

## Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 22. september 2020 kl. 17.00-19.30

Sted:	3.-4.X klasselokale, Rundhøjskolen			
Mødedeltagere:  <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Edyta Gromacka	x	Anders Hiran Christensen	x
	Louise Ydemann Duarte	x	Lotte Søndergaard	x
	Mariam Ahmed	x	Thorbjørn Dahl	x
	Malene Wiese	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Rasmus Lindhardt	x	Casper Bugge	x
	Søren Jung	x	Hans Koed Jensen	x
	Tine Obel Schmidt	x	Elevrådsrepræsentanter:	
	Øvrige:		Sebastian Bjerremand Sørensen	x
			Villads Seneca	x
Referent:	Morten Rørbæk Brøndum			

Dagsorden:	Referat:
1. Valg af dirigent	Tine blev valgt som dirigent.
2. Nyt fra Rundhøjrådet	<p>Rundhøjrådet, skolens elevråd for 7.-10. klasse, var samlet til sit første møde i sidste uge, hvor rådet konstituerede sig. Valgt som formand blev Villads Seneca fra 8.EC, mens Sebastian fra 7.AB blev valgt som næstformand. Begge elever præsenterede sig på mødet.</p> <p>Rundhøjrådet har møde igen dagen efter dette skolebestyrelsesmøde, hvor Rasmus deltager og giver hele rådet en introduktion til skolebestyrelsesarbejdet.</p>
3. Opfølgning på 1:1 v. Anders og Thorbjørn	<p>Anders præsenterede forløbet med udleveringen af Chromebooks til skolens elever i 2.-10. klasse, herunder introduktion over for lærerne.</p> <p>Selve udleveringen til eleverne forløb smertefrit, og skolens it-supporter kunne på samme dag afhjælpe de første problemer. Elevrepræsentanterne fortalte, at der i de første uger var en del problemer med login, netværk osv., men at størstedelen af disse problemer er løst. Der opstår dog løbende problemer med Chromebooksenes touchpads og touchscreens.</p> <p>Anders fortalte, at Børn og Unge har præciseret over for skolerne, at de udleverede Chromebooks <i>skal</i> anvendes af eleverne, og at der fra skolernes side ikke skal ydes support til elevernes egne</p>

	<p>computere. Ideen om BYOD (Bring Your Own Device) er med andre ord udfaset.</p> <p>Casper indskød, at der synes at være et problem med matematik-it-værktøjerne på de nye Chromebooks, hvilket potentielt kan stille kommunens elever ringere i prøverne i 9. klasse.</p> <p>Anders og Thorbjørn har på et nyligt møde med it-konsulenter fra Børn og Unge fået at vide, at der desværre er sket en kollektiv misforståelse i forhold til netop matematik-it-værktøjerne i Chromebook. Skolens ledelse vil derfor sammen med matematiklærerne se nærmere på de faktiske muligheder.</p> <p>Lotte fortalte, at der også er fokus på den læse-skrive-teknologi, som ordblinde elever anvender. Disse elever har hidtil haft en it-rygsæk (særlig computer med læse-skrive-teknologi installeret) og har ikke oplevet en helt gnidningsløs overgang til Chromebooks.</p> <p>Louise spurgte til skolens forventninger til WiFi i hjemmet og behovet for medbragte høretelefoner. Spørgsmålene blev noteret til det videre arbejde. Louise efterlyste også en snarlig indsats i forhold til at sikre en god it-etik blandt de yngste elever, som hurtigt har taget Chromebooken til sig og begyndt at skrive sammen på nettet.</p> <p>Ledelsen sætter nu gang i arbejdet med at udarbejde en handleplan for den pædagogiske tilgang, herunder at sikre en rød tråd i fagene (dansk og matematik), sikre god it-dannelse og net-etik og definere et minimumsniveau i forhold til elevernes funktionelle it-kendskab i henholdsvis indskoling, på mellemtrin og i udskoling. På lærermøder den 20. oktober, 12. januar og 9. marts vil emnerne blive drøftet, og ledelsen vil drøfte aktuelle problemstillinger med skolebestyrelsen undervejs (på møderne den 21. oktober, 12. januar og 25. marts).</p>
<p>4. En introduktion til skolens aktuelle situation og en oversigt over igangværende emner i skolebestyrelsen. Se bilag</p>	<p>Lotte indledte punktet med at give en status på antallet af elever i dette skoleår: 617 elever og 200 børn i SFO – det største antal i lang tid. Om kort tid starter arbejdet med</p> <p>Økonomi: Lotte har sammen med administrationslederen set nærmere på budgettet, og det første udkast lægger op til et underskud på 200.000 kroner i undervisningen og et overskud på 400.000 kroner i SFO'en. Skolen og SFO'en har dog ophobet et større akkumuleret overskud, og</p>

