

Skolebestyrelsens årsberetning 2025/2026

Kære medarbejdere, forældre, elever og øvrige interessenter

Endnu et skoleår er gået på Rundhøjskolen – et år med både udvikling, store beslutninger og et fortsat fokus på at skabe de bedste rammer for elevernes trivsel og læring. Vores fokus har været på stærke fællesskaber i, på og uden for skolen samt en bæredygtig udvikling af skolens rammer og tilbud.

Økonomi: Markant forbedring – men fortsat fokus

Efter flere år med pres på økonomien oplevede vi i regnskabsåret 2025 en markant forbedring.

Væsentligste årsager er:

- Lærere og pædagoger har generelt været mådeholdne
- Vi har haft færre udgifter til vikardækning på grund af lavt medarbejdersygefravær
- Vi har set en opbremsning i antallet af distriktsbørn, der skal have specialtilbud (dyrere for skolen)
- Skolerne er blevet bevilget flere penge til at drive skole for.

Skolen er således kommet ud af 2025 med et overskud, der er markant større end forventet. Overskuddet har effektivt fjernet den tidligere gæld og ikke mindst skabt et bedre økonomisk fundament for fremtiden. Nu skal der ikke længere sættes penge af i budgettet til at høvle af på gæld, og skolen har på den måde kunnet lægge et mere optimistisk budget for



regnskabsåret 2026 med plads til udvikling og pædagogik, blandt andet med flere timer til den enkelte elev i form af to-lærer-lektioner.

Økonomien kræver fortsat opmærksomhed. Budgettet for 2026 går "lige op", og skarpe prioriteringer er således stadig nødvendige. Bestyrelsen har i sine bemærkninger fastholdt fokus på balancen mellem ressourcer, kvalitet og trivsel.

Plads og byggeri: En skole i vækst

Rundhøjskolen oplever – fuldt fortjent og til vores store glæde – fortsat høj søgning. Det stigende elevtal stiller krav til de fysiske rammer og betyder, at skolen igennem længere tid har måttet tænke kreativt i forhold til plads – og må indstille sig på at gøre det i en tid endnu.

Siden 2023 har der været arbejdet med planer om en udvidelse af skolen for at imødekomme det stigende elevtal. Skolebestyrelsen har gennem hele processen været i tæt dialog med forvaltning og politikere og har arbejdet for at sikre langsigtede og bæredygtige løsninger for skolens børn og medarbejdere.

I maj 2026 modtog vi imidlertid besked om, at byggeprojektet er blevet bremset som led i et kommunalt gennemsyn af anlægsprojekter med udfordret økonomi. Det betyder, at projektets fremtid nu er usikker, og at der må forventes yderligere forsinkelser, indtil der foreligger en politisk afklaring senere på året.



Denne melding har naturligt skabt stor bekymring blandt både forældre, medarbejdere og bestyrelse. Skolebestyrelsen vil fortsat arbejde aktivt for, at Rundhøjskolen får de nødvendige rammer til at kunne rumme det stigende antal elever på en måde, der understøtter både trivsel og læring.

Fællesskaber og inklusion: Fokus på flere i almenmiljøet

Et centralt tema i år har været skolens arbejde med stærkere børnefællesskaber og inklusion. Skolen arbejder i tråd med kommunens strategi om, at flere børn skal trives i almenklasserne – blandt andet gennem tættere samarbejde med PPR og fokus på tidlig indsats.

Det er et komplekst område, som både rummer pædagogiske muligheder og udfordringer, og som skolebestyrelsen har haft mange gode og vigtige drøftelser om. Derfor har vi sidst på skoleåret også påbegyndt arbejdet med at formulere et nyt princip, som både afspejler bestyrelsens ønsker til og ramme-sætter skolens arbejde med inklusion.

Elevinddragelse: Et aktivt elevråd

Elevrådet har i løbet af året haft en aktiv rolle og bidraget med konkrete initiativer til forbedring af hverdagen på skolen. Blandt andet har der været fokus på udskolingsmiljø, fællesområder og sociale aktiviteter. Sidste år foreslog elevrådet, at der kom en ny madordning – mere om denne i et senere afsnit.

Det er en prioritet for skolebestyrelsen, at eleverne oplever reel medindflydelse og bliver hørt i udviklingen af deres skole.



Skolemad: Et nyt tilbud på vej

Efter næsten to års pause kommer der efter sommerferien på ny en madordning på Rundhøjskolen.

