budgetforliget blev der også taget et første skridt i forhold til at levere på valgløftet i forhold til flere fagprofessionelle i undervisningen. Louise P. bemærkede, at man slet ikke er i mål endnu, men hun finder det vigtigt, at man både kan se og mærke, at der er vilje til at levere. Louise P. bemærkede, at folkeskolerne derudover kan forvente at modtage flere midler, da folketinget barsler med planer om flere fagprofessionelle i undervisningen. Hvor mange kroner og øre det drejer sig om, og hvilke klausuler der er knyttet til midlerne, vides endnu ikke.
7. Individuel tilrettelagt praktik for elever i 6. og 7. klasse v. Mads [orientering og drøftelse]	Mads præsenterede for skolebestyrelsen en ny mulighed for at tilbyde elever i 6. og 7. klasse en særligt og individuelt tilrettelagt praktik. Aarhus Kommune ansøger netop undervisningsministeriet om en forsøgsordning, og Mads ønskede skolebestyrelsens opbakning til, at Rundhøjskolen lægger billet ind på deltagelse. Skolebestyrelsen bakkede op.
8. Meddelelser fra: • Skolebestyrelse • Ledelse: ◦ Idrætsskole og -idrætsSFO-certificering • Øvrige	Skolebestyrelse: • Lea mindede om tilmeldingsfrist for deltagelse i Skole og Forældres årsmøde i Nyborg i november. Louise P. og Lea ønsker begge at deltage. • Louise P. har i Skole og Forældre-regi i dag været til møde på rådhuset om "frisættelse", en politisk proces, der fjerner statslige regler, bureaukrati og dokumentationskrav for at give landets kommuner og institutioner større lokal frihed. Hun opfordrede skolens ledelse til at deltage i et nært forestående møde for skoleledere. Ansøgningsfrist i forhold til at blive deltager-skole i "frisættelsesforsøget" ligger i starten af november. Ledelse: • Mads kunne stolt fortælle, at Rundhøjskolen – takket være en stærk indsats af skolens idrætsudvalg – som den første skole i Aarhus Kommune er blevet certificeret som idrætsskole – af VIA på vegne af Danmarks Idrætsforbund. Certificeringen markeres

	sammen med skolens 60-årsfødselsdag sidste dag inden efterårsferien, efter Skolernes Motionsdag-løbet i skoven. Skolens SFO forventes at være blevet re-certificeret samme dag. Øvrige: • Intet.
9. Evt.	Intet.

Punkter til senere drøftelse

- Idrætsskolecertificering
- Sparring med andre skolebestyrelser, evt. blot på forældreniveau
- PISA-resultaterne
- Drøftelse af trafikale forhold?

Årshjul for skolebestyrelsens arbejde i skoleåret 2026/2027

Dato	Emner	
Onsdag 26/8-26	Opstart på skoleåret jf. skolebestyrelsens forretningsorden Skolens aktuelle situation Skolebestyrelsens årshjul	
Mandag 21/9-26	Opfølgning på årshjul Vi har tidligere haft besøg af idrætslærer for at høre mere om, hvordan skolen arbejder med bevægelse. Bestyrelsen vil også gerne, høre hvad der er i fokus inden for dansk/matematik.	Gæst i form af læse-/matematikvejledere
Tirsdag 22/10-26	Opfølgning på forventet regnskab for indeværende kalenderår Gennemgang af principper: • Elevers deltagelse i politiske og religiøse arrangementer (Abir) • Adgangen til i begrænset omfang at opfylde undervisningspligten uden for skolen ... (Lea) Gennemgang af forventet regnskab Skolebestyrelsens årlige dialog med den samlede ledelse Ønsker og forventninger til budgetprioriteringer Jf. tidligere ytret ønske: Drøftelse af lejrskoler (Lejrskoler blev nedprioriteret for et par år siden på grund af stram økonomi. Fra forældreside er der tidligere efterlyst en drøftelse af genindførsel af lejrskoler. Skrevet på listen på skolebestyrelsesmøde 14.04.2026)	
Tirsdag 24/11-26	SFO-forældrerådet og klubben deltager Drøftelse af samarbejdsaftalerne Drøftelse af indsats og evt. nyt princip ift. <i>Fair Play</i> Opstart og dialog om nyt princip for SFO Skrevet på listen på skolebestyrelsesmøde 19.05.2026 – for at fastholde gode takter og det høje aktivitetsniveau i SFO. Status på byggeri (evt. med deltagelse af projektleder) Fælles julehyggespisning	Med SFO-forældrerådet og klubforældrerådet
December	Intet møde jf. skolebestyrelsens forretningsorden	

Mandag 18/1-27	Kontaktpersoner til elevrådene deltager Opfølgning på elevråd Gennemgang af timefordelingsplanen, som er grundlaget for vores opgave og fagfordeling for skoleåret 2027/2028 Gennemgang af principper: • Timefordeling (Allan) • Bevægelse (Lotte) • Opfølgning og evt. godkendelse af de et-to nye principper vedr. SFO og Fair Play Status på byggeri (evt. med deltagelse af projektleder) Drøftelse/overvejelse af tema/fokus på skoleudviklingssamtalen, som forventeligt ligger i marts Opfølgning på skolens arbejde med aktionslæring, Rundhøjskolens indsats ifm. <i>Bredere Børnefællesskaber</i> (en pædagogisk og strategisk indsats, der handler om at gøre de almene fællesskaber i folkeskoler og dagtilbud så rummelige, at flere børn kan trives og lære i deres lokale nærmiljø frem for at blive segregeret til specialtilbud)	Besøg af kontaktpersoner til elevrådet
Tirsdag 23/2-27	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Gennemgang af principper: • Klasseforældreråd (Abir) • Klassens trivsel (Lene) • Samarbejdet mellem skole og hjem ... (Louise) Status på byggeri	
Tirsdag 30/3-27	Gennemgang af regnskab for foregående kalenderår Godkendelse af budget for indeværende kalenderår Gennemgang af principper: • Færdiggørelse af nyt princip vedr. skolens arbejde med inklusion og elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber (se referat af skolebestyrelsesmøde 17.06.2026) • Fagfordeling (Lea) – bør placeres ift. SPO • Holddannelse (Samir) – bør placeres ift. SPO Status på byggeri I lige år og ellers efter behov: Drøftelse af valg til skolebestyrelsen	
Torsdag 29/4-27	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Gennemgang af principper: • Skemalægning (Samir) – bør placeres ift. SPO • Dannelse af klasser ... (Allan) • Opfølgning og evt. godkendelse af nyt princip for skolens arbejde med inklusion Status på byggeri	
Onsdag 19/5-27	SFO-forældrerådet deltager SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning, udkast Gennemgang af principper: • Vikardækning (Lene) • Skolens samarbejde med lokalsamfundets forenings- og kulturliv samt musikskoler og ungdomsskoler (Lotte) • Ordensregler • Præsentation af skolens arbejde med undervisningsmiljøet, herunder resultaterne af årets elevtrivselsmåling samt seneste undervisningsmiljøvurdering Status på byggeri	Med SFO-forældrerådet
Tirsdag 15/6-27	SPO (Skoleårets planlægning og organisering) Skolebestyrelsens årsberetning færdiggøres Fælles sommerafslutning	