

Uddannelsesplan for studerende på 3. praktkniveau

Det overordnede ledelsesansvar for praktikken ligger hos skolelederen. Arbejdet i forhold til koordinering af praktik samt den overordnede vejledning ligger hos praktikvejledere Sofie Lind Thomsen og Christina Wiwe Petersen.

På Rundhøjskolen ser vi det at have lærerstuderende som en mulighed for at udvikle vores egen praksis, idet den dialog, arbejdet med de studerende giver, vil bidrage til refleksion og læring hos lærerne.

Når der udvælges praktiklærere, tages der udgangspunkt i at matche fag og klassetrin, ligesom der også lægges vægt på, at læreren er interesseret i at få studerende og kan få det til at passe ind i de forløb, han/hun har planlagt med klasserne. Der kan også være et hensyn til klassen, idet lærerskift, hyppige praktikforløb eller anden "uro" omkring klassen kan gøre, at den ikke skal have studerende i en periode for at give ro og kontinuitet.

Koordinatorerne tager sig overordnet af de studerende og sørger for, at de får en introduktion til det at være i praktik på Rundhøjskolen. De indgår i et samarbejde med de studerende og vejleder i at nå målene.

I forhold til forberedelse og planlægning af undervisningsforløb er det praktiklæreren, der er sparringspartner for de studerende, og det er også praktiklæreren, der vejleder om disse konkrete forløb.

Vi ser vores skole som et uddannelsessted for de studerende, hvor vi giver dem tid og rum til at udøve og reflektere over egen praksis. For alle studerende på Rundhøjskolen lægger vi vægt på udviklingen af de studerendes kompetencemål. De meritstuderendes praktik tager afsæt i 4. årspraktikkens kompetencemål (Praktikhåndbog LU13, bilag 5, 3. praktikperiode). Således vil praktiklærer indgå i reflekterende vejledning omkring didaktik, klasseledelse og relationskompetence. Disse vejledninger tager udgangspunkt i de studerendes observationer og oplevelser i klasserne. Vi forventer, at de studerende indgår positivt i samarbejdet med vejlederne, og det er et mål for os, at der sker en udvikling for de studerende i forståelsen af kompetencemålene.

Kompetencemålene for 3. praktkniveau:

Didaktik: Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.

Klasseledelse: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.

Relationsarbejde: Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning

I forhold til udarbejdelse af praktikopgave vil der være en samtale mellem praktiklæreren, den studerende og vejleder fra LIA.

Igennem arbejdet i teamene involveres de studerende i skole-hjemsamarbejdet – forældrene skal dog spørges, hvis de studerende skal deltage i netværksmøder e.l., der omhandler det enkelte barn. Dette gælder også, hvis de studerende ønsker at foretage videooptagelser e.l. af eleverne.

Den studerende vil hurtigst muligt blive oprettet i Aula, og det forventes af den studerende, som af skolens øvrige personale, at man læser Aula dagligt og benytter kommunikationsmulighederne der. Der arbejdes ligeledes på og med læringsplatformen MoMo til og med skoleåret 24/25.

På skolens læringscenter vil den studerende kunne få hjælp til undervisningsmaterialer, lærervejledninger, IT o.l.

Den studerende skal have det, der svarer til en 37 timers arbejdsuge. Hvordan dette fordeles, vil variere fra studerende til studerende, da det afhænger af de forskellige ønsker og opgaver.

En fordeling af de 37 timer kunne indeholde følgende:

- 12-16 lektioner og forberedelse + efterbehandling med praktiklærer
- Personalemøder (eftermiddag og aften)
- Lektioner til observation ved andre lærere (her er ikke tilknyttet vejledning)
- 1½ times vejledning med praktiklærere fordelt over hele perioden
- Refleksionstid, teamsamarbejde mv
- Arbejde med praktikopgave

Praktikken kan foregå alene eller i grupper afhængigt af fag og klasser. Som oftest foregår praktikken alene.

Udgangspunktet for praktikken på 3. praktkniveau er, at de studerende er uden praktiklærer i 4 ud af 6 uger:

Uge 1: Sammen med praktiklærer

Uge 2-5: alene med klassen (læreren er stand-by)

Uge 6: Sammen med praktiklærer

Praktiklærer sparrer med de studerende om didaktisk planlægning og evaluering samt andre opståede problemstillinger, hvis den studerende ønsker dette. Dette er udover vejledningen på 1½ time.

Forventninger til studerende

Som studerende på Rundhøjskolen har man "status" som kommende kollega, og det forventes, at den studerende deltager på lige fod og med samme forpligtelser som de øvrige lærere.

De studerende indgår i de teams, der er relevante for deres praktik og samarbejder i disse team på lige fod med andre ansatte. Det forventes, at den studerende møder op med et ønske om at lære, reflektere og også bidrage til de ansattes læring og refleksion.

Den studerende er pålagt samme regler vedr. tavshedspligt som skolens øvrige ansatte.

Det forventes, at de studerende møder velforberedte op til både undervisning, møde og vejledning. Det betyder, at de studerende har forberedt deres undervisning, ud fra aftaler der er lavet med praktiklæreren og eller i praktikgruppen.

Når de studerende overværer praktiklærerens undervisning, gør de sig overvejelser omkring fokusområder indenfor det didaktiske, klasseledelse eller relationsarbejdet som efterfølgende danner grundlag for vejledningen.

Observerer de studerende andres undervisning, forventes det, at de indenfor deres evt. praktikgruppe, har gjort sig overvejelser om fokus for observationen, og at de efterfølgende bruger tid, evt. i praktikgrupperne, på at reflektere over undervisningen og observationspunkterne.

I forbindelse med vejledning er der forventning om, at de studerende har sendt vejledningstema til praktiklærer senest 24 timer før vejledningstimen, således at praktiklæreren kan forberede sig til mødet.

Det er ydermere vigtigt, at de studerende tager medansvar for gruppen som et team, der udvikler sig sammen og udvikler egne vejledningskompetencer. Således at der efter undervisningen, er mulighed for at vejlede hinanden. Der vil ikke være vejledning fra praktiklæreren efter alle lektioner.

Kvalitetssikring og udvikling af praktikken

I løbet af den studerendes praktikforløb på 6 uger skal der gerne vise sig en progression i forhold til at danne et grundlag for sit virke som professionel lærer.

De studerende vejledes løbende af praktiklærerne i forhold til kompetencemålene (se bilag 5 i praktikhåndbogen – 3. praktkniveau), og hvis der undervejs i forløbet er tegn, der viser, at den studerende måske ikke består praktikken, inddrages praktikkoordinatorerne og pædagogisk leder/skoleleder med det formål at ændre på de forhold, der peger mod ikke-bestået.

På det sidste møde, praktiklæreren har med de studerende, evalueres praktikforløbet. Internt på skolen vil der være en evaluering mellem koordinatører, ledelse og praktiklærere.

Som hovedregel varetages eksamen af praktiklæreren og en lærer fra LIA.

Justeret 22/5-2024