

Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 12. oktober 2022 kl. 17.00-19.50

Sted:	Personalerummet, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Bodil Ipsen	a	Anders Hiran Christensen (viceskol.)	a
	Edyta Gromacka	x	Lotte Søndergaard (skoleleder)	x
	Louise Ydemann Duarte	x	Louise Barner Jensen (pæd. leder)	x
	Louise Pedersen (t.o.m. pkt. 7)	x	Klaus Juul Sør. (adm.leder) (t.o.m. pkt. 4)	x
	Malene Wiese Madsen (formand)	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Niels Lehner Gottlieb	x	Casper Bugge	x
	Tine Obel Schmidt (næstform.)	x	Hans Koed Jensen	a
			Elevrådsrepræsentanter:	
			Ida Illum Kejser	x
		Elias Frank Bijaad	a	
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Velkommen ved formanden	<p>Malene bød velkommen, særligt til Ida, som også var elevrådsrepræsentant i sidste skoleår, men denne gang var med for første gang i dette skoleår. Af samme grund præsenterede de nyvalgte forældrerepræsentanter og administrationslederen sig for hende.</p>
2. Nyt fra Rundhøjrådet (v. Ida og Elias)	<p>Ida fortalte om Rundhøjrådets første møde. Ida er den eneste genganger i forhold til sidste skoleårs Rundhøjråd.</p> <p>Rundhøjrådet talte om mulige arrangementer, for eksempel ser rådet gerne en gennemførelse af fodboldturneringen mod Holme Skole, som blev drøftet sidste år.</p> <p>Rundhøjrådet talte på mødet også om ønsker til forbedringer af skolegården. Mange af ønskerne er allerede nævnt sidste år, og nogle af dem indgår derfor også i de planer, der er for skolegården.</p> <p>Derudover mærker eleverne ifølge Ida, at der er skruet ned for varmen (på grund af generelle energibesparelser). Og eleverne ønsker nye mål på boldbanerne, bedre printforhold og andre retter i kantineudsalget.</p> <p>Lotte spurgte Ida, om hun vil undersøge, hvem i Rundhøjrådet der kunne være interesseret i at være med i det kantineudvalg, som</p>

	<p>skolebestyrelsen nedsatte på sidste møde (bestående af Nils, Louise Y.D. og Lotte).</p> <p>Casper fortalte, at idrætsudvalget allerede har indkøbt letvægtsmål, som kan anvendes, når boldbanerne kan tages i brug igen efter vinterpausen. Og Lotte bemærkede, at der er bestilt palle-møbler til et loungeområde i skolegården – som stilles op til foråret.</p>
<p>3. Budgetopfølgning (v. Klaus Juul Sørensen, administrationsleder)</p>	<p>Administrationsleder Klaus Juul Sørensen var inviteret med for at give en opfølgning på budget og regnskab.</p> <p>SFO-budget: Som det ser ud nu, vil SFO vil bruge 320.000 kroner mere end de 8 millioner kroner, der er tildelt, hvilket ikke er problematisk, da der i forgangne år er akkumuleret et overskud på cirka 1,2 millioner kroner. Der er igangsat renoveringer for 620.000 kroner; udestue, køkken, terrasse, bålhytte.</p> <p>Undervisningsbudget: Skolens undervisningsdel har 44,4 millioner kroner til rådighed i budgettet. P.t. står undervisningsdelen til at bruge 47 millioner kroner, hvilket vil give et underskud på cirka 2,5 millioner kroner. Underskuddet er større end budgetteret ved årets start, men alligevel "inden for skiven", da der efter året stadig vil være et akkumuleret overskud på cirka 1,5 millioner kroner. Det større merforbrug skyldes større udgifter end budgetteret til renovering af klasselokaler, lejrskoler og vikardækning som følge af langtidsfravær.</p>
<p>4. Ønsker til budget 2023 - kort drøftelse</p>	<p>Lotte gav en status på budgettet for 2023. Udgangspunktet er, at Aarhus Kommune skal spare, og det gælder muligvis også skolerne. Det får vi at se, når Børn og Unge fremlægger et sparekatalog den 27. oktober.</p> <p>Uanset generelle besparelser eller ej vil der blive brug for at se nærmere på udgiftssiden. Skolen har været begunstiget af en akkumuleret formue, men den får jo hurtigt ben at gå på, når vi som i indeværende regnskabsår ser ind i et underskud på cirka 2,5 millioner kroner. Udgifterne kan holdes nede ved enten at skære ned på eller udskyde aktiviteter. For eksempel kan hastigheden på renoveringen af klasselokalerne sættes ned.</p>

