

Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 17. januar 2024 kl. 17.00-19.30

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	x	Mads Neergaard Jacobsen (skoleled.)	x
	Line Juul Gissel	x	Louise Barner Jensen (viceskoleleder)	x
	Louise Pedersen	f	Medarbejderrepræsentanter:	
	Malene Wiese Madsen (formand)	x	Casper Bugge	x
	Mie Margrethe Eriksen	x	Hans Koed Jensen	a
	Nils Lehner Gottlieb	x	Trine Rohde	x
	Tine Obel Schmidt (næstformand)	x	Elevrådsrepræsentanter:	
			Ida Frederikke Illum Kejser	x
			Josefine Sjørring Boeriis	f
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen v. Malene	Formand Malene bød velkommen.
2. Nyt fra elevrådet [orientering]	Ida fortalte, at der ikke har været møder i elevrådet siden sidste skolebestyrelsesmøde, så derfor intet nyt.
3. Præsentation 'intro til principper generelt' afledt af landsmødet i 'Skole og Forældre' v. Louise P [orientering]	Udsættes, da Louise P ikke var til stede.
4. Princip om 'Samarbejdet mellem skole og hjem ...', herunder princip for Meddelelsesbogen (fortsat fra mødet 12/12-23) v. Malene [drøftelse]	<p>Skolebestyrelsen fortsatte som aftalt på sit seneste møde i december drøftelsen af skolens princip vedrørende 'samarbejdet mellem skole og hjem – og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet' fra mødet i december – med særligt på fokus på princippet om omtale af skole-hjem-samtaler/initiativer.</p> <p>Alle folkeskoler har formuleret principper, som på forskellige områder beskriver, hvilken retning skolen skal bevæge sig i. Principperne er ikke diktater, som pålægger skolens ledelse bestemte handlinger, men er bredt formulerede beskrivelser, som afspejler de værdier, som skolebestyrelsen ønsker, skolen skal præges af. At udforme principper for skolens arbejde er en hovedopgave for skolebestyrelsen.</p>

For at fastholde bevidstheden om hvert enkelt princip eksistens og samtidig sikre, at de afspejler virkeligheden, evalueres og revideres/godkendes principperne hver især hvert andet år.

På sit møde i december udtrykte lærerne ærgrelse over skole-hjem-princippets nuværende ordlyd om to årlige samtaler/initiativer:

"én årlig klassisk skole-hjem-samtale, hvor skole og hjem mødes sammen med eleven, og én årlig dialog under friere rammer, for eksempel i form af en elevstyret samtale ved et klassearrangement, hvor der ikke er fokus på den enkelte elev, men på klassen som helhed".

Ifølge lærerne finder skole-hjem-samarbejdet sted på rigtig mange planer i løbet af skoleåret – og ikke bare via forældremøder og skole-hjem-samtaler. Derfor giver det bedre mening for lærerne at anvende deres forholdsvis begrænsede tid på at forberede deres kerneopgave, undervisning, frem for at være bundet op på to årlige initiativer/samtaler. Lærerne påpegede, at hvis hjemmet eller skolen synes, at der er behov for en samtale ud over den ene årlige obligatoriske skole-hjem-samtale, vil man jo kunne aftale sådan én – som man i øvrigt allerede gør nu.

Malene indledte punktet med en undren over forløbet op til beslutningen for et par år siden om at indføre to skole-hjem-samtaler. Hvem har i sin tid ønsket det? Og hvorfor er lærernes anke over for to skole-hjem-samtaler ikke blevet hørt?

Særligt de forældrevalgte i skolebestyrelsen drøftede forældrenes behov for to skole-hjem-samtaler. Flere gav udtryk for, at de finder én skole-hjem-samtale tilstrækkelig – og at de oplever, at der derudover er rig mulighed for yderligere kontakt.

Malene spurgte, om det kunne være en farbar vej fremover kun at holde ét årligt elevstyret arrangement. Hertil svarede Casper, at den almindelige klassiske skole-hjem-samtale for ham er den klart vigtigste. Elevstyrede samtaler om, hvad der foregår i skolen, sker forhåbentlig løbende hjemme hen over middagsbordet.

Line gav udtryk for, at hun også synes, at der på den klassiske skole-hjem-samtale er bedre mulighed for at komme "hele vejen rundt" og for lærerne at få sagt nogle af de ting, som kan være

