



Høringsvar vedrørende udkast til ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn

Vi har med interesse læst udkastet til ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn og ser generelt positivt på den systematiske tilgang og sammenhængen til Stærkere Fællesskaber. Rent teknisk er det et flot politisk dokument, men hvor forståeligt er det for udenforstående, som normalt ikke bevæger sig skole- og daginstitutionsverden? Det kræver en del "oversættelse", og det mener vi, man skal tage højde for i den endelige beskrivelse.

Ambitionsniveauet er højt, og måske også for højt i forhold til den tid, ledelse og medarbejdere skal investere i samtaler og observationer. Omfanget af arbejdsopgaven for skolebestyrelsen kan også blive stor, her skal man være opmærksom på, at skolebestyrelsens arbejde er frivillig, og deres opgave skal tilpasses derefter. Vi foreslår, at man starter den nye struktur for lokale kvalitetsopfølgning og tilsyn op med læringssamtaler for ledere, medarbejdere, skolebestyrelser og Børne og Unge chefer på et datagrundlag af skolens samlede data. I løbet af en periode på et par år kobler man observationer og struktureret samarbejde med elever og hele forældregruppen på. Det vil være en umulig opgave at starte hele strukturen op på én gang.

Indholdet af kvantitative datapakker er endnu ukendt, og der er formentlig flere dele, der endnu ikke er på plads. Skolerne arbejder i forvejen på flere skibe, der bygges, mens de sejler. Vi henstiller derfor til, at man søsætter lidt ad gangen, som ovenfor beskrevet.

Læringssamtalerne

Vi sætter pris på, at man kommer "hele vejen rundt" og inkluderer Børn og Unge-cheferne, ledelse, medarbejdere, forældre og elever i de enkelte skolers evaluering.

Vi kan dog være bekymrede for, hvordan vi i processen får klædt de forældrevalgte i skolebestyrelserne bedst muligt på til samtalerne. Forældrene har af gode grunde ikke samme ramme og forståelse som ledere og medarbejdere, der har deres daglige gang i skoleverdenen, og har derfor formentlig brug for en form for introduktion til samtalerne emner.

Læringsmiljøobservationer

Vi finder det spændende, at skoler skal observere hinanden, men vi kan også være bekymrede for setuppet i forhold til, at "fremmede" skal overvære undervisningen. Sparring og observation er naturligvis allerede en del af hverdagen på skolerne, men her har det hidtil foregået i trygge rammer med kendte kolleger. Vi mener, at der skal laves tiltag for at minimere den usikkerhed.

Datagrundlaget

Af høringsmaterialet fremgår ikke konkrete eksempler på indholdet af en kvantitativ datapakke. Mængden af data er næsten uendelig stor, så det er afgørende, at størrelsen på datapakken er rimelig og balanceret, så deltagerne på den ene side får et helhedsbillede, men på den anden side ikke føler sig overladet af information og ikke oplever, at de har tiden og muligheden for at gå i dybden med udvalgte emner.

Særligt på læringssamtaler med forældredeltagelse vil det være givtigt, at datapakken giver mulighed for benchmarking med andre skoler, da enkeltstående data kan være svære at forholde sig til.

Rundhøjskolen
Holmevej 200
8270 Højbjerg
telefon 8713 8550
run@mbu.aarhus.dk
www.rundhoejskolen.dk
EAN 5790 000 422241

Tilsyn

Vi er tilfredse med, at tilsynet også foregår i ledelseslinjen. Med Børn og Unge-chefernes mellemkomst ser vi gode muligheder for videndeling af best practice på tværs af skolerne. Samtidig sættes en del af skolebestyrelsens tilsyn i struktur, hvilket kan effektivisere den opgave og give bedre plads til andre af skolebestyrelsens opgaver.

På vegne af Rundhøjskolens bestyrelse

Tine Obel Schmidt
Skolebestyrelsesformand

Lotte Søndergaard
Skoleleder