

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 24. februar 2020 kl. 16.45-19.30

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|----------------------------|---|
| Sted: | Personalerummet, Rundhøjskolen | | | |
| Mødedeltagere: <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i> | Forældrevalgte: | | Ledelse: | |
| | Birgitte Mouritzen | x | Anders Hiran Christensen | x |
| | Morten Pedersen | x | Lotte Søndergaard | x |
| | Pernille Hjortkjær | x | Thorbjørn Dahl | x |
| | Tine Obel | x | Medarbejderrepræsentanter: | |
| | Rasmus Lindhardt | x | Bine Herold | x |
| | Søren Jung | a | Hans Koed Jensen | x |
| | Malene Wiese | x | Elevrådsrepræsentanter: | |
| | Øvrige: | | Mathias Dagø 9B | f |
| | | | Andrea Hjortkjær 7A | x |
| Referent: | Morten Rørbæk Brøndum | | | |

| Dagsorden: | Referat: |
|---|--|
| 0. Rundvisning på skolen v. Andrea og Freja fra 7. årgang | Forud for mødet fik de forældre i skolebestyrelsen, som havde spurgt om det, en rundvisning på skolen. |
| 1. Valg af dirigent og referent | Tine blev valgt som dirigent, Morten RB som referent. |
| 2. Nyt fra Rundhøjrådet | <p>Andrea gav en status på Rundhøjrådets arbejde (Rundhøjrådet er skolens elevråd for 7.-10. klasse). Følgende elever har meldt sig til det kantineråd, som skal arbejde med inspiration til udvikling af Mælkebøtten, skolens kantineudsalg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-7X Kristian • 7A Hana • 8B Simon • 9ED Sofie • 9A Isra • 9B Johan • 9ED Oscar • 10EC Johanne <p>Rundhøjrådet har også talt om genindførelse af fagfredage, som flere af eleverne husker som et positivt indslag på skoleskemaet.</p> <p>Lotte har været til møde angående nyt pilotprojekt om affaldssortering på Rundhøjskolen. Rundhøjrådet har en stående invitation til at stille med elevrepræsentanter til projektet.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>3. Opfølgning på værdi- og kommunikationsproces</p> | <p>Lotte opsummerede værdiprocessen indtil nu, herunder forløbet med involvering af elever, medarbejdere og forældre. Forløbet viste, at der fortsat er stor opbakning til de nuværende værdier faglighed, trivsel og fællesskab. Derfor har ledelse, skolebestyrelse og medarbejdere valgt at bibeholde disse værdier. På et tidligere skolebestyrelsesmøde påtog Lotte sig opgaven med at "udfolde" værdierne, så de bliver mere forklarende/definerende for hverdagen. På mødet præsenterede hun et oplæg til denne udfoldelse.</p> <p>Malene spurgte til, hvor <i>bevægelse</i> er blevet af. I forløbet havde mange givet dette som indspark til værdierne.</p> <p><i>Bevægelse</i> er siden hen blevet valgt fra, fordi det ikke er en egentlig værdi. Flere efterlyste dog, at <i>bevægelse</i> bliver tydeligere i udfoldelsen af værdierne. For eksempel noget i retningen af: "Værdierne udtrykker det, vi står for og arbejder ud fra – sammen med vores stærke idrætsprofil/bevægelseskultur".</p> <p>Rasmus savnede i udfoldelsen ordene <i>udvikling, anerkendelse, læring og venskab</i>.</p> <p>Lotte tager inputtene med tilbage og arbejder videre på opgaven. Tine og Malene meldte sig til at hjælpe med opgaven.</p> |
| <p>4. Gennemgang af skolens samlede "regler" og drøftelse af fremtidigt udtryk med afsæt i 6 eksempler</p> | <p>Skolebestyrelsen havde på forhånd fået tilsendt et udkast til en opdatering og samling af skolens ordensregler samt nogle eksempler på andre skolers ordensregler.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede fordele og ulemper ved de forskellige eksempler – og hvor skarpt reglerne skal formuleres; "du må ikke" versus mere værdibaserede formuleringer.</p> <p>Debatten blev afrundet med Lottes forslag om at sende ordensreglerne til høring blandt elever og medarbejdere, hvilket der var tilslutning til.</p> |
| <p>5. Princip "Timefordeling" (se side 8 i "2020.01.13 Rundhøjskolens principper – SB-intern")</p> | <p>Skolens princip vedr. timefordeling står over for opdatering, og Lotte har tidligere påtaget sig opgaven med at komme et udkast, når ledelsen i forbindelse med planlægning og organisering af næste skoleår begynder at se på timefordelingen.</p> <p>Lotte præsenterede minimumstimetallene og de vejledende timetal for de enkelte fag på de forskellige årgange – og viste, hvordan skolens én-times-moduler kan volde problemer i planlægningen, da timetallene er baseret på 45-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>minutters-lektioner. Rundhøjskolen ligger hvad undervisningstimer angår pænt over niveau set over en hel skolegang, i bl.a. dansk, engelsk og matematik – og rigtig meget over niveau i idræt. I andre fag skal der tilføres timer, og de skal hentes i andre timer.</p> <p>Lotte vil præsentere samme udfordring for medarbejderne og vender på et senere møde tilbage til skolebestyrelsen med et forslag til revideret princip om timestfordeling.</p> |
| <p>6. SPO 2020 (Skoleårets planlægning og organisering)</p> <ul style="list-style-type: none"> • timestfordelingsplan • fagfordeling • økonomi | <p>Udskydes til næste gang.</p> |
| <p>7. Henvendelse omkring placering af skole-hjem-samtaler</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvornår placeres de? - hvor mange afholdes der? <p>Princip for skole-hjem-samarbejdet?</p> | <p>Udskydes til næste gang.</p> |
| <p>8. Meddelelser fra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Skoleledelse • Øvrige | <p>Formand:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet <p>Skoleleder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lotte fortalte, at vi regner med to gode 0. klasser til start i skoleåret 2020/2021. • Vi vil i ledelsen gerne fortsætte med de nationale test, fordi de indgår som en væsentlig del i opfølgningen på vores læseindsats. <p>Bine indskød, at nogle medarbejdere håber, at ledelsen vil følge rådmandens opfordring om ikke at fortsætte med nationale test.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den ny budgettildelingsmodel ser ud til at give Rundhøjskolen en lille million mere årligt i grundtildeling. Vi afventer beregningen af den reelle betydning. • Skolens regnskab for 2019 ser ud til at lande på 0 – hvilket er væsentligt bedre end frygtet forud for 2019. • Skolens administration har stillet spørgsmål ved beslutningen om ikke at fotografere eleverne, og ledelsen overvejer derfor skolefotografering hvert andet år fremover. <p>Øvrige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet. |
| <p>9. Eventuelt, herunder punkter til dagsorden for næste møde</p> | <p>Intet.</p> |