

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 15. juni 2021 kl. 17.00-19.27

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	a	Anders Hiran Christensen	x
	Louise Ydemann Duarte	x	Lotte Søndergaard	x
	Mariam Ahmed	x	Louise Barner Jensen	x
	Malene Wiese	a	Medarbejderrepræsentanter:	
	Rasmus Lindhardt	a	Casper Bugge	a
	Søren Jung	x	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt	x	Elevrådsrepræsentanter:	
			Sebastian Bjerremand Sørensen	f
			Villads Seneca	a
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen ved formanden	Tine bød velkommen til skoleårets sidste skolebestyrelsesmøde og udtrykte glæde over, at møderne nu igen kan være fysiske.
2. Nyt fra Rundhøjrådet	<p>Børne- og Undervisningsministeriet har afsat en pulje til trivselsfremmende aktiviteter oven på corona. Derfor har Rundhøjrådet talt om, hvordan man kan få elevtrivslen tilbage på skolen. Måske en idrætsturnering for alle skolens elever. Eleverne vil nu høre de forskellige klasser, hvilke idrætsgrene der skal dystes i – og pædagogisk leder for 0.-6. klasse og SFO Louise tilføjede, at der i forhold til et arrangement snildt kunne være et samarbejde med det lille elevråd.</p> <p>Rundhøjrådet har i øvrigt også talt om, at det kunne være sjovt, hvis lærerne én gang om året havde ansvaret for en morgensamling, ligesom eleverne har det – på skift, klassevis.</p>
3. Orientering omkring klagesag over bortvisning (ledelsen)	På baggrund af en henvendelse fra en forældrerepræsentant i skolebestyrelsen gav Anders som pædagogisk leder for udskolingen en orientering om bortvisningen af en elev under de skriftlige prøver. Han forklarede forløbet og den efterfølgende klagesag fra forældrene.

	<p>Anders orienterede derudover om, hvordan eleverne er blevet vejledt om tilladte hjælpemidler folkeskolens afgangsprøver.</p> <p>Skolen følger og har fulgt Undervisningsministeriets regler og retningslinjer i den nævnte sag og står ved sin beslutning, men anerkender naturligvis, at det er en rigtig uheldig situation for den involverede elev.</p> <p>Ledelsen har efterfølgende drøftet behovet for præciseringer af tilladte hjælpemidler ved fremtidige prøver.</p> <p>Skolebestyrelsen var tilfreds med orienteringen og bakker op om skolens håndtering af sagen.</p>
<p>4. Budgetopfølgning Status på forbrug og planlagte indkøb til SFO (Lotte)</p>	<p>Lotte gav en status på skolens, herunder SFO's, budget og (planlagte) forbrug. Både for undervisningsdelen og SFO's vedkommende forventer skolen større underskud. Beløbene skal dog ses i sammenhæng med større akkumuleret overskud, som i både undervisning og SFO er så store, at skolen skal kunne fremlægge en plan for nedbringelse af overskuddene.</p> <p>Skolen har planlagt/er i gang med renovering af pigetoilet på gangen samt modernisering af klasseværelser på 1.-3. årgang og mødelokaler.</p> <p>SFO har planlagt indkøb af solsejl i atriumgården samt sol- og vejrafskærmning uden for det kreative værksted. Derudover asfaltering af boldbane, reparation af bålhytte og opbevaringsskur.</p> <p>Lotte fortalte også, hvordan skolen påtænker at bruge de 345.000 kroner, skolen har fået i statslige midler, og knap 150.000 kroner i lokale tilskud til faglige og trivselsfremmende aktiviteter.</p>
<p>5. Oversigt over bestyrelsesmedlemmernes kontaktklasser. Med udgangspunkt i den gamle plan (se bilag), laves en ny. (Alle)</p>	<p>Skolebestyrelsen opdaterede sin liste over kontaktpersoner i forhold til de enkelte klasser og årgange.</p> <p>Mariam foreslog, at de forældrevalgte i skolebestyrelsen deltager på et af klasserådernes møder for på den måde at mindske afstanden mellem skolebestyrelse og forældre. Der var generelt opbakning til forslaget, men der blev også luftet en bekymring i forhold til tidsforbruget. Mariam og Louise påtog sig opgaven med at skitsere et muligt forløb og præsentere det på et skolebestyrelsesmøde efter sommerferien.</p>

