



# Hvor man trives, lærer man

**Når børn er trygge i et fællesskab, trives de – og trivsel er grundlaget for læring.**

De fleste er nok enige i, at børn og unge går i skole for at lære noget. At de går i skole for at gøre sig klar til at videreuddanne sig, når de er færdige med folkeskolen.

De fleste, der har gået i skole, ved dog også, at det lige så meget er "alt det andet", der betyder noget for en elev: Frikvartererne, legene, turene, kammeratskabet, fællesskabet og så videre. Og det er kun godt, for skolegang handler også om trivsel. Når børn er trygge i et fællesskab, trives de – og trivsel er grundlaget for læring. Det er også en af grundene til, at Rundhøjskolens motto er: "Hvor man trives, lærer man". Og at vi synes, vores værdier **faglighed**, **trivsel** og **fællesskab** går hånd i hånd.

På Rundhøjskolen vil vi gøre eleverne så dygtige, som de kan blive. Vi vil ruste dem til fremtidens udfordringer og give dem en god ballast og de kompetencer, der efterspørges, når de bliver voksne. Vi vil gøre eleverne nysgerrige og give dem lyst til at lære mere. Vi vil udvikle deres innovative og kommunikative kompetencer og hjælpe med at kunne indgå i forpligtende fællesskaber. Vi vil lære dem at researche og være kildekritiske.

## **Vi nøjes ikke med at uddanne vores elever**

Det handler nemlig ikke kun om de faglige kompetencer, som man nogen gange skulle tro, når man hører om karakterer og nationale test i medierne. Det handler også

om elevernes kulturelle, sociale og personlige kompetencer. På Rundhøjskolen vil vi således ikke bare uddanne vores elever. Vi vil også danne dem og gøre dem i stand til at begå sig i livet. Vores elever skal sagt med andre ord ikke bare blive til "noget", de skal også blive til "nogen".

Vi understøtter vores høje ambitioner med idræt og bevægelse i skoledagen. Vi har en klar holdning til bevægelse, som vi mener styrker vores kerneopgave med at danne og uddanne børn og unge: Der er så mange kognitive, fysiske, psykologiske og samfundsmæssige gevinster ved at massere gode bevægelsesvaner ind i hverdagen i en ung alder, at vi faktisk oplever det som en forpligtelse.

Idræt og bevægelse er også ét af midlerne til at skabe fællesskab. På Rundhøjskolen vægter vi fællesskab og samvær, ikke bare med skolefester og skolens øvrige arrangementer, men i hverdagen. Vi ved, at læring sker bedst i fællesskab. Vi ved også, at vi i forpligtende fællesskaber kan bidrage til børn og unges dannelse. At vi med fokus på elevinddragelse i dagligdagen kan være med til at skabe unge, der kan og vil tage ansvar for både sig selv og fællesskabet.

På bagsiden kan du læse Rundhøjskolens værdiregelsæt.

**RUNDHØJSKOLEN**  
**ESAA- og idrætsskole**





## Rundhøjskolens værdiregelsæt

Vores pædagogiske praksis hviler på vores værdier: **faglighed, trivsel og fællesskab**. Vi stiller krav om, at alle på skolen efterlever både værdierne og vores ordensregler. Det fælles budskab er: **Det er vigtigt, at vi tager hensyn til og har respekt for hinanden, har en god omgangstone og en ren skole.**

Vores værdiregeltekst består af skolens ordensregler, antimobbestrategi og af følgende tekst:

Vores værdiregelsæt har til formål:

- at fremme engagement, ansvarlighed og skolens værdier
- udstikke retningslinjer for god adfærd samt
- sætte pejlemærker for, hvordan man opnår et trygt og godt skolemiljø.

Værdiregelsættet tager udgangspunkt i ambitionerne i Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik:

- **Alle børn og unge føler, de kan være sig selv**  
Vi skaber plads og tid til leg, kreativitet og til at være den, man er.

- **Børn og unge trives fysisk og mentalt**  
Vi støtter børn og unge i at skabe en sund og god balance i tilværelsen og i hverdagen.
- **Alle børn og unge føler sig som en del af et fællesskab**  
Vi sikrer, at alle børn og unge har adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab – alle børn og unge har brug for en god ven.
- **Børn og unge bevarer deres nysgerrighed**  
Vi har høje ambitioner for og realistiske forventninger til alle børn og unge for at fremme læring, dannelse og chancelighed.
- **Børn og unge lytter til hinanden**  
Vi skaber trygge rammer, som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for både sig selv og fællesskaberne.
- **Alle børn og unge har mindst en voksen, de kan gå til**  
Vi tager ansvar for trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn og unge og finder løsninger i fællesskabet.

Ordensregler og antimobbestrategi kan læses på vores hjemmeside.

