

## Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 6. december 2022 kl. 17.00-20.10

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere:  <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Bodil Ipsen	x	Lotte Søndergaard (skoleleder)	x
	Edyta Gromacka	a	Louise Barner Jensen (viceskoleled.)	a
	Louise Ydemann Duarte	x		
	Louise Pedersen	x		
	Malene Wiese (formand)	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Niels Lehner Gottlieb	x	Casper Bugge	x
	Tine Obel Schmidt (næstform.)	x	Hans Koed Jensen	x
			Elevrådsrepræsentanter:	
			Ida Illum Kejser	a
		Elias Frank Bijaad	a	
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen ved formanden	Malene bød velkommen.
2. Fremtidens skole	<p>Louise P havde ønsket at få et punkt om 'fremtidens skole' på dagsordenen for sammen med den øvrige bestyrelse at drøfte Rundhøjskolens fremtidige udvikling. Hun havde derfor til lejligheden lavet et oplæg om vision og pejlemærker, som hun præsenterede.</p> <p>Oplægget fokuserede indledningsvist på skolens egen præsentation på hjemmesiden – skolens vision, målet med skolebestyrelsens arbejde, idrætsskolen osv.</p> <p>Louise P viste også et <a href="#">indslag fra TV 2 Lorry</a> om en helt ny skole i Nærheden (en ny bydel mellem Høje-Taastrup og Hedehusene), som i udpræget grad arbejder projektbaseret og er gået bort fra klassebaseret undervisning. Louises udgangspunkt var ikke, at vi skal bygge en ny skole, men bruge videoen og den nye skoles tilgang som indfaldsvinkel til en drøftelse af pejlemærker for Rundhøjskolens fremtidige udvikling.</p> <p>Videoen gav – som ønsket – anledning til debat. Nogen var interesserede i at vide, hvordan den pågældende skole i Nærheden tilgodeser elever i udskolingen, andre påpegede, at projektbaseret</p>

	<p>undervisning ikke er et fremmedord på Rundhøjskolen, mens endnu andre hæftede sig ved Nærheden-skolens vægt på at vise eleverne, hvad de skal bruge deres læring til her og nu (frem for at sige, at "det får de brug for en gang i fremtiden"). Der var også nysgerrighed i forhold til, hvordan den nye skole med den måske lidt løsere struktur formår at leve op til folkeskolens ambition om inklusion og dét at tilgodese børn med særlige behov, hvoraf nogle har mere brug for struktur og faste rammer.</p> <p>Louise P noterede de mange input, og bestyrelsen vil på et senere tidspunkt fortsætte drøftelserne.</p>
<p>3. Rammer for Meddelelsesbogen i Aarhus Kommune: Gennemgang af Børn og Unges rammer for arbejdet med Meddelelsesbogen</p>	<p>Lotte præsenterede Aarhus Kommunes rammer for arbejdet med 'meddelelsesbogen', som bliver afløseren for de elevplaner, som politisk er blevet skrottet.</p> <p>Meddelelsesbogen skal være et led i den løbende evaluering og skal understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem og have et formativt sigte.</p> <p>Meddelelsesbogen retter sig mod alle elever i 0.-9. klasse og specialområdet. Meddelelsesbogens fokus skal tage udgangspunkt i elevens ressourcer og være fremadrettet. Fokuspunkter er elevens faglige udvikling i dansk og matematik (i 0. klasse kompetenceområderne <i>sprog</i> og <i>matematisk opmærksomhed</i>). I 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen også indeholde oplysninger om elevens overvejelser om uddannelse og de faglige krav til uddannelsen.</p> <p>For 10-15 procent af eleverne skal meddelelsesbogen bestå af en handleplan, der beskriver de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at understøtte den enkelte elevs behov og udvikling.</p> <p>Meddelelsesbogen skal være skriftlig (analog eller digital) og præsenteres for elev og forældre mindst én gang om året.</p> <p>Arbejdet med meddelelsesbogen på Rundhøjskolen begynder i januar 2023 og kommer på dagsordenen igen på et senere møde.</p>
<p>4. Hvad kendetegner et princip? Hvad skal vi være opmærksomme på, når vi udfærdiger principper for Rundhøjskolen</p>	<p>Lotte opsummerede med udgangspunkt i beskrivelsen på skolens egen hjemmeside, hvad et princip i skoleverdenen er:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Et princip omhandler en central del af skolens virksomhed.</li> <li>• Det udstikker den kurs, skolen skal følge på et givet område.</li> <li>• Det afspejler de værdier, skolebestyrelsen ønsker, skolen skal præges af.</li> <li>• Det er ikke et diktat, men giver skolelederen konkrete handlemuligheder, når det omsættes til praksis.</li> <li>• Eksempler på områder, som principper vedrører:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstidspunkt på hvert klassetrin.</li> <li>○ Skoledagens længde.</li> <li>○ Samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet.</li> </ul> </li> </ul>
<p>5. Følgende principper gennemgås mhp. behov for justeringer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordensregler (ikke et princip)</li> <li>• Elevers deltagelse i politiske og religiøse arrangementer</li> <li>• Samarbejdet mellem skole og hjem - og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet</li> <li>• Klassetrivsel</li> <li>• Klassesammenlægning + klassedeling + klasesammenlægning</li> </ul>	<p>Ændring i ordensregler – til: Du må ikke køre på rulleskøjter, løbehjul og skateboards indenfor. Og ingen steder på skolens område, hvis der er motor på. Transportmidler må ikke tages med indenfor.</p> <p>Ændring i princippet 'Elevers deltagelse i politiske og religiøse arrangementer' – til: Formålet med princippet er at undgå indoktrinering af eleverne. Elever på Rundhøjskolen skal præsenteres for forskellige holdninger og livsanskuelser, men ensidig og direkte brug af eleverne til politiske og religiøse formål undgås.</p> <p>Bestyrelsen drøftede også princippet vedrørende samarbejdet mellem skole og hjem. Lotte udsender revideret udkast til skolebestyrelsens godkendelse efter mødet. Det blev besluttet at lave et nyt princip omkring skole-hjem-kommunikation. Dette drøftes på et kommende møde.</p> <p>De øvrige principper nåede ikke at blive behandlet og vil blive bragt op på et senere møde.</p>
<p>6. Evt.</p>	<p>Tine ærgrede sig over, at navnet på den nye pædagogiske leder for udskoling+specialklasser pr. 1. januar 2023 blev meldt bredt ud, før skolebestyrelsen var informeret. Lotte beklagede.</p>

**Kommende punkter:**

Skole-hjem-samarbejdet – evt. som princip om kommunikation evt. også om forældrerådene

**Kommende møder:**

Onsdag 11/1 2023, Tirsdag 7/2, Onsdag 8/3, Tirsdag 18/4, Onsdag 10/5, Onsdag 14/6