<p>6. Skolebestyrelsens årsberetning – Søren har lavet et oplæg. (Alle)</p>	<p>Søren har skrevet et udkast til skolebestyrelsens årsberetning, som er blevet sendt ud til bestyrelsen forud for mødet. Søren har efterfølgende modtaget en enkelt skriftlig bemærkning, og der var på mødet derudover opbakning til årsberetningen.</p> <p>Bestyrelsen drøftede formidling af årsberetningen og landede på et selvstændigt Aula-opslag, omtale i Lottes månedsbrev og publicering på hjemmeside.</p>
<p>7. Møder kommende skoleår. Er frekvensen passende? Skal vi have rullende dage?</p>	<p>Ledelsen er begyndt at plote møder og arrangementer i skoleåret 2021-2022 i kalenderen og spurgte skolebestyrelsen til præferencer i forhold til mødefrekvens, tidspunkt osv.</p> <p>Bestyrelsen valgte at placere næste skoleårs møder på skiftevis tirsdage og onsdage – og fortsat klokken 17-19.30 – med fællesspisning efter mødet.</p>
<p>8. SPO (Status på skoleårets planlægning og organisering)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagfordeling • Skema • Pædagogisk weekend 	<p>Lotte gav en status på planlægning og organisering af skoleåret 2021-2022. Arbejdet skrider frem, man er godt med, og ledelsen har netop sendt et første udkast af skemaet til høring blandt medarbejderne. Der kan stadig komme grus i maskineriet, i form af opsigelser, orlov eller andet, der kan kræve skemaændringer.</p> <p>Skoleledelse: Lotte fortalte, at der er optræk til en gennemgribende justering af folkeskolereformen eller endda en helt ny – efter at undersøgelser har vist, at eleverne hverken lærer eller trives mere, efter de har fået længere skoledage.</p> <p>Derudover er der for skoleåret 2021-2022 meldt ud fra Børne- og Undervisningsministeriets side, at skolerne kan afvige fra kravet om at lave elevplaner, at skolerne kan afgive fra kravet om, at læreren skal være kompetencedækket i de fag, de underviser i – og at skolerne kan skære ned på den understøttende undervisning*) for at skære i skoledagens længde.</p> <p>Rundhøjskolen bruger det meste af sin understøttende undervisning på idrætstimer, og derfor er der ikke de store muligheder for at skære i understøttende undervisningstimer og dermed korte skoledagen ned. Men der findes dog understøttende undervisningstimer hér og dér, og Lotte spurgte skolebestyrelsen, om den vil gå med til det, hvis ledelsen kan finde steder, der kan skæres. Det kunne skolebestyrelsen godt, og aftalen er, at ledelsen i første omgang forsøger at</p>

	<p>gøre skoledagen kortere på 0. årgang – og løbende vurderer behovet på øvrige årgange med det for øje, at eleverne i de ældre klasser er glade for studietimen.</p> <p>*) Understøttende undervisning er kort fortalt de timer, der er i forskel mellem 1) antallet af skematimer og 2) den tid, eleverne samlet set skal være på skolen. En 9. klasse-elev skal for eksempel være på skolen 35 timer om ugen, men har 28 skematimer om ugen. Forskellen på de syv timer udgøres af pauser (frikvarterer) og understøttende undervisningstimer (uuv). §16 giver mulighed for at skære én ugentlig uuv-time væk – mod at man indsætter to undervisere ind i en af fagtimerne.</p> <p>Der er i slutningen af september planlagt en pædagogisk weekend, hvor skolens ledelse, lærere og pædagoger holder et fagligt/socialt arrangement med en overnatning inkluderet. Der planlægges derfor med, at undervisningen fredag den 24. september vil slutte tidligere, og at der arrangeres med andre voksne i SFO'en.</p>
<p>9. Meddelelser fra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Skoleledelse <ul style="list-style-type: none"> - MED omkring samarbejde i SB - Trivselsundersøgelse • Øvrige 	<p>Formand:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tine har været til online-dialogmøde i foreningen Skole & Forældre. Her blev der debatteret både små og store problematikker i skolebestyrelsesarbejdet. <p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lotte fortalte, at der fra medarbejderside i skolens MED-udvalg (samarbejdsudvalg) er blevet stillet spørgsmål ved samarbejdsånden i skolebestyrelsen, fordi tonen kan virke "pågående", når man læser referaterne. Det synes Lotte er ærgerligt, for det er ikke umiddelbart hendes opfattelse, selvom hun medgiver, at de mange virtuelle møder kan have gjort samarbejdsformen mere kantet/formel. Tine stemte i og gav udtryk for, at hun er glad for samarbejdet med skolebestyrelsen og i høj grad anerkender medarbejdernes indsats. • Resultaterne af elevtrivselsmålingen er landet i ledelsen, og snart begynder årgangsteams at granske resultaterne og udpege eventuelle indsatsområder. Skolebestyrelsen vil efter sommerferien blive præsenteret for et oplæg.
<p>10. Eventuelt, herunder punkter til dagsorden for næste møde. (Drøftelse)</p>	<p>Intet.</p>