

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 17. august 2020 kl. 17.00-19.25

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	x	Anders Hiran Christensen (via Teams)	x
	Louise Ydemann Duarte	x	Lotte Søndergaard	x
	Mariam Ahmed	x	Thorbjørn Dahl	x
	Malene Wiese	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Rasmus Lindhardt	x	Casper Bugge	x
	Søren Jung	x	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Øvrige:		(endnu ikke valgt)	
			(endnu ikke valgt)	
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkomst til de nye medlemmer og Bordet rundt med "hvem er jeg og hvorfor er jeg i skolebestyrelsen" ...	Tine bød som fungerende formand nye og "gamle" medlemmer af skolebestyrelsen velkommen til og indledte selv 'bordet rundt' med at præsentere sig. Derefter tog alle medlemmer af skolebestyrelsen ordet på skift, præsenterede sig og fortalte, hvad de gerne vil med deres plads i skolebestyrelsen.
2. Konstituering af bestyrelsen	Tine modtog gerne genvalg som formand og blev genvalgt uden kampvalg. Malene blev valgt som næstformand, også uden kampvalg. De nyvalgte forældremedlemmer tilkendegav, hvor længe de ønsker deres valgperioder: Malene ønsker en toårig valgperiode, mens Edyta, Mariam, Louise, Rasmus og Søren alle ønskede en firårig periode.
3. Valg af dirigent og referent	Tine blev valgt som dirigent, Morten som referent.
3. Forventningsafstemning ift. kommunikation og tidsforbrug i skolebestyrelsesarbejdet Se bilag	Tine talte om forventningsafstemning og procedurer ift. forældrehenvendelser, kommunikation – både intern og eksternt m.v. – med udgangspunkt i et udkast, som på forhånd var udsendt til bestyrelsen. De forældrevalgte medlemmer tog herefter endnu en 'bordet rundt', hvor de fortalte, hvor meget og hvordan de vil yde til bestyrelsesarbejdet. Alle er parate til at bidrage, og ønsker om struktur og god mulighed for forberedelse forud for mødet gik igen.

<p>4. Gennemgang af skolebestyrelsens forretningsorden. Se bilag</p>	<p>Skolebestyrelsen havde på forhånd fået tilsendt den gældende forretningsorden, og Tine gennemgik kort intentionerne. Rasmus bemærkede, at han havde flere ændringsforslag og tilbød at komme med et nyt udkast til næste møde. Det nikkede skolebestyrelsen til, og derfor blev punktet udskudt.</p>
<p>5. Møder det kommende år samt skolebestyrelsens årshjul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placering af møder: ugedag og tidspunkt? • Arbejdseftermiddag med principper eller andet? • Valg af skolebestyrelseskontaktpersoner til klasseforældrerådene • Se bilag med udkast til årshjul 	<p>I forhold til planlægning af årets møder var der blandt medlemmerne et bredt ønske om, at møderne fra gang til gang ruller mellem mandag, tirsdag, onsdag og torsdag. Skolebestyrelsen bestemte også, at møderne fortsat skal starte klokken 17, men at maden flyttes til efter sidste punkt. Lotte udsender forslag til datoer for skoleårets møder.</p> <p>Mødedeltagerne havde forud for mødet fået tilsendt et udkast til årshjul, blandt andet med gennemgang/revidering af skolens principper, økonomi osv. I den forbindelse spurgte Tine også til interessen for en 'arbejds-eftermiddag', hvor bestyrelsen kan gå i dybden med ét eller få emner. Der var opbakning til en arbejds-eftermiddag, og blandt forslag til emner til årshjulet var chromebooks, princip for skolehjemsamtaler osv. Der laves en Doodle for at finde en dag i november/december.</p> <p>Tine foreslog, at de forældrevalgte medlemmer hver især blev kontaktpersoner for de enkelte årgange/klasser. Det var der tilslutning til, og Tine udsender før næste møde en fordeling af årgangene/klasserne mellem de forældrevalgte. Thorbjørn kom med det forslag, at skolebestyrelsen inviterede forældrerådene til sparringsmøder i løbet af året. Ideen blev taget til efterretning.</p> <p>Rasmus ønskede, at elevrådsrepræsentanterne forstår betydningen/vigtigheden af og mulighederne i skolebestyrelsesarbejdet og tilbød at blive elevrådets kontaktperson og komme på besøg i Rundhøjrådet (skolens elevråd for 7.-10. klasse). Lotte foreslog, at Casper Bugge også bliver tilknyttet. Rasmus og Lotte aftaler nærmere efter mødet med hensyn til et oplæg til Rundhøjrådet.</p> <p>Lotte og Tine foreslog, at bestyrelsen går efter at lave en videobaseret beretning ved udgangen af dette skoleår – i stedet for enten en skriftlig beretning eller en invitation til et forældremøde med en mundtlig beretning. Det var der tilslutning til, og Edyta tilbød som videoproducer at hjælpe.</p>