Såvel skolebestyrelse og elevråd har, siden lukning af skolens kantine for et par år siden, tydeligt tilkendegivet et ønske om, at eleverne igen får mulighed for at få sund og velsmagende mad på skolen – i stedet for eller som supplement til madpakken. Et frokosttilbud vil bidrage til, at eleverne har gode forudsætninger for indlæring.

Skolen har til vores store glæde derfor besluttet at etablere et samarbejde med GOD MAD by Tranbjergskolen om daglig levering af skolemad. Maden skal bestilles af forældrene dagen før og leveres af Tranbjergskolens køkken til skolen, hvor ansatte elever på Rundhøjskolen kommer til at stå for udleveringen.

Samarbejde: Styrket dialog på tværs

Som skolebestyrelse ønsker og har vi heldigvis også et godt samarbejde med skolens øvrige råd. Vi har årligt to samarbejds møder med SFO-forældrerådet og fra og med dette skoleår også ét årligt samarbejds møde med klubforældrerådet. Møderne giver værdifulde perspektiver på børnenes hverdag på tværs af skole, fritid og klub.

Der er blandt andet arbejdet med temaer som:

- Overgange mellem SFO og klub
- Brug af skærme
- Fælles ansvar for trivsel og fællesskaber



Principper og retning

Arbejdet med skolens principper er en central opgave for skolebestyrelsen. Principperne er overordnede retningslinjer, som beskriver rammerne og altså ikke de daglige detaljer i forhold til, hvordan skolen skal arbejde på centrale områder. Principperne favner bredt og handler for eksempel om bevægelse, skemalægning, vikardækning, klassedeling- og sammenlægning og fag- og timestfordeling.

Hvert enkelt princip revideres hvert andet år – både for at fastholde ledelse og skolebestyrelses opmærksomhed på principperne og for at sikre, at principperne til enhver tid afspejler bestyrelsens ønsker og holdninger. I år har vi revideret flere principper, og vi har som tidligere nævnt også lavet et nyt princip om inklusion.

I tillæg til arbejdet med principper har bestyrelsen drøftet behovet for en tydeligere strategisk retning og fælles fokusområder for det fremtidige arbejde i kommende skoleår.

Trivsel og undervisningsmiljø

Skolens motto er 'hvor man trives, lærer man'. Trivsel er med andre ord et nøglefokus på Rundhøjskolen, hvor man systematisk arbejder med elevtrivselsmålinger og undervisningsmiljøvurderinger. Opfølgning på begge dele er i dette skoleår skrevet ind som en fast del af bestyrelsens årshjul.

Trivselsniveauet er ifølge dette års elevtrivselsmåling generelt højt, og vi er i skolebestyrelsen blevet præsenteret for en proces, hvor ledelse og medarbejdere gennemgår og drøfter



resultaterne af målingerne for at følge udviklingen og spore eventuelle indsatsområder.

Afslutning

I skolebestyrelsen oplever vi Rundhøjskolen som et velsmurt løbebånd – og som en skole med et stærkt engagement fra både medarbejdere, ledelse, elever og forældre. Det er en afgørende styrke for skolen – og helt sikkert en væsentlig årsag til den større søgning.

Vi ser tilbage på et år med mange vigtige beslutninger og gode drøftelser i skolebestyrelsen. Vi står over for en større udskiftning, idet flere af de nuværende forældrevalgte medlemmer har valgt at træde ud efter endt periode.

For skolens fortsatte udvikling er det vigtigt, at nye kræfter engagerer sig i arbejdet. Skolebestyrelsen spiller en central rolle i at sætte retning for skolen og sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem. Derfor var det glædeligt, at der igen var god opbakning, da vi i april-maj holdt forældrevalg til skolebestyrelsen og fik fem nye forældre valgt ind.

Vi ser frem til det kommende skoleår, hvor vi fortsætter arbejdet med at udvikle skolen som et sted, hvor trivsel og læring går hånd i hånd.

På vegne af skolebestyrelsen
Malene Wiese Madsen, formand



Skolebestyrelsen 2025/2026

Forældrerepræsentanter:

- Malene Wiese Madsen (formand)
- Tine Obel Schmidt (næstformand)
- Abir Mohamad Ismail
- Line Juul Gissel
- Louise Pedersen
- Mie Margrethe Eriksen
- Nils Lehner Gottlieb

Elevrådsrepræsentanter:

- Erika Kaasby
- Bertram Koitzsch Christensen

Medarbejderrepræsentanter:

- Casper Bugge Jensen
- Faouzi Tscherning

Ledelse:

- Mads Neergaard Jacobsen, skoleleder
- Louise Barner Jensen, viceskoleleder og pædagogisk leder for 0.-4. klasse og SFO

