

Udkast til ændring af principper – skolebestyrelsesmødet den 21. oktober 2020

Nuværende princip:

Fagfordeling

Formålet med princippet er at sætte rammerne for fagfordelingen, så den skaber optimale lærings- og trivselsmuligheder for elever og lærere.

- Elevernes læring og trivsel har højeste prioritet i fagfordelingen.
- Dernæst kommer prioriteringen af lærernes læring, trivsel og linjefagsdækning (eller tilsvarende kompetencer i fagene) og at
- Relationerne er vigtige. Det tilstræbes derfor, at der er få lærerskift i løbet af skolegangen, og at hovedlærerne ikke skiftes på samme tid.

Vedtaget: Af skolebestyrelsen den 24. oktober 2018

Evaluerings: Hvert andet år. Næste gang senest 2020.

Forslag til ændring:

Fagfordeling

Formålet med princippet er at sætte rammerne for fagfordelingen, så den skaber optimale lærings- og trivselsmuligheder for elever og lærere.

- Elevernes læring og trivsel har højeste prioritet i fagfordelingen.
- Dernæst kommer prioriteringen af lærernes undervisningsfagsdækning (eller tilsvarende kompetencer i fagene) og herefter lærernes læring og trivsel.
- Det tilstræbes, at der er få lærerskift i løbet af skolegangen, og at hovedlærerne ikke skiftes på samme tid.

Vedtaget: Af skolebestyrelsen den 21. oktober 2020

Evaluerings: Hvert andet år. Næste gang senest 2022.

Kommentarer til ændring:

Det hedder ikke længere linjefag men derimod undervisningsfag

Første prioritet, når der skal vælges en lærer til en klasse, må være denne lærers faglige kunnen dvs. uddannelse og erfaring. Derefter skal der ses på sammensætningen af lærere i teamet for at kunne vurdere både den enkelte lærers formodede læring samt trivsel.

De få lærerskift er ikke alene relateret til relationen, de er ofte også afhængige af lærerens faglige kompetencer. Der kan også laves lærerskift grundet en relation, som ikke er optimal.

Nuværende princip:

Timefordeling

Formålet med princippet er at sætte rammerne for skolens prioritering af de timer, der er i "overskud", når skoleledelsen har sørget for, at Undervisningsministeriets og Aarhus Kommunes regler vedrørende minimumstimetal og vejledende timetal er overholdt.

Når reglerne vedrørende minimumstimetal og vejledende timetal er overholdt, skal ledelsen tilgodese følgende med de resterende timer (uprioriteret rækkefølge):

- Idrætsskole
- Kompetencecenter (herunder holddeling)
- Læringscenter
- Valgfag, herunder fransk
- Eventuelt yderligere timer skal tildeles sprogfagene i 8.-9. klasse

Vedtaget: Af skolebestyrelsen den 2. juni 2016

Evaluerings: Hvert andet år. Næste gang 2018.

Forslag til ændring:

Timefordeling

Formålet med princippet er at sætte rammerne for skolens prioritering af de timer, der er i "overskud", når skoleledelsen har sørget for, at Undervisningsministeriets og Aarhus Kommunes regler vedrørende minimumstimetal og vejledende timetal er overholdt.

Når reglerne vedrørende minimumstimetal og vejledende timetal er overholdt, skal ledelsen tilstræbe først at tilgodese følgende områder (uprioriteret rækkefølge):

- Idrætsskole
- Kompetencecenter (herunder holddeling, flex, faglige indsatser)

Vedttaget: Af skolebestyrelsen den 21. oktober 2020

Evaluerings: Hvert andet år. Næste gang 2022.

Kommentarer til ændringen:

I det gældende princip er grundlaget, at vi har et bestemt timetal. Det har vi ikke, vi har et budget, som vi fordeler efter, og som det endelige antal timer afhænder af. Vi får ofte opgaver centralt fra, som også skal løses på bekostning af undervisningstimer eller som omfordeling af timer.