5. Kort om skolestart/SFO-start midt i en "coronatid"

Lotte indledte punktet med at fortælle, at Rundhøjskolen af Børn og Unge er blevet bedt om at oprette en ny og tredje 10. klasse nu og her (på grund af flere 10. klasse-elever end ventet). Derfor er nye stillinger slået op, og der er dialog med Børn og Unge om pladsforholdene. Lotte ønsker, at der overordnet ses på et egentligt ungemiljø på skolen, da også klubben mangler plads (ikke mindst, fordi klubben ikke har fået kommunens tilladelse til at opsætte den togvogn, som klubben i foråret bad skolebestyrelsen om lov til at placere på den fælles legeplads).

Der er med den nye timefordelingsplan kommet flere Håndværk og design-timer, hvilket lægger pres på lokalerne. Der er fortsat et udestående med Børn og Unge, som for et stykke tid siden har lovet skolen en renovering af lokalerne.

Coronasituationen sætter selvfølgelig sit præg på hverdagen, men heldigvis er endnu ingen elever eller medarbejdere smittet. Der er maksimal fokus på situationen. Skolen har med henvisning til corona valgt at udskyde idrætsfesten til 23. april, og 10. klasserne har fået aflyst deres introstur, som normalt foregår umiddelbart efter skolestart.

Thorbjørn orienterede om modtagelsen af de nye 0. klasser, herunder SFO'ens velkomstuge for de nye børn. Indslusningen af de nye elever forløb godt, og der er også kommet positive tilbagemeldinger fra forældrene.

Casper supplerede og fortalte, at der også blandt medarbejderne generelt var en god oplevelse af skolestarten, trods de begrænsninger, coronasituationen sætter, og udfordringer med ny læringsplatform (MoMo). Retningslinjerne om håndvask og afstand efterleves, og legepladsen er delt op i zoner for at holde klasserne adskilt i frikvartererne.

Hans indskød, at dialogen med forældrene er blevet væsentligt nemmere, nu hvor forældrene må komme ind på skolen igen. En ordning med klemmer, hvor forældre kun må gå indenfor på skolen, hvis der er en ledig klemme at tage ved indgangen, er med til at sikre, at ikke for mange forældre går ind på den travle C-gang (en løsning, der fik ros fra flere forældrevalgte i bestyrelsen).

Anders orienterede om skolestart for specialklasser og nye ESAA-elever. Også her er det generelt gået godt. Anders bemærker dog, at skolen i stadig større grad oplever en individuel kultur og ikke en vi-kultur; der er en tendens til, at man som forælder og elev kommer med en 'hvad kan vi få

	her-attitude', hvilket udfordrer folkeskolens idégrundlag.
6. Status på arbejdet med principper	<p>Lotte fortalte, at der p.t. er to hængepartier; skolens ordensregler og skolens timestfordelingsplan, som skolebestyrelsen skal se på som noget af det første.</p> <p>Derudover skal følgende principper gennemgås i 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elevers deltagelse i politiske og religiøse arrangementer • elevers mulighed for at tjene penge ved at arbejde for humanitære organisationer • forældrenes ansvar i samarbejdet mellem skole og hjem • klasseforældreråd • fagfordeling og • understøttende undervisning. <p>Louise spurgte ind til muligheden for en dialog og et princip om kost, blandt andet med henvisning til udbuddet i skolens kantineudsalg og 'slik, sodavand og kage' ved idrætsfesten. Der var generelt interesse for at tage en debat på et senere møde.</p>
7. Meddelelser fra <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Skoleledelse • Øvrige 	<ul style="list-style-type: none"> • Tine orienterede om et onlinemøde med skolerådmand Thomas Medom onsdag 2. september, som kan være interessant for skolebestyrelsen at deltage i. Tine er selv forhindret og spurgte, om andre kunne have interesse. • Lotte fortalte, at vi i vores nye 0-1.X mangler en specialklassepædagog. Stillingen var besat inden sommerferien, men vedkommende blev tilbudt en anden stilling og sprang fra. Derfor er der p.t. et stillingsopslag oppe.
8. Eventuelt, herunder punkter til dagsorden for næste møde	<ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af Rasmus' udkast til ny forretningsorden (udsendes forud for mødet). • Søren foreslog, at det blev ridset op, hvad der har været i spil af emner det seneste år – både af hensyn til nye medlemmer og for at bevare et fælles overblik • Kost (på baggrund af Louises indspark under punkt 6) – kan/bør udskydes til, at elevrådsrepræsentanterne er med.