	<p>Tine bemærkede, at det godt kan være svært at prioritere, når man ikke ved, hvad de forskellige ting koster. Hvad vil det for eksempel give i kroner og øre at sløjfe forbedringer af skolegården – og hvad koster lejrskolerne? Tine tilføjede, at hendes børn har været meget glade for lejrskolerne, og at dette ville være et område, hun ville være ked af at barbere ned. Malene tilføjede, at hun var enig.</p> <p>Lotte og Klaus vil til næste møde gerne finde og fremlægge tal for de forskellige udgiftsposter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bogsystemer/print • lejrskoler • skolegårdsrenovering • lokalerenovering • mad/kantine og • idrætsskole (eksterne instruktører). <p>Casper bemærkede, at der fra medarbejderside vil være meget store forbehold over for eventuelle besparelser på idrætsskolen. Idrætsskolen er skolens grundsten, og han og kollegerne ønsker på ingen måde en discount-idrætsskole.</p> <p>Skolebestyrelsen talte også om muligheden for at søge diverse fonde om tilskud til renovering af for eksempel skolegård.</p>
<p>5. Skolebestyrelsens årshjul – til orientering</p>	<p>Skolebestyrelsen havde forud for mødet fået tilsendt en oversigt over opgaver og aktiviteter for skolebestyrelsen i løbet af skoleåret. Årshjulet blev ikke gennemgået, men der blev stillet uddybende spørgsmål til enkelte af aktiviteterne.</p>
<p>6. Skolebestyrelsens datapakke i LIS</p>	<p>Lotte har tidligere annonceret, at Børn og Unge påtænker at give skolebestyrelser mulighed for at dykke ned i data om skolen – via skolens ledelsesinformationssystem (LIS). Der er p.t. tvivl om, hvorvidt der reelt gives adgang til systemet – eller om skolebestyrelserne i stedet for skal præsenteres for et udtræk i form af en datapakke med udvalgte tal og diagrammer. I det, Lotte har fået tilsendt med henblik på videreformidling til skolebestyrelsen, er der ikke rigtig adgang til nogen af delene.</p> <p>Datapakken vil udgøre en del af fundamentet for den læringssamtale, som skolens ledelse og repræsentanter fra skolebestyrelsen skal have med Børn og Unge-chefen den 15. november kl. 8.30-10.30. Louise P og Nils gav udtryk for, at det godt kunne være interesserede i at repræsentere skolebestyrelsen.</p>

	<p>Læringssamtalen er en datainformeret lærende samtale om elevernes læring, udvikling og trivsel, og sætter retning og skaber fremdrift for skolens fokuserede arbejde med sin kvalitetsudvikling. Læringssamtalerne afløste sidste år de hidtidige kvalitetssamtaler. Børn og Unge gik dengang i kvalitetsopfølgningen og tilsynet med skolerne <i>fra</i> kvalitetsrapporter med mange data <i>til</i> læringssamtaler med politisk udvalgte temaer (faglig udvikling, læringsmiljøer og fravær).</p> <p>Lotte videresender datapakke i PDF-format til skolebestyrelsen med dette referat.</p>
<p>7. Kort drøftelse af artikel (v. Louise P)</p>	<p>Louise P. henviste til tre artikler om fremtidens folkeskole, skolernes frihed og skolernes rolle i den grønne omstilling. Hvad skal folkeskolens rolle være? Hvad har vi som skolebestyrelsesmedlemmer drømme om – og mulighed for at påvirke? Hvilke værdier skal vi hvile på? Louise kunne godt tænke sig, at skolebestyrelsen læste artiklerne og tog en dybere drøftelse på et senere tidspunkt – for at skolebestyrelsen ud over skolens værdisæt og de styrende principper også har et fælles strategisk grundlag i gruppen.</p> <p>Nils bød ind og sagde, at han var meget interesseret i sådan en drøftelse. Malene henviste til en værdiproces for et par år siden, hvor skolens værdier blev vendt og bekræftet.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede lidt frem og tilbage perspektivet i de drøftelser, Louise lagde op til. Hvilke knapper kan man reelt skrue på? Hvor meget kan skolen stikke ud – hvor meget vi end gerne ville – i forhold til det, Undervisningsministeriet og Aarhus Kommune vil have skolerne til?</p> <p>Malene rundede punktet af med at foreslå, at bestyrelsen vender tilbage til drøftelserne i forbindelse med de allerede planlagte drøftelser om principperne på skolebestyrelsesmødet i december. Og meget gerne læser principperne på forhånd – og tænker værdiperspektivet ind. Louise P. vil lave et konkret oplæg til en mini-workshop, som kan tilpasses inden mødet i december.</p>
<p>8. Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen (Info fra arrangement med Skole og Forældre) 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Malene og Tine fortalte om et godt fredagsarrangement i Skole og Forældre, de for nylig har deltaget i – hvor blandt