	<p>ledelsen har derfor ikke en interesse i overskud og små underskud. Ledelsen vil gerne igangsætte flere løft af undervisningsmiljøet (inventar osv.), men den aktuelle coronasituation lægger beslag på en stor del af arbejdstiden, så det kniber desværre med at definere projekterne og få brugt nogle penge.</p> <p>Søren pointerede, at han fandt det problematisk, eftersom skolen fremstår slidt.</p> <p>Dog er der allerede bestilt nyt inventar til og maling af 0. klasse-lokalerne, og ret hurtigt derefter får resten af indskolingens også et løft. Der er også penge på vej til opgradering af Undergrunden, lokalerne under gymnastiksalen, så der også her hurtigt kan sættes en reovering i gang. Målet er, at lokalerne skal stå klar til den hasteoprettede 10. klasse, som p.t. modtager undervisning i klubben på Holme Vestergård, og som efter planen skal starte på skolen efter efterårsferien.</p> <p>Lotte gennemgik derefter en oversigt over øvrige aktuelle emner for skolebestyrelsen, blandt andet kantineråd, "kostpolitik", ordensregler og princip for skole-hjem-samtaler.</p> <p>I forhold til kostpolitik og kantineråd tilføjede Lotte, at der i kommunens budget ligger et ønske om, at hvert administrativt fællesskab får oprettet et industrikøkken. Holme Skole og Rundhøjskolen deler administrativt fællesskab.</p> <p>Casper foreslog, at der på oversigten over aktuelle emner også indsættes et punkt med "videreudvikling af idrætsskolen", hvilket der var tilslutning til.</p>
<p>5. Skolebestyrelsens forretningsorden</p>	<p>Rasmus påtog sig på skolebestyrelsens seneste møde at udarbejde et nyt udkast til forretningsorden, og hans udkast var udsendt sammen med dagsordenen.</p> <p>Rasmus indledte punktet med at fortælle, at han ikke er gået til opgaven med det formål at ændre en hel masse, snarere at få justeret forretningsordenen i henhold til den praksis, han har oplevet, mens han har været medlem. Derefter gennemgik han sine ændringsforslag.</p> <p>Forretningsordenen blev godkendt første gang. Forretningsordenen skal godkendes to gange.</p>

<p>6. Opfølgning på skolebestyrelsens kontaktpersoner i klasserne - status på deltagelse på forældremøder</p>	<p>Tine indledte med at fortælle, at hun havde deltaget på forældremøderne i de klasser, hun er kontaktperson for – og at hun havde fortalt, at skolebestyrelsen gerne tager imod input fra forældrene. De øvrige forældrerepræsentanter fortalte derefter om deres besøg i klasserne, og der er generelt god respons på skolebestyrelsens initiativ med øget synlighed.</p> <p>Endnu er ikke alle forældremøder holdt, og i nogle tilfælde var møderne allerede afviklet, da skolebestyrelsen havde fordelt klasserne mellem sig.</p>
<p>7. Princip for timefordeling og princip for fagfordeling. Oplæg v. Lotte</p>	<p>Skolens princip om timefordeling skal revideres, og Lotte præsenterede derfor den måde, man arbejder med timetal i fagene på.</p> <p>I fagene dansk, matematik og historie er der fra ministeriets side minimumskrav til de timer, klasserne skal have i fagene. For øvrige fag gælder et vejledende timetal.</p> <p>Lotte præsenterede skolens timefordelingsplan for skoleåret 2020/2021 og viste herefter det nuværende princip vedrørende timefordeling. Her står, at når reglerne vedrørende minimumstime og vejledende timetal er overholdt, skal ledelsen tilgodese følgende 'aktiviteter' med de resterende timer: Idrætsskole, kompetencecenter (herunder holddeling), læringscenter og valgfag – herunder fransk. Eventuelle yderligere timer skal tildeles sprogfagene i 8.-9. klasse.</p> <p>Lotte anbefalede skolebestyrelsen i dens revidering af princippet at prioritere idrætsskole og kompetencecenter – og undlade at anføre øvrige nævnte punkter. Idrætstimerne er vigtige for vores profil, og vores kompetencecenter løser en stor og vigtig opgave i arbejdet med børn med særlige behov.</p> <p>Casper fortalte, at der blandt hans kolleger er stor opbakning til kompetencecentrets tilbud, og at han derfor er enig i, at kompetencecentret <i>også</i> er vigtigt fortsat at prioritere i timefordelingen.</p> <p>Lotte udarbejder til næste møde et udkast til revideret princip for timefordeling.</p>
<p>8. Meddelelser fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formand</li> <li>• Skoleledelse</li> <li>• Øvrige</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tine: Malene og jeg har sammen med repræsentanter fra andre skolebestyrelser deltaget i et online-møde, som handlede om kommunens budget for 2021 og håndtering af</li> </ul>