	<p>rare eller nyttige at høre som forældre, men som lærerne vurderer ikke er væsentlige nok til at skrive eller ringe til hjemmet om i hverdagen.</p> <p>Nils bemærkede, at man måske også skal skelne mellem behov på de yngste vs. ældste klassetrin og på den baggrund overveje differentiering af indhold i samtalerne (fokus på det faglige vs. sociale). Han foreslog, at man på en eller anden måde laver en "markedsundersøgelse" for at høre, hvad såvel medarbejdere som forældre har behov for.</p> <p>Mads bød ind med forslaget om, at der arbejdes med én årlig klassisk skole-hjem-samtale og derudover – efter behov – yderligere en skole-hjem-samtale eller i stedet et elevstyret klassearrangement.</p> <p>Mie og Nils påtog sig at lave et oplæg til en fortsat drøftelse af fremtidigt skole-hjem-samtale-setup, både i skolebestyrelsen og i medarbejdergruppen.</p>
<p>5. Trafikpolitik/undersøgelse af skoleveje – evt. næste skridt v. Malene [orientering] Bilag 1, 2, 3</p>	<p>Aarhus Kommune gennemførte i 2023 en undersøgelse af byens skoleveje – med henblik på forbedringer og for at have et redskab til at kunne prioritere midlerne til forbedringer. Som en del af undersøgelsen har repræsentanter fra Teknik og Miljø samt Rundhøjskolen 5. september set nærmere på trafiksituationen omkring ringetid om morgenen samt besigtiget fokuslokaliteter for at kunne registrere eventuelle udfordringer her.</p> <p>Malene orienterede om det referat af besigtigelsen, som skolen efterfølgende har fået tilsendt. Her står blandt andet, at Teknik og Miljø vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøge muligheden for en tydeliggørelse af fodgængerovergangen lige uden for skolen med Torontoblink og blå tavler samt bedre belysning omkring fodgængerovergangen generelt. • Undersøge muligheden for en mere tydelig "markering" mellem cykelsti og fortov på Holmevej på strækningen fra Rundhøj Alle/Rundhøj Torv og til skolen. • Undersøge muligheden for at lave trafik og hastighedsmåling på Holmevej ved skolen. <p>Skolebestyrelsen stillede sig tilfreds med tilbagemeldingen fra Teknik og Miljø og afventer næste skridt fra samme.</p> <p>I forhold til trafikpolitik vil Mads kontakte Fie, skolens færdselskontaktlærer, for at høre hendes</p>

	<p>syn på behovet for en trafikpolitik på skolen – og i så fald få input til indhold.</p>
<p>6. Resultatet af forældretilfredshedsundersøgelse – evt. næste skridt v. Malene [drøftelse] Bilag 4, 5, 6, 7</p>	<p>Danmarks Statistik har i perioden marts til juli 2023 foretaget en brugertilfredshedsundersøgelse for Kommunernes Landsforening og Indenrigs- og Sundhedsministeriet. Resultatet blev offentliggjort lige før jul og er præsenteret på skolens hjemmeside: https://rundhoejskolen.aarhus.dk/samarbejde-med-foraeldre/foraeldretifredshed</p> <p>Undersøgelsen, som er foretaget via stikprøver blandt 300 repræsentativt udvalgte forældre på hver skole, giver et billede af, hvor tilfredse forældre er landets folkeskoler og SFO'er.</p> <p>Undersøgelsen giver et øjebliksbillede af forældrenes tilfredshed på det tidspunkt, hvor de svarede på undersøgelsen. Samtidig skal det bemærkes, at forældrenes tilfredshed ikke er et objektivt mål for kvaliteten af skolen, men er udtryk for forældrenes oplevelse af kvaliteten set i forhold til deres forventninger.</p> <p>På landsplan viser undersøgelsen, at 7 ud af 10 af de adspurgte forældre er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns skole, mens 8 ud af 10 er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns SFO/fritidshjem. Tilfredsheden er en smule lavere i 2023 end i 2020, men niveauet er dog fortsat højt og på linje med tidligere undersøgelser fra 2014, 2015 og 2017.</p> <p>I Aarhus er Rundhøjskolens forældre blandt de mest tilfredse, både hvad angår undervisningsdelen og SFO. På stort set alle målte parametre er Rundhøjskolens forældre mere tilfredse end forældrene på såvel landsplan som på kommunalt niveau.</p> <p>Malene bemærkede, at undersøgelsen kan være en kærkommen anledning til at dykke ned i nogle af punkterne for at drøfte forbedringer. Hun spurgte, om ledelsen eller medarbejderne ser behov for yderligere drøftelser. Mads svarede, at han ikke umiddelbart mener, at undersøgelsen i sig selv nødvendigvis kalder på egentlige initiativer, i og med at skolen i undersøgelsen ligger i top 5 eller 6 i Aarhus. En stadig stigende andel af distriktets elever, der vælger Rundhøjskolen til ved skolestart i 0. klasse, bidrager også til hans indstilling. Til gengæld bemærkede han – baseret på andre data end dem i forældretilfredshedsundersøgelsen, at</p>