- Skoleledelse (Læringssamtale flyttet, medarbejdertrivsel ...)
- Øvrige

andre Svend Brinkmann gav et inspirerende oplæg. Malene hæftede sig især ved begrebet elevstyrede skole-hjem-samtaler, som hun synes var spændende. Det er godt for eleverne (præsentation af egen læring) og godt for lærerne (mindre tid på skole-hjem-samtaler). Derudover blev de præsenteret for et eksempel fra en skole, hvor man altid blandede klasserne på ny fra starten af 7. klasse. Hvordan gjorde skolen det, hvordan kommunikerede skolen det osv.?

- Skoleledelse:
 - Anders Hiran Christensen stopper på Rundhøjskolen på fredag. Personalet tager afsked med ham klokken 13, når skoledagen er ovre. Stillingen som pædagogisk leder for 7.-10. klasse og specialklasserne er derfor snart ledig, og et stillingsopslag er p.t. aktivt.
 - PPR har bedt skolen om at lægge de to ældste specialklasser sammen og lave en udvidelse af 3-4X, så den bliver halvanden gang større – med sigte på senere udvidelse og opsplitting.
 - Der har været ekstern audit, hvor skolens fysiske og psykiske arbejdsmiljø er blevet set efter i sømmene. Det var ifølge Lotte en god proces, og skolen fik blandt andet ros for sin indsats for at beskrive indsatser for at passe på de medarbejdere, der må løbe hurtigere, når deres kolleger har en del drypvis fravær. Skolen fik også en bemærkning om en maskine i håndværk og design-lokalet, som ikke længere er i brug, men ikke er markeret som sådan. Ledelse, tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter talte også med de eksterne auditører om, at det kan være givtigt for skolen at se nærmere på, hvad det gør ved arbejdsmiljøet, når skolen tager imod så mange nye klasser hvert år, som det er tilfældet. Skolen har særligt i år mærket, at medarbejderne giver udtryk for øget arbejdspress.
 - Lotte skulle i dag have været til møde om fremtiden for 10. klasserne, men mødet blev udskudt. Derfor er der endnu ikke nogen afklaring om 10. klasserne på Rundhøjskolen, men Lotte forventer, at vi fra og med næste skoleår kun har en 10. ESAA-klasse på Rundhøjskolen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Øvrige: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Nils efterlyste en dato for første møde i kantineudvalget. Lotte vil koordinere og melde ud til medlemmerne.
<p>9. Evt. og punkter til kommende møder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lotte fortalte, at hun kan mærke på medarbejderne, at noget af det, der presser i hverdagen og påvirker arbejdsmiljøet, er skole-hjem-samarbejdet og et øget forældrefokus på eget barns trivsel versus fællesskabet. Lotte kunne godt tænke sig en drøftelse i skolebestyrelsen om nogle retningslinjer for forældres kommunikation med skolens ledelse og medarbejdere. Forældrerepræsentanterne vil meget gerne drøfte skole-hjem-kommunikation. De gav udtryk for, at de meget vel også kunne have nogle indspark "den anden vej" til god kommunikation. • Næste møde er med SFO-forældrerådet, som har bolden i forhold til at finde punkter til drøftelse.

Kommende punkter:

Næste møde med SFO-forældrerådet

Skole-hjem-samarbejdet – evt. som princip om kommunikation evt. også om forældrerådene

Kommende møder:

Tirsdag 8/11, Tirsdag 6/12, Onsdag 11/1 2023, Tirsdag 7/2, Onsdag 8/3, Tirsdag 18/4, Onsdag 10/5, Onsdag 14/6