	<p>de midler, der fra folketinget er afsat til at styrke folkeskolen. Forældrene mener ikke, at alle midlerne når ud til skolerne i Aarhus, men går tabt på grund af centralt besluttede besparelser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lotte: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skolebestyrelsen er blevet bedt om at komme med svar på eventuelle reduktioner af timetallet i skoleåret 2019/2020. Rundhøjskolen har reduceret timetallet i udskolingens med én time ved at sætte to lærere ind i en time. Desuden skal skolen svare på, hvordan man har håndteret konfirmationsforberedelse i undervisningstiden. På Rundhøjskolen har vi brugt understøttende undervisningstimer på konfirmationsforberedelse, så timerne ligger før klokken 15. Skolen kan også afgive høringssvar, og Lotte vil efter mødet sende materialet ud til skolebestyrelsen, så medlemmerne kan vurdere behovet. Louise indskød, at hun er bekendt med, at der hos Børn og Unge ligger en klage over manglende overholdelse af minimumstimetallet i flere af kommunens specialklasser. Lotte fortalte, at specialklasserne på Rundhøjskolen alle har de timer, de som minimum skal have.</li> <li>○ Kommunens kriseledelse har orienteret skolerne om, at selvom coronasmittetallet har været stigende i Aarhus, vil der ikke komme restriktioner på skoleområdet. Vurderingen er, at udfordringen med smittespredning primært er blandt de 20-30-årige. Dog skal sociale arrangementer aflyses – ikke bare på skolen, men også gerne i fritiden (klassearrangementer, fødselsdage osv.). Forældre- og Lærerforeningen har allerede aflyst sin bankoaften i november, og som det ser ud nu, vil skolens Luciafest heller ikke kunne gennemføres i sin oprindelige form.</li> </ul> </li> <li>• Thorbjørn: To forældre har meldt sin interesse for SFO-forældrerådet, som derfor fortsat kan tælle fire forældre. Det "nye" SFO-forældreråd præsenteres i et opslag på Aula dagen efter skolebestyrelsen.</li> </ul>
<p>9. Eventuelt, herunder punkter til dagsorden for næste møde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Louise fortalte, at hun har fået en henvendelse fra en anden forælder, som har bemærket, at skolens medarbejdere står og ryger på græsarealet over mod Rundhøj-bebyggelsen sådan, at de store elever, som også står udenfor og ryger, kan spejle sig i personalets rygning.</li> </ul>

Kommunen har en politik om, at der ikke må ryges på skolerne og i arbejdstiden, og ledelsen følger op på sagen.

- Rasmus spurgte, hvornår køleskabene kommer tilbage i klasserne. Lotte svarede, at køleskabene er lukket ned på grund af corona, og at erfaringen fra klasserne viser, at der er mere ro, når der ikke er et køleskab, som alle elever skal hente mad i.
- Søren spurgte, om skolen har en holdning eller en politik til, hvordan lærere og forældre skriver til hinanden på Aula. Lotte svarede ja og uddybede, at medarbejdere er instrueret i at skrive opslag, når det er til mange modtagere, og beskeder, når det er til få modtagere.

**Resterende møder i skoleåret 2020/2021:**

Onsdag den 21/10

Torsdag den 19/11

Doodle: eftermiddag sidst november, først december (gerne mandag)

Tirsdag den 12/1

Onsdag den 24/2

Torsdag den 25/3

Mandag den 3/5

Tirsdag den 15/6