	<p>Rundhøjskolen ligesom flere andre skoler i byen kan have en opgave i at bremse antallet af skoleskift til de andre skoler på de ældre klassetrin.</p> <p>Mads påtog sig at undersøge, om det er muligt at give skolebestyrelsens medlemmer adgang til det samme grafiske ledelsesinformationsværktøj, som man internt på skolen har adgang til, så de forældrevalgte kan se flere data end dem, der ligger tilgængelige på https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/751034.aspx/ *)</p> <p>Mie indskød, at hun i resultaterne af elevtrivselsmålingen har bemærket andre punkter, hun synes kunne være interessante at drøfte i skolebestyrelsen. Bestyrelsen aftalte på den baggrund at sætte drøftelse af udviklingspunkter på som et punkt på et senere møde.</p> <p>*) Tilføjelse efter mødet: Mads har fundet ud af, at der ikke er mulighed for at give skolebestyrelsens medlemmer adgang til skolernes interne ledelsesinformationsværktøj, men at Aarhus Kommune med <i>Aarhus i Tal</i> faktisk tilbyder direkte adgang til de tal, som Aarhus Byråd også bruger til at tage beslutninger på baggrund af. Her kan man blandt andet se skoleprognoser og vandringsstatistik: https://aarhus.dk/om-kommunen/aarhus-i-tal/aarhus-i-tal</p>
<p>7. Ansættelse af ny pædagogisk leder, herunder skolebestyrelsesrepræsentant i ansættelsesudvalget v. Mads [drøftelse]</p>	<p>Mads fulgte op på den skriftlige orientering, han tidligere på måneden har sendt til skolebestyrelsen og internt har givet skolens medarbejdere: Han har besluttet sig for at ansætte endnu en pædagogisk leder på Rundhøjskolen. Antallet af elever er steget mærkbart de senere år, og hvis den pædagogiske ledelse skal have mulighed for at støtte pædagoger og lærere i arbejdet med trivsel, fællesskab og læring, skal skolen bruge flere kræfter. De nuværende to pædagogiske ledere, Louise Barner Jensen og Michael Yde Hansen, har ifølge Mads flere opgaver, end de med rimelighed kan forventes at løfte. Tanken er, at den nye pædagogiske leder blandt andet skal have det personalemæssige ansvar for specialklasserne.</p> <p>Det koster naturligvis lønkroner at skulle ansætte endnu en leder, men Mads håber og forventer, at den øgede lønudgift veksles til større trivsel og mere hjælp og støtte til pædagoger og lærere. Og</p>

	<p>i sidste ende kommer til gavn for børnene. Det er hensigten med beslutningen, forklarede han.</p> <p>For at kompensere for den øgede lønudgift fortalte Mads, at han og den øvrige ledelse har overvejelser om, at skolen fremover selv skal løse den administrative opgave med at planlægge vikarbemanding i timerne. I dag betaler man Fællesadministrationen for, at en af dens administrative medarbejdere løser opgaven.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede hvem af de forældrevalgte i skolebestyrelsen, der skal deltage i ansættelsesudvalget. Ansættelsessamtalerne ligger 6. og 13. marts. Tine meldte sig.</p>
<p>8. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen • Skoleledelse • Øvrige 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen: Intet • Skoleledelse: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mads fortalte, at Børn og Unge har meddelt, at man lukker ned for brugen af læringsplatformen MoMo efter skoleåret 2024/2025. Hvad skolerne skal bruge derefter, er endnu uvist. ○ Den 5. oktober har skolen planlagt pædagogisk lørdag, et møde for skolens pædagogiske medarbejdere, hvor de bliver præsenteret for et oplæg om styrket forældrekontakt. De forældrevalgte er velkomne til at deltage. Styrket Forældrekontakt (Styrket Borgerkontakt) • Øvrige: Mie er blevet en del af bestyrelsen i Forældre- og Lærerforeningen og var til møde i går. Hun bad skolebestyrelsen notere 23. maj i kalenderen, hvor FOLF arrangerer 'Rundhøj løber'. Skolebestyrelsen plejer at deltage i uddelingen af medaljer og juice til de deltagende børn.
<p>9. Evt.</p>	<p>Intet.</p>

Kommende punkter:

- Drøftelse af oplæg fra Mie og Nils vedrørende fremtidigt skole-hjem-samtale-setup
- Elevtrivselsmåling-resultater (indspark fra Mie på mødet 17.01.2024 ifm. drøftelse af resultater fra tilfredshedsundersøgelsen)
- Trafikpolitik – på baggrund af henvendelse fra Rådet for Sikker Trafik (på denne dagsorden)
- Gennemgang af princippet vedrørende skole-hjem-samarbejde (på denne dagsorden)

- Information og proces ved lærerskift og ved længerevarende vikardækning
(26/9-23 Punktet blev afsluttet med enighed om, at Louise B., Tine og Malene sætter sig sammen og drøfter behov og løsninger med henblik på præsentation på et senere skolebestyrelsesmøde) (12/12-23 Malene forklarede, at det for hende ikke var afgørende, at skolens ansvar blev beskrevet i et princip, men hun har på baggrund af egne forældreoplevelser nogle input til fremtidige forbedringer, som hun og andre i skolebestyrelsen gerne vil præsentere for ledelsen. Mads og Louise gav udtryk for, at de gerne vil høre nærmere, og der var enighed om ikke at formulere noget om emnet i princippet. Der er aftalt møde mellem Malene, Louise og Mads 17/1-24)
- Drøftelse om "elever og skærme"
(Skoleledelsen arbejder på dokument, der beskriver vores nuværende ståsted